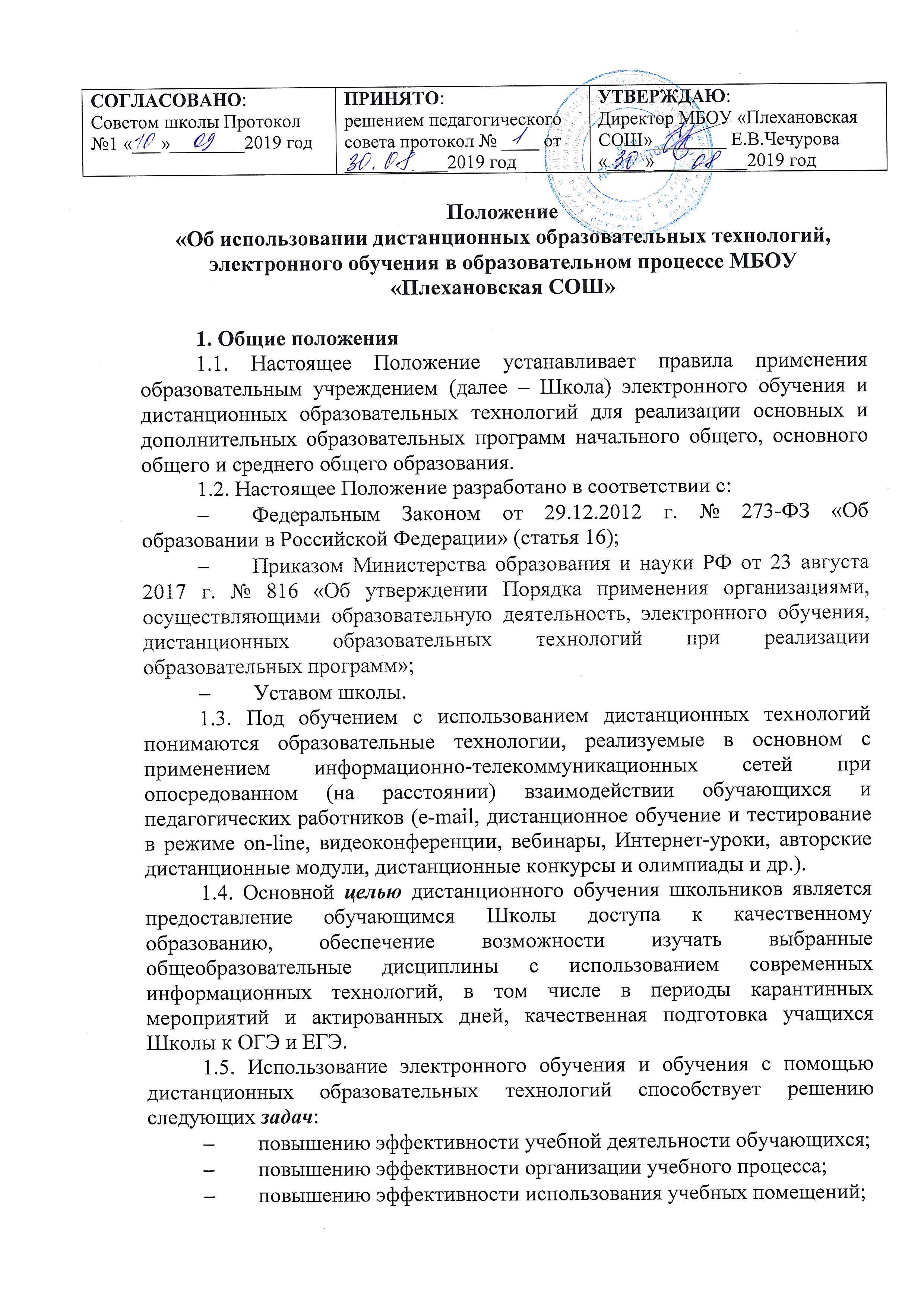
****

* стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации; развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
* формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
* разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
* оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам, в подготовке учащихся Школы к ГИА.

**2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

* цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
* видеоконференции;
* вебинары;
* skype-общение;
* e-mail;
* облачные сервисы;
* электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
* электронные наглядные пособия.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

* + урок (или его часть);
  + консультация;
  + семинар;
  + практическое занятие;
  + лабораторная работа;
  + контрольная работа;
  + самостоятельная работа;
  + научно-исследовательская работа;
  + практика.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

* + электронные учебники;
  + интерактивные обучающие ресурсы;
  + виртуальные среды учебно-практической деятельности;
  + компьютерные демонстрации;
  + электронные источники информации;
  + электронные библиотеки;
  + электронные периодические издания;
  + электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

* on-line поддержка обучения;
* предоставление методических материалов;
* сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

**3. Регламент образовательного процесса**

3.1. Задачами начального, основного, среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.3. Видео-консультации, включенные в дистанционные курсы, проводятся в рамках основного расписания.

3.4. Организация учебного процесса с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления-согласия родителя (законного представителя) обучающегося (Приложение 1);

3.5. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.

3.6. Процесс обучения осуществляется как в учебных кабинетах Школы педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий, так и в домашних условиях.