**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Плехановская СОШ»

Е. В. Чечурова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись/

«31» августа 2021 года

**Учебный план**

**для обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**5-9 классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Правовая основа**

* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Примерная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Устав МАОУ «Плехановская СОШ»

**2. Цель и задачи учебного плана**

Учебный план, реализующий АОП ОО (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

− формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

− формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

− формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

− личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**3. Характеристика организации учебного процесса**

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

***Обучающиеся с задержкой психического развития занимаются в обычных классах*,** по этой причине количество часов в учебном плане скорректировано по следующим предметам: физической культуре, информатике, математике, технологии.

Часы внеурочной деятельности ориентированы на развитие личности по основным направлениям. Важным аспектом внеурочной деятельности является социализация обучающихся: «Коммуникативное общение», «Финансовая грамотность», «Информация вокруг нас», «Проектная деятельность»; своевременная профессиональная ориентация: «Мой выбор», «Моделирование «ILab»; повышение учебной мотивации: «За страницами учебника биологии», «Занимательная физика», «Русское слово», «Увлекательный мир информатики»; формирование патриотических взглядов: «Мой Пермский край» и пр.. Все эти задачи решаются привлечением обучающихся к внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V****(а,б)** | **VI****(а,б,в)** | **VII****(а,б,в)** | **VIII****(а,б,в)** | **IX****(а,б)** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | ***21*** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ***13*** |
| Родной язык и родная литература | **Родной язык (русский)** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,5*** |
| **Родная литература (русская)** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2,5*** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** |
| **Второй иностранный язык (*немецкий язы*к)** |  |  |  | 1 | 1 | ***2*** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ***25*** |
| Информатика |  |   | 1 | 1 | 1 | ***3*** |
| Общественно-научные предметы | **История России.**  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| **Всеобщая история.** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***6*** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 0,5 |  |  |  |  | ***0,5*** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | ***7*** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | ***4*** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | ***7*** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | ***3*** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |  | ***3*** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | ***9*** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***10*** |
| **Итого** | **28,5** | **30** | **31** | **32** | **33** | **154,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ***0,5*** |  | ***1*** | ***1*** |  | ***2,5*** |
| Курс по русскому «Русская грамматика» |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| ОБЖ | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления Названия программ  | классы | **Итого** |
| ***5а*** | ***5б*** | ***6а*** | ***6б*** | ***6в (кадеты)*** | ***7а*** | ***7б*** | ***7в***  | ***8а*** | ***8б*** | ***8в (кадеты)*** | ***9а*** | ***9б***  |
| Духовно-нравственное | **«Мой Пермский край» *(«Следствие ведут пермяки: литературные расследования»)*** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
|  **«Мой Пермский край» *(«Странички далёких и близких времён»)*** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  **«Мой Пермский край» *(«Мир живой природы»)*** |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Курс по лингвистике «Русское слово»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **13** |
| ***Мероприятия духовно-нравственной направленности*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***3,25\**** |
| Спортивно- оздоровительное: | **«Спортивные игры»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **«ГТО»** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| ***Бальные танцы*** |  |  |  |  |  |  |  | ***1\**** |  |  |  |  |  | ***1\**** |
| ***Физкультурно-спортивные мероприятия*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***3,25\**** |
| Социальное | **«Информация вокруг нас»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Финансовая грамотность** |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| **«Основы проектной деятельности»**  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 8 |
|  **Интерактивный курс «Мой выбор»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | **Проектная мастерская «Занимательная физика»** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ***IT-лаборатория «Увлекательный мир информатики»*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| **Курс «За страницами учебника биологии»** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | ***Интеллектуальные мероприятия, работа школьного НОУ*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***3,25\**** |
| Общекультурное |  **«Коммуникативное общение»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| ***ИЗОстудия*** |  |  |  |  |  | ***1\**** |  |  |  |  |  |  |  | ***1\**** |
| ***Моделирование******«I Lab»*** | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
|  **«Мой Пермский край» *(«Будущее здесь»)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ***«Мой Пермский край» («География»)*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ***Общешкольные мероприятия общекультурной направленности*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***0,25*** | ***3,25\**** |
| **Итого к финансированию** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **7** | **7** | **7** | **6** | **6** | **6** | **5** | **5** | **89** |
| **Итого** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **8** | **9** | **7** | **7** | **7** | **6** | **6** | **104** |

*\* - внеклассные мероприятия в рамках плана работы школы раздела «Воспитательная работа» (по основным направлениям). Качество мероприятия, а также мониторинг активности и результативности участия обучающихся можно отследить на основании административной справки.*