Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

**П Р И К А З**

16.04.2021 с.Плеханово 110-ОД

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАОУ «Плехановская СОШ» за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ «Плехановская СОШ» (протокол от 09.04.2021 № 7)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «Плехановская СОШ» за 2020 год (приложение к приказу).

2. Системному администратору в срок до 19.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «Плехановская СОШ»  в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Секретарю Копасовой О.Н. в срок до 20.04.2020 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в  Управления образования администрации города Кунгура.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор Е.В. Чечурова |  |

С приказом ознакомлены:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Плехановская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМАОУ «Плехановская СОШ»(протокол от 09.04.2021 № 3) | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Плехановская СОШ»Чечурова Е.В.16.04.2021 |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская СОШ»

**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование ОО*** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа» |
| ***Руководитель*** | Чечурова Елена Валерьевна |
| ***Адрес организации*** | 617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86 |
| ***Телефон, факс*** | 8(34271)4-34-48;8(34271) 4-31-63; 8(34271) 4-30-19 |
| ***Адрес электронной почты;*** ***сайт*** | pleh.rkungur@mail.ru; plshkola.ru  |
| ***Учредитель*** | Управление образования Кунгурского муниципального района |
| ***Лицензия*** | Лицензия № 6552, от 30.03.2021г. |
| ***Свидетельство о государственной аккредитации*** | серия 59А01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года |
| ***Наименование образовательной организации*** | 1. Зарубинский филиала МБОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста2. Зуятский филиала МБОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста |

МБОУ «Плехановская СОШ» (далее – Школа) расположена в Кунгурском муниципальном районе. В 2019 году в результате реорганизации путем присоединения в состав МБОУ «Плехановская СОШ» вошли МБОУ «Зарубинская ООШ» со структурным подразделением и МБОУ «Зуятская ООШ» » со структурным подразделением, став филиалами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), InternetUrok, Яндекс.Учебник, «Фоксфорд», Учи.Ру, "Просвещение".

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* недостаточность ресурсов и мотивации на первом этапе данного периода работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**2. Воспитательная работа и дополнительное образование**

Вся воспитательная работа в школе строилась согласно плану учебно-воспитательной работы по направлениям:

1. Эколого-биологическое образование и воспитание.
2. Гражданско – правовое образование и воспитание.
3. Интеллектуально-развивающее воспитание.
4. Физкультурно-спортивное образование и воспитание.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений.
6. Художественно-эстетическое образование и воспитание.
7. Профориентация (трудовое воспитание)
8. Работа с родителями
9. Волонтерское движение

Для реализации идей воспитательной системы в школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Традиционные общешкольные дела объединяют ребят общностью переживаний, эмоциональным настроением. При подготовке укрепляются дружеские отношения между старшими и младшими, воспитывается взаимное уважение. Традиции помогают создать свой уникальный и непохожий мир в школе.

В соответствие с Календарем образовательных событий проводятся месячник правовых знаний, безопасности, гражданско-правового месячник, месячника антинаркотического воспитания, оборонно-массовой работы. Традиционным стало проведение таких мероприятий, как осенний турслет, день матери, смотр строя и песни, вечер встречи выпускников, танцевальный марафон, Вахта памяти, праздник последнего звонка, выпускные вечера, неделя физкультуры и спорта, благотворительный концерт, волонтерские акции «Неделя добрых дел», «От сердца к сердцу», трудовые десанты и экологические акции.

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы выезды на Ярмарку учебных мест в ЦЗН, экскурсия в ПЧ – 143, социальные пробы в мастерских КАТК, состоялись встречи учащихся с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений г.Кунгура, Лысьвы, Перми, Тюмени. Стала выпускаться школьная профориентационная газета «Время выбирать!». Ориентируя школьников на выбор профессий медицинского профиля, стало полезным участие старшеклассников в межрегиональном проекте «НЕОМЕД». Впервые в этом году прошел Единый день профориентации, в рамках которого было организовано большое количество мероприятий для школьников всех ступеней образования. Для проведения профтестирования и онлайн-уроков по профориентации стали активно использоваться профориентационные интернет-платформы такие, как Проектория, Атлас новых профессий, Билет в будущее и т.д.

В течение года проводятся традиционные смотры-конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», «Спортсмен года» и «Семейный клуб года». В марте в рамках ежегодного благотворительного марафона «Подари надежду» была организована Благотворительная масленичная ярмарка, собранные средства с которой были направлены на приобретение учебных и развивающих пособий для детей-инвалидов села.

Активно развивается и кадетское движение. Кадеты активно принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях, где занимают призовые места. Неоднократно учащиеся кадетских классов принимали участие и в городских парадах и мероприятиях, где получили высокую оценку зрителей.

С 2016 учебного года МБОУ «Плехановская СОШ» является Краевой инновационной площадкой руководитель Г.Н.Травников) реализован управленческий проект по теме «*Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы*». Благодаря проекту создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования, в рамках которых обучающиеся развиваются в различных направлениях с использованием инновационных подходов в работе.

В рамках работы по профилактике употребления ПАВ, а также воспитанию законопослушного поведения обучающихся были проведены:

- лекции с участием инспектора ПДН, прокурора, врача-нарколога;

- соц.уроки с использованием материалов проекта «Общее дело»;

- профилактические рейды по семьям «группы риска» и СОП;

- вовлечение семей учащихся «группы риска» и СОП в совместную досуговую деятельность в рамках школьного конкурса «Семейный клуб года»;

- цикл мероприятий с родителями и обучающимися в рамках антинаркотического месячника, единого дня профилактики, Недели здоровья;

- мероприятия в рамках программы «Профилактика употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних»

- тематические линейки, часы общения и т.д.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за последние 5 лет можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Детей из семей «группы риска» | 25 | 16 | 18 | 26 | 33 |
| детей из семей, находящихся в СОП | 3 | 2  | 10 | 11 | 13 |
| детей, состоящих на учете в УВД | 3 | 2  | 7 | 4 | 13 |

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что в 2020 году увеличились показатели по каждой группе детей, требующих особого внимания. Это для нас отрицательные показатели, особенно увеличение детей, состоящих на учете в УВД. В 2021 году необходимо детально проанализировать ситуацию и спланировать систему мероприятий по снижению данных показателей.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование ведется по программам естественно-научной, культурологической, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. На базе школы работают кружки и спортивные секций. Обучающиеся 1-9 классов охвачены также внеурочной деятельностью. Многие дети посещают объединения дополнительного образования в учреждениях г.Кунгура. Всего охвачено ДО 400 человек (74%).

В 2020 году продолжили свою работу профильные отряды ЮИДД и ДЮП (в них занято 53 человека). В рамках инновационного проекта «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы» функционируют клубные объединения «СКИФ», «ЮНРОС», «Искра», «Семья», «Адонис» и «Эрудит». В Зарубинском филиале создано 2 профильных класса МЧС, количестве 15 человек.

В школе ведется активная работа с родителями обучающихся. На родительских собраниях реализуется психолого-педагогический всеобуч для родителей с учетом возрастных особенностей школьников. Общешкольным родительским комитетом проводятся профилактические рейды, организуются мероприятия в рамках конкурса «Семейный клуб года».

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и МО классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного состояния учащихся, . Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| Наблюдательный совет | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| Педагогический совет | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| Общее собрание работников | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Советы обучающихся и Общешкольный родительский комитет в Плехановской школе и филиалах.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**1. Численный состав обучающихся**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. годы** | **1ступень (1-4 кл.)** | **Семейное образование** | **2 ступень (5-9 кл.)** | **3 ступень (10-11 кл.)** | **Семейное образование** | **Кол-во учащихся,****чел.** |
| Классы | Кол-во уч-ся,чел. | Классы | Кол-во уч-ся,чел. | Классы | Кол-воуч-ся,чел. |
| 2018-2019 | 4/4/13 | **354** | 4 | 5/7/12 | **334** | 2 | **20** | 4 | **718** |
| 2019-2020 | 4/4/13 | **360** | 5 | 5/7/13 | **358** | 2 | **31** | 2 | **758** |
| 2020-2021 | 4/4/13 | **356** | 7 | 5/7/14 | **384** | 2 | **31** | 6 | **786** |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о положительной динамике роста контингента обучающихся, особенно на уровне основного общего образования. Но нужно дополнить, что в разрезе школ в Зуятском филиале наблюдается снижение численности (63-57 человек), в Плехановской школе увеличение (524-580 человек). Кроме того, ежегодно увеличивается количество обучающихся на семейной форме обучения (с 8 до 13).

**2. Содержание и качество подготовки:**

 **1. Статистика показателей за 2017–2020 годы**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2017–2018учебный год** | **2018–2019учебный год** | **2019–2020учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года – начальная школа | **350** | **354** | **360** |
| – основная школа | **338** | **358** | **384** |
| – средняя школа | **20** | **31** | **31** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:– начальная школа | **1** | **1** | 0 |
| – основная школа | **2** | **0** | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:– об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:– в основной школе  | **2** | **6** | **3** |
| – средней школе | **1** | **2** | **2** |

Анализируя показатели таблицы 2, отметим, что число обучающихся, оставленных на повторное обучение, снизилось до 0, благодаря индивидуальной коррекционной работе педагогов школы с неуспевающими обучающимися и их родителями, специалистов психолого-педагогической службы, появившейся с 2018-2019 учебного года. Видна положительная динамика качества образования, увеличение аттестатов особого образца в основной и средней школе.

**2. Воспитанники и обучающиеся с ОВЗ.**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория детей ОВЗ** | **ДОУ** | **Количество обучающихся по ступеням образования** |
| **1-я ступень** | **2-я ступень** |
| **Дети с задержкой психического развития (ЗПР)** | 2 | 31 | 35 |
| **Дети с нарушением интеллекта( у/о)** |  | 10 | 35 |
| **- по программам СИПР,**  **- ТНР** |  | 52 | 2- |
| **Дети - инвалиды** | 2 | 9 | 6 |

В ОО 126 детей с ОВЗ. Данные таблицы показывают, что проблемы у данной категории детей разноплановые. Вариант включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность зависит от рекомендаций ТПМПК, в которых представлена оценка возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, а также направления работы специалистов. Сформированы 4 класса комплекта.

 Для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ образовательное учреждение создает условия: эффективная деятельность школьного ПМПконсилиума, взаимодействие с ТПМПК, создание соответствующего методического обеспечения образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей –логопедов), преемственность между школой и детским садом: включение детей с ОВЗ, в работу «Лекотеки», создание «безбарьерной» образовательной среды. Помимо этого, специалисты находятся в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства.

 В школе создана **Психолого-педагогическая служба (ППС)** - это служба специалистов по анализу и решению дидактических, педагогических, психологических проблем обучающихся.

**Цель** ППС - систематизация и структурирование организационно-методической деятельности специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. В состав ППС входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, медицинский сотрудник. Деятельность ППС основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников ОО, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Психолого-педагогическая Служба представляет собой целостную многоуровневую структуру (дошкольный, школьный – 1,2 уровень).

Направления работы ППС: диагностическое, профилактическое, развивающее и коррекционное, консультативное и просветительское

Каждый специалист работает по своему плану, но есть моменты, которые необходимо решать совместно, дополняя друг друга. На заседаниях ППС обсуждаются вопросы по составлению адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, происходит обмен и обобщение опыта работы, знакомство специалистов с информацией с курсов повышения квалификации, проведение мастер классов.

Работа педагогического коллектива в общеобразовательной организации направлена на достижение главной цели, указанной в ФГОС НОО ОВЗ: социализация детей и адаптация их в самостоятельной жизни. Важным аспектом в этом направлении деятельности остается создание условий дляинклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения (МТБ, «безбарьерная» образовательная среда, повышение квалификации педагогов и узких специалистов, приемы и методы выстраивания взаимодействий с родителями…).

**3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили уч.год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **На** **«4» и «5»** | **%** | **На«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Зуята | **21** | **21** | 100 | **11** | **52,4** | **0** |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| **Зарубино**  | **56** | **56** | 100 | **25** | **45** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Плеханово** | **189** | **187** | 99 | **101** | **53** | **19** | **10** | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Итого*** | **266** | **264** | 99 | **137** | **50,3** | **19** | **7,2** | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По итогам 2019-2020 года на начальном уровне образования 99% обучающихся успешно освоили образовательные программы. 2 ученика Плехановской школы направлены на ТПМПК, по результатам обследования им рекомендовано изменить образовательный маршрут. Качество образования в среднем составило 50%. На отлично обучается 19 учеников Плехановской школы, в филиалах отличники отсутствуют.

**4.Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **На«4» и «5»** | **%** | **На«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Зуята | 32 | 32 | 100 | 14 | 44 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| **Зарубино** | 63 | 63 | 100 | 15 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Плеханово** | 259 | 259 | 100 | 110 | 43 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Итого*** | **354** | **354** | **100** | **139** | **39** | **12** | **3.4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Зуята м/к | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |
| **Зарубино м/к** | 21 | 21 | 100 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Плеханово****м/к** | 11 | 11 | 100 | 3 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Итого*** | **37** | **37** | 100 | **7** | **19** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Данные таблицы показывают 100% освоение образовательных программ в 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования. В среднем качество образования составило 39%, низкий показатель в Зарубинской школе (24%). На отлично обучается всего 12 человек в Плехановской школе, что составило 3,4% от общего количества учащихся.

Учебные результаты за 2020 год подводить сложно ввиду особой ситуации с распространением вирусной инфекции КОВИД – 19 и обучение в 4 четверти в форме дистанционного обучения. Объективные показатели освоения учебных программ возможно увидеть только по результатам текущего учебного года, в течение которого велись корректирующие мероприятия.

Основные учебные результаты 2020 года остаются на уровне результатов предыдущих лет, что показывает отсутствие как положительной, так и отрицательной динамики успеваемости и качества знаний обучающихся. Следовательно, необходимо проанализировать систему работы с обучающимися по повышению качества знаний.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году** Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** | **Сменилиформу обучения** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол-во** | **%** | **На«4» и «5»** | **%** | **На «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **Кол-во** |
| **10** | 21 | 21 | 100 | 13 | 59 | 3 | 14 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | 9 | 9 | 100 | 4 | 45 | 2 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **30** | **30** | **100** | **17** | **57** | **5** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2020 учебном году (73%) по сравнению с 2019 (78,9%) годом заметно снизились, что вызывает волнения у педагогов и администрации. Для повышения качества обучения с учениками и их родителями ведется индивидуальная системная работа: встречи с администрацией школы, индивидуальные собеседования. С обучающимися проводятся консультации, дополнительные занятия, факультативные занятия, спецкурсы. Классным руководителем и педагогами организуется работа по повышению учебной мотивации, профессиональной ориентации обучающихся. Положительным моментом является наличие обучающихся на старшей ступени, имеющих по всем предметам отлично, выпускники подтверждают оценки на ЕГЭ. Ежегодно школа выпускает медалистов.

По причине сложившейся сложной ситуации с распространением вируса COVID-19 государственная итоговая аттестация для выпускников основной школы в традиционной форме не состоялась. Из числа девятиклассников, обучавшихся в 2019-2020 учебном году по ООП ООО и по АООП ООО с ЗПР, получили аттестаты об основном общем образовании все.

6. **Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ) в 9 классе в 2019 году** Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **форма ГИА** | **кол-во** | **Сдали на** | **ср. балл** | **ср. отм.** **балл** | **усп-ть %** | **кач-во %** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| Русский | ОГЭ | 70 | 41 | 24 | 5 | 0 | 55,2 | 3,8 | 100% | 92% |
| ГВЭ | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 14 | 4,0 |  |  |
| Математика | ОГЭ | 70 | 9 | 29 | 32 | 0 | 47,5 | 3,5 | 100% | 54% |
| ГВЭ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 | 3,5 |  |  |
| Биология | ОГЭ | 24 | 1 | 15 | 7 | 0 | 59,7 | 3,8 | 100% | 66 % |
| История  | ОГЭ | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 46 | 3,6 | 100% | 75 % |
| Английский язык | ОГЭ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 54 | 5 | 100% | 100% |
| Информатика  | ОГЭ | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 91,3 | 5 | 100% | 100% |
| Литература | ОГЭ | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 94 | 5 | 100% | 100% |
| География  | ОГЭ | 29 | 2 | 7 | 20 | 2 | 43 | 3,2 | 96,5% | 31 % |
| Химия | ОГЭ | 16 | 9 | 4 | 3 | 0 | 62,9 | 4,3 | 100% | 81 % |
| Обществознание  | ОГЭ | 47 | 4 | 21 | 23 | 0 | 50,5 | 3,5 | 100% | 53 % |
| Физика  | ОГЭ | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 45,1 | 3,4 | 100% | 44 % |

В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.

 В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

 **7. Результаты сдачи ЕГЭ в динамике**

 Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| **ОО** | **район** | **ПК** | **ОО** | **район** | **ПК** | **ОО** | **район** | **ПК** |
| Русский язык | 74,3 | 69,6 | 73,4 | 78,4 | 69 | 70,4 | 72,1 | 73,2 | 74 |
| Математикапрофильная |  | 49 | 55,8 | 58,2 | 59 | 60,7 | 46,8 | 56,3 | 59 |
| Математикабазовая | 17,6//**4,7** | 17//**4,5** |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 51 | 57,1 | 56,8 | 64 | 56 | 56,2 | 56 | 56 | 55 |
| Химия | 42 | 50,5 | 58,9 | 55 | 51 | 60 | 74 | 60 | 56 |
| Биология | 45,5 | 47,3 | 54,5 | 46,5 | 49 | 53 | 57 | 55 | 53 |
| Обществознание | 54,8 | 57,1 | 57 | 47 | 60 | 58,3 | 57 | 57 | 57 |

В 2020 году сто процентов обучающихся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

В 2020 году результаты ЕГЭ выше районных и краевых по физике, химии, биологии. По итогам ЕГЭ в 2020 году школу закончили два высокобальника: Кокшарова Е., Полушкин С. по русскому языку, математике, химии, биологии.

**8. Востребованность выпускников** Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год****выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональнуюОО** | **Повторное обучение** | **Справка** | **Работа** | **Всего** | **Поступили в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную****ОО** | **Устроились на работу** | **Призваны в армию** |
| **2020** | 52 | 9 | 5 | 33 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| **2019** | 76 | 17 | 8 | 47 | 0 | 0 | 0 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| **2018** | 61 | 13 | 2 | 46 | 0 | 1 | 1 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |

По данной статистике можно сделать вывод о том, что выпускники отдают предпочтение учреждениям СПО. В 2020 году выпускники 9 классов поступили в профессиональные учебные заведения не только города Кунгура, но Перми и Лысьвы. В основном, все выпускники продолжают обучение. В 2018 году была со справкой выпущена ученица, обучавшаяся по программе «Особый ребенок», так как является инвалидом, не смогла продолжить обучение

 Продолжают обучение в 10 классе лишь единицы, которые ориентированы на продолжение обучения в вузах. Для выпускников филиалов организован подвоз в 10(11) классы Плехановской школы.

Выпускники 11 класса традиционно поступают большинство в ВУЗы и учебные заведения СПО.

**9. Всероссийской олимпиады школьников** (муниципальный уровень) Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2018-2019** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2019-2020** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Победитель** | **2** | **0** | **12** | **1** | **0** | **14** | **0** | **0** | **15** |
| **Призёры** | **5** | **1** | **16** | **2** | **0** | **31** | **0** | **0** | **28** |
| **Похвальный****отзыв** | **0** |  | **9** | **2** | **0** |  | **0** | **0** | **8** |
| Всего участников | **Зуята** | **1****Зарубино** | **146****Плеханово** |  | **0** | **98** | **0** | **0** |  |

Данные таблицы показывают снижение участников ВОШ в филиалах. В Плехановской школе снижаются количественные показатели, наблюдается позитивная динамика качественных показателей. Ежегодно обучающиеся школы представляют Кунгурский муниципальный район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Призёрами регионального этапа в 2020 году становились обучающиеся старших классов по предметам литература и ОБЖ.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в муниципальном этапе региональных олимпиад **по лесоведению:**

В 2020 году показали следующие **результаты:**

Харитонова Екатерина (9кл.) – призёр

Мезенцева Екатерина (10кл.) – призёр

Склюев Леонид (11 кл.) – победитель.

 Ученица 9 класса Харитонова Екатерина представляла КМР на краевом этапе олимпиады, где заняла 3 место. Склюев Леонид (11 кл.) – участие.

**По медицине:**

Харитонова Екатерина (9кл.) – победитель

Булышева Мария (9кл.) – участник

Мезенцева Екатерина (10кл.) – призёр

Бояринцева Полина (10кл.) – участник

Ученица 9 класса Харитонова Екатерина представляла КМР на краевом этапе олимпиады, где заняла 3 место

**По экологии:**

Шемякин Михаил (7кл.) – призёр

Харитонова Екатерина (9кл.) – победитель

Соснина Полина (10кл.) – призёр

 Ученица 9 класса Харитонова Екатерина представляла КМР на краевом этапе олимпиады, где заняла 2 место

**По сельскому хозяйству:**

Шемякин Михаил (7кл.) – призёр

Шемякин Андрей (7кл.) – победитель

Харитонова Екатерина (9кл.) – призёр

Бартов Владимир (10кл.) – участник

Ученики школы представляли КМР на краевом этапе олимпиады:

Харитонова Екатерина (9кл.) – 1 место

Шемякин Михаил (7кл.) – 1 место

Шемякин Андрей (7кл.) – участие

Беспалова Софья (6кл.) – участие.

Качественным можно назвать участие обучающихся школы в муниципальных научно-практических конференциях:

**10. Научно-практические конференции муниципального уровня** Таблица 11

**Зуятский филиал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год****НОУ** | **2018** | **2019** | **2020** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** |
| ***НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)*** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***НОУ «Эврика» (5-7 классы)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| ***НОУ 8-11 классы*** |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 |  |
| ***Я-исследователь (Всероссийский)*** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Мой край-моя Россия (Краевой)*** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Муравьишка (Краевой)*** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ***Конкурс ИР в Муравейнике (Региональный))*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ***«Старт в науку» (Межмуниципальный)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

 Данные таблицы показывают активизацию работы в данном направлении как количественную, так и качественную.

**Зарубинский филиал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОУ** | **2018** | **2019** | **2020** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** |
| ***НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)*** | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| ***НОУ «Эврика» (5-7 классы)*** | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ***НОУ 8-11 классы*** | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***«Старт в науку»*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |

Участие в конкурсах исследовательских работ учащиеся школы принимают ежегодно, но результативность не всегда высокая. Наибольшее количество работ на конкурсы было представлено в 2018 году, большинство этих работ удостоены были призовых мест.

**Плехановская школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год****НОУ** | **2018** | **2019** | **2020** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***участие*** |
| ***НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)*** | 8 | 3 | 3 | 0 | 3 | 7 | 5 | 1 |  |  |  |  |
| ***НОУ «Эврика» (5-7 классы)*** | 7 | 4 | 2 | 2 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| ***НОУ 8-11 классы*** | 5 | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 0 | 5 | 5 | 3 | 1 |

Анализ результатов показывает системную, качественную работу в данном направлении.

Кроме того, ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в предметных чемпионатах, интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, где показывают достойные результаты как на муниципальном уровне, так и на региональном и Всероссийском.

- Краевой конкурс исследовательских работ *«Отечество»*

2 место – 1 человек

Участие – 1 человек.

- Конкурс научных работ среди обучающихся образовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций Пермского края *«Время вперед»*

Участие – 2 человека

- Региональный конкурс юных *исследователей окружающей среды*

Участие – 1 человек

- Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащейся молодёжи Пермского края

3 место – 1 человек.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. *Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций*  в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;

5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### На период самообследования в Школе работают 79 педагога.

#####  1. Общие сведения о педагогических кадрах в Зуятском филиале Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | Образование | Квалификация |
| ВПО (пед.) | ВПО (не пед.) | СПО (пед.) | СПО (не пед.) | высшая категория | I категория | Без категории |
| **Всего по ОУ** | **7** | **1** | **2** | **0** | **0** | **4** | **6** |
| **Начального общего образования** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **Основного общего образования** | **6** | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **6** |

В Зуятском филиале работает 10 педагогических работников. Из них имеют I квалификационную категорию 4 человека, соответствуют занимаемой должности – 6 человек. Высшее образование имеют 8 человек, среднее специальное образование – 2 человека.

2. Общие сведения о педагогических кадрах в Зарубинском филиале

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | Образование | Квалификация |
| ВПО(пед.) | ВПО (не пед.) | СПО (пед.) | СПО (не пед.) | высшая категория | I категория | Без категории |
| **Всего по ОУ** | **10** | **0** | **7** | **3** | **0** | **8** | **12** |
| **Начального общего образования** | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| **Основного общего образования** | **9** | **0** | **2** | **2** | **0** | **5** | **6** |

Педагогический коллектив Зарубинского филиала состоит из 20 основных сотрудников и 3 совместителей, из которых 2 внутренние (приезжают из Плеханово) и 1 внешний. Из них имеют I квалификационную категорию 8 человека, соответствуют занимаемой должности – 12 человек. Высшее образование имеют 10 человек, среднее специальное образование – 10 человека.

Большим минусом в работе является низкий уровень активности участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней, это сказывается на уровне квалификации.

3. Общие сведения о педагогических кадрах Плехановская школа

#####  Общие сведения о педагогических кадрах Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | Образование | Квалификация |
| ВПО(пед.) | ВПО(не пед.) | ВПО(пед.) | ВПО(не пед.) | высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| **Всего по ОУ** | **33** | **9** | **5** | **2** | **19** | **21** | **3** | **6** |
| **Начального общего образования** | **10** | **2** | **5** | **1** | **7** | **7** | **3** | **1** |
| **Основного и среднего общего образования** | **23** | **7** | **0** | **1** | **12** | **14** | **0** | **5** |

На данный период в Плехановской школе работают 49 педагогов. Из числа основных работников 86 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование. 82% педагогов имеют первую и высшую категорию (1КК – 43%; ВКК – 39%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы активно пополняется молодыми педагогами. 15% педагогов (7 человек) – учителя в возрасте до 30 лет. 68% (33 человека) - в активном возрасте 30-55 лет, 19% (9 педагогов) – в возрасте старше 55 лет.

Средний возраст педагогов равен 45годам. 13 (27% )педагогов имеют педагогический стаж более 30 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.
* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 79 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50,6 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 19415 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 5852 единицы в год;

− объем учебного фонда – 12770 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров****выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 12770 | 6552 |
| 2 | Педагогическая | 45 | 45 |
| 3 | Художественная | 6031 | 5643 |
| 4 | Справочная | 105 | 81 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 58 | 21 |
| 6 | Естественно-научная | 76 | 2 |
| 7 | Техническая | 24 | 15 |
| 8 | Общественно-политическая | 34 | 10 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

Внутри образовательной организации реализуется программа по информатизации школы. Весь педагогический коллектив уже несколько лет участвует в реализации общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов в обучении. С 2018 года школа участвует во Всероссийском проекте «Электронная библиотека «ЛитРес», обеспечивающий обучающимся возможность получения необходимой учебной и внеучебной литературы с помощью электронной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 267 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном [**сайте школы**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [**библиотеки Школы**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

**8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Плехановская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. Пришкольные территории благоустроены.

МБОУ «Плехановская СОШ» располагается в двух зданиях, Зуятский филиал и Зарубинский филиал располагаются в отдельных зданиях. В каждом учреждении имеются столовая, спортивные залы, мастерские, библиотеки, школьный музей, медицинские кабинеты. В 2020 году на территории МБОУ «Плехановская СОШ» построена многофункциональная открытая площадка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь ОО/ в расчете на 1 ученика** | **Кол-во мест в столовой** | **Кол-во кабинетов** | **Из них оснащенных АРМ учителя** | **Кол-во мест в компьютерном классе** | **Оснащ-сть кабинетов физики/****химии****%** | **Оснащ-сть спортзалов****%** |
| **Зарубинская ООШ** | 1805/12 | 80 | 12 | 12 | 10 | 5/80 | 80 |
| **Зуятская ООШ** | 699/13 | 48 | 10 | 10 | 10 | 50/30 | 50 |
| **Плехановская СОШ** | Н- 443/2О- 2348/7 | 120 | 31 | 31 | 13 | 80/80 | 80 |
| **ИТОГО** |  | 246 | 53 | 53 | 37 | 45/65 | 70 |

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения удовлетворительный, но необходимо увеличение площади ОО в Плехановской СОШ

Организация образовательного процесса в основной школе осуществляется в условиях ***классно-кабинетной системы***. В 2020-2021уч. году за каждым классом закреплен отдельный кабинет.Основная часть учебных кабинетов оборудована необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Электронные образовательные ресурсы ОО включают компьютерные класс, компьютеры в библиотеке для самостоятельной работы обучающих с выходом в Интернет, идет процесс оснащения рабочих мест педагогов.

 У школы имеется официальный сайт, который ежемесячно пополняется, издается 1 раз в четверть газета «Милый дом».

Эффективность информатизации образовательного учреждения по современным меркам еще не достаточна, разработана система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в школе, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации.

Информатизация школы осуществляется на основе текущего финансирования.

 Учителя, воспитатели и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. Видео- и телеаппаратуру имеют все учебные кабинеты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература.

Оснащение школ происходит в соответствии с перспективным планом. 2020 году оборудованы раздевалки в Зарубинской и Зуятской школах, закупленна мебель и отремонтирована столовая в Зарубинской школе.

 Таким образом, созданная в школе образовательная среда отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественнонаучных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.062013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (ВМКО), на основании *«*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*».* ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

-качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

-качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании учебного плана на старшей ступени обучения и сохраняет в необходимом объеме содержание образования. С 1 по 10 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минпросвешения РФ.

 Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2019–2020 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяют вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы (анализ в соответствующих разделах самообследования).

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов. На результат анкетирования оказало влияние режима самоизоляции весной 2020 года.

Некоторые результаты оценки качества образования представлены выше.

**Отчет о результатах самообследования**
структурных подразделений для детей дошкольного возраста

МАОУ «Плехановская СОШ»

за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес организаций | 617410, Кунгурский район, село Плеханово, ул. Центральная,8; Кунгурский район, село Зарубино, ул. Культуры, 3 Кунгурский район, село Зуята, улица Мира, 5 |
| Телефон, факс | 8(342)7143170 - структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово 8(342)7145419 - структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино |
| Адрес электронной почты | zar.sad@yandex.ru, zuyat@yandex.ru, s.plehanowo@yandex.ru  |
| Ввод в эксплуатацию | структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово - 1982 г. ввода в эксплуатациюструктурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 1973г. ввода в эксплуатацию структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Зуята – 2018г. ввода в эксплуатацию после реконструкции. |

Структурные подразделения для детей дошкольного возраста (детские сады) находится в отдельно стоящих двухэтажных и одноэтажном здании, построенным по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово – 277 мест; Общая площадь здания 2040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1190 кв. м.

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 140 мест; Общая площадь здания 1116 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 356 кв. м.

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Зуята – 25 мест. Общая площадь здания 221 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Цель деятельности Структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья
воспитанников.

Режим работы Структурных подразделений

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Структурных подразделений организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурные подразделения посещают 354 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Структурных подразделениях сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* первая младшая группа - 2
* младшая группа - 2;
* средная группа - 2;
* старшая группа - 3;
* подготовительная к школе группа – 2;
* раннего возраста группа – 1;
* младшая – средняя группа – 1;
* старшая – подготовительная группа – 1;
* разновозрастная группа – 1.

В 2020 году в Структурных подразделениях для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

 Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 282 | 80% |
| Неполная с матерью | 70 | 20% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,2% |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 72 | 20% |
| Два ребенка | 154 | 44% |
| Три ребенка и более | 268 | 76% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Структурные подразделения.

**Дополнительное образование**

В 2020 году в Структурных подразделениях работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Весёлый музыкант», «Солнечные зайчики», «Фиеста – микс» (хореография), «Мастерская волшебников»(ИЗО), «Роботёнок», «Ритмичный островок», «Увлекательное конструирование», «Волшебные пальчики», «Легодетки», «Юные конструкторы», «Озорные пальчики», «Умные пальчики», «Город мастеров», «Юный программист», «Цветные кубики», «Солнце на ладошке»;

2)познавательное развитие: «Занимательная математика», «Моя метеостанция» «Юный инспектор дорожного движения» «Юные исследователи», «Весёлая математика», Волшебные дары»;

3)речевое развитие: «Весёлая азбука», «Речецветик», «Путешествие с Легошей по речевой стране» , «Говорушки», «В гостях у сказки», ;

4) физическое развитие: «Школа мяча», «ГТОшка»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Структурных подразделений.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Структурных подразделениях

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заместитель директора по дошкольному образованию | Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Структурными подразделениями. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Структурных подразделений, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Структурных подразделений. В 2020 году в систему управления Структурными подразделениями внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора по ДО и старших воспитателей по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Структурными подразделениями оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Структурных подразделений (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Воспитанники обучающиеся по АООП по заключениям ТПМПК.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество воспитанников** |
| До 3 лет | С 3 лет | Адаптированные программы |
| **Всего** | 0 | 9 | 3 |
| **по АООП ДО с ЗПР,**  | 0 | 6 | 1 |
| **по АООП ДО с УО** | 0 | 2 | 1 |
| **по АООП ДО с РАС** | 0 | 1 | 1 |
| **по АООП ДО с ТНР** | 0 | 0 | 0 |

Так, результаты качества освоения ООП Структурных подразделений на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего выпускников** | **Имеют средний и высокий уровни** | **Имеют низкий уровень** | **Условно не готовых** |
|
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2020 | 75 | 70 | 93 | 5 | 7 | 0 | 0  |

Вывод: По результатам мониторинга дети, видно есть дети с разным уровнем. С детьми низкого уровня ведется работа педагога-психолога, дети направляются на ТПМПК.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 **(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Структурных подразделений лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Школы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 педагогов. Педагогический коллектив Структурных подразделений насчитывает 7 специалистов (с.Плеханово – 5, с.Зарубино – 2).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 97% работников Структурных подразделений.

По итогам 2020 года Структурные подразделения перешли на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Структурных подразделений.

Стаж педагогических работников



Образование педагогов



В 2020 году педагоги Структурных подразделений приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный уровень** | **Межмуниципальный уровень** | **Региональный уровень** |
| Победитель  | 3 | *0* | *0* |
| Призёры  | 7 | *0* | *0* |
| Всего  | 11 | 2 | 1 |

- Участие в конкурсах профессионального мастерства:

– Муниципальный уровень структурное подразделение с.Плеханово:

- конкурс «Учитель года» – 3 место в номинации «Дебют в образовании».

- педагог стала лауреатом молодёжной премии Главы Кунгурского муниципального района в номинации «Образование».

- педагог стала призёром III степени муниципального конкурса видеоинтервью «Есть одна такая профессия» в рамках конкурса «Учитель года» в номинации «Ступени мастерства»

- педагоги стали призёрами II степени мини – фестиваля профориентационных проектов, который прошёл в рамках работы IX Краевой научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование».

- танцевальный коллектив молодых педагогов «Уралочка» стали призёрами II степени районного хореографического конкурса «Будь в ритме», смотра – конкурса народного творчества среди педагогов Кунгурского муниципального района, посвящённому 75 – летию Великой победы;

- Муниципальный уровень структурное подразделение с.Зарубино:);

- смотр-конкурс музеев Диплом II степени;

- «Знатоки дошкольной педагогики» Диплом II степени

- конкурс музеев «Школа в годы воины»

- конкурс проектов «Организация уличной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»,

- экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»,

- Акция «Окно в Победу»,

- Онлаин-конкурс «В единстве наша сила»,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 15;
* кабинет заместителя директора по ДО – 1;
* методический кабинет – 3;
* музыкальный зал – 3 (в т.ч. совмещенный);
* физкультурный зал – 3 (в т.ч. совмещенный);
* пищеблок – 3;
* медицинский кабинет – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2020 году Структурных подразделениях проведен текущий ремонт. Построили Автогородок (с.Плеханово).

Вывод: Материально-техническое состояние Структурных подразделений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но Структурные подразделения (с.Плеханово и с.Зарубино) не оборудованы надлежащим ограждением территории.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный уровень** | **Межмуниципальный уровень** | **Региональный уровень** |
| Победитель  | 3 | *0* | *0* |
| Призёры  | 7 | *0* | *0* |
| Всего  | 135 | 5 | 14 |

- команда «Legoдетки - фантазёры» стали призёрами II степени муниципального этапа всероссийского конкурса «ИкаРёнок» - структурное подразделение с.Плеханово.

- воспитанники подготовительной группы № 1 стали призёрами II степени дистанционной онлайн – игры «Музыкальный серпантин» - структурное подразделение с.Плеханово.

 - команда детей старшей группы № 1 «Весёлые нотки» под руководством музыкального руководителя заняли I место в онлайн – игре «Музыкальный серпантин» - структурное подразделение с.Плеханово.

Ежегодно на протяжении 5 лет воспитанники структурного подразделения с.Плеханово занимают первые места в конкурсе «Малые Степановские гонки».

- Городской фестиваль «Хлам-арт»,

 - Конкурс рисунков «День Победы»,

- Конкурс детского изобразительного творчества «Звездный путь!»,

- интернет-конкурс «Наследники Победы»,

- Муниципальная акция «Все начинается с мамы»

- VIII городской конкурс «Мульт-шоу-2020»,

- Акция «Дети Пермского края-Победе!»

-конкурс детского рисунка «В ожидании чуда»

- конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения» (3 место) – структурное подразделение с.Зарубино.

- конкурс для детей дошкольного возраста «БЕЗопасности»

-Онлайн-игра для детей дошкольного возраста «Гномы-экономы»

- Межмуниципальный конкурс поделок «Весеннее вдохновение»,

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»

Структурные подразделения ежегодно участвуют в конкурсе «Образовательное учреждение года» в номинации «Лучшее структурное подразделение»:

- структурное подразделение с.Плеханово - II место.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. МАОУ «Плехановская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.

 2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.

 4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

 5. МАОУ «Плехановская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

 7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В. МАОУ «Плехановская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор МАОУ «Плехановская СОШ» Чечурова Е.В.