**Пояснительная записка**

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ «Плехановская СОШ» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования, а также – распределение внеучебной занятости.

Работа 1, 2, 3, 4 классов в 2017-2018 учебном году организуется в режиме пятидневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Работа 2, 3, 4 классов организуется тоже в режиме пятидневки, но при 45-минутной продолжительности уроков.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет 21 час в первом классе и во 2 - 3 классах - 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

Продолжительность обучения составляет 33 учебные недели в первом классе и 34 недели – во 2, 3,4 классах. В годовом календарном графике предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся первых классов в середине февраля текущего учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 9 недель.

Учебный план включает две части: обязательную и вариативную. В обязательную часть базисного учебного плана включены следующие предметные области:

* Филология (русский язык, литературное чтение)
* Иностранный язык (английский язык)
* Математика и информатика (математика)
* Обществознание и естествознание (окружающий мир)
* Основы духовно-нравственной культуры народов России
* Искусство (Музыка, ИЗО)
* Технология (Технология)
* Физическая культура (Физическая культура)

При проведении занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы, если в классе 20 и более человек.

Учебный план предусматривает выделение времени на внеурочную образовательную деятельность по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное
* Социальное

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по вышеназванным направлениям развития личности. Для реализации плана по внеурочной деятельности используются средства бюджетного финансирования учебного плана, а также средства, выделяемые на организацию внеклассной работы, средства МБОУ ДОД «ЦДОД», ДЮСШ, и выделяемые по проекту «Школьный спортивный сертификат»

|  |
| --- |
|  **Учебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** |
| **Направления** | **Названия** | **1** **класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** |
| **«а»** | **«б»** | **«в»** | **«а»** | **«б»** | **«в»** | **«а»** | **«б»** | **«в»** | **«а»** | **«б»** | **«в»** |
| Спортивно-оздоровительное | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Спектакль» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Школа вежливости» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Я- патриот своей страны» |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мы и окруж.мир» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Азбука нравственности»  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Уроки нравственности»  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | «Книга в кадре»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Лесная школа»  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Ментальная арифметика»  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательный русский»  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «С информатикой на «ты»»  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Юным умникам и умницам»  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Занимательная математика»  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Почемучки»  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Читалия»  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Познавай-ка» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Олимп»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обще-культурное | «Читаем всей семьей»  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| «Учимся играя»  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| «Азбука юного пешехода»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| «Мир вокруг меня»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| «Пластилиновая фантазия» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Веселые ладошки»  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  «С книгой веселей»  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Творческая мастерская»  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Юные пожарные»  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Мой мир»  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Добрая дорога детства»  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Сто добрых дел»  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Учусь создавать проект»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Тропинка к своему Я»  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Будь успешным»  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Все цвета кроме черного»  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Итого** | **21** | **21** | **24** | **24** |

 **Пояснительная записка**

**1. Правовая основа**

* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2011 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного врача Российской Федерации № 85 от 29.06.2011, № 72 от 25.12.2013, № 81 от 24.11.2015.
* Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Устав МБОУ «Плехановская СОШ»

**2. Цель и задачи учебного плана**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования с задержкой психического развития реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся.

**3. Режим работы.**

 МБОУ «Плехановская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 35 минут в первом классе, во 2, 3, 4 классах 40 минут. Учащиеся с задержкой психического развития занимаются в обычных классах.

**Начальное общее образование**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и развития психофизических навыков обучающихся. Занятия проводит психолог во второй половине дня вне сетки учебных занятий.

В соответствии с требованиями СанПиНа и гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, часы обязательных занятий по русскому языку в 1 классе выносятся за рамки учебного плана на внеурочное время

Обучающиеся с задержкой психического развития занимаются в обычных классах, по этой причине количество часов по предметам в учебном плане скорректировано по сравнению с базисным учебным планом.

 Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, проводятся педагогом-психологом в рамках ставки во внеучебное время, с целью соблюдения норм СанПиНа и в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

**Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  Английский язык | - | - | 1 | 1 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура(адаптивная) | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *-* | *2* | *2* | *2* |
| Русский язык |  | *2* | *2* | *2* |
| *Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)* | *21* | *23* | *23* | *23* |
| **Внеурочная деятельность**  | **7** | **7** | **8** | **8** |
| Коррекционно-развивающая работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Коррекционно-развивающая область** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционно-развивающие занятия** | **1А** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3Б** | **4Б** | **4В** |
| Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир вокруг меня» |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| «Пластилиновая фантазия» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Азбука нравственности  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Уроки нравственности |  |  |  |  |  |  |  |
| **Другие направления** **внеурочной деятельности** | Занимательная математика | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Олимп» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Творческая мастерская | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | «Книга в кадре» |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
|  | «Ментальная арифметика» |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Лесная школа» |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Юным умникам и умницам» |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | «Занимательный русский» |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | «С информатикой на «ты»» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | «Занимательная математика» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Мой мир» | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | «Веселые ладошки» |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
|  | «Читалия» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Тропинка к своему Я» | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | «Добрая дорога детства» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | «Сто добрых дел» |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | «Учусь создавать проект» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Все цвета кроме черного» |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «С книгой веселей» |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | «Я-патриот» |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
|  | «Учимся играя» |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | «Школа вежливости» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

**Пояснительная записка**

 Учебный план МБОУ «Плехановская СОШ» разработан в соответствии:

* с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
* с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
* с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015г. (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для учащихся 1класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся *(вариант 1),* фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

* Язык и речевая практика
* Математика
* Естествознание
* Искусство
* Физическая культура
* Технологии

и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы «МБОУ «Плехановская СОШ» для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

* логопедическими
* психокоррекционными
* ЛФК
* ритмикой

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* Коррекционно-развивающее
* Нравственное
* Спортивно-оздоровительное
* Общекультурное
* Социальное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Плехановская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в третьей четверти).

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**малокомплектного класса-комплекта 1-4 (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 342 | 342 | 342 | 12158 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 11 | 11 | 11 | 54 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого**  |  | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | «Говорим по-русски » | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Мир вокруг нас» | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Творим сами» | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| *Ритмика*  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| *Логопедические занятия* | *2\** | *2\** | *2\** | *2\** | **8***\** |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | *2\** | *2\** | *2\** | *2\** | **8***\** |
| *ЛФК* | *1* | *1* | *1* | *1* | **4** |
| **Внеурочная деятельность** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Социальное (основы безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности") | 1 |  |  |  | **1** |
| Нравственное («Моя малая родина») | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Спортивно-оздоровительное («Спортивные игры») | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Коррекционно-развивающее («Оригами» ручной труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |
| **Всего к финансированию** | **27** | **29** | **29** | **29** | **114** |

**\*** На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия на одного обучающегося или на группу отводится по 15-25 минут. Коррекционные занятия проводятся логопедом, дефектологом и психологом в рамках ставки во внеучебное время.