**УРОКИ СЕМЕЙНОЙ ЛЮБВИ**

*для организаторов родительского образования, и не только…*

1. **Немного из истории уроков семейной любви.**

Почему «урок»?

Жизнь нам каждый день преподносит уроки: верности и предательства, благородства и лицемерия, зависти и прощения…

И здесь главное – выучить эти уроки. Другими словами, по поводу любой ситуации, в которой мы оказались, необходимо думать, размышлять, сопоставлять, анализировать, делать выводы и принимать решения. Ничего случайного в этом мире нет. И, если мы не выучили урок, жизнь нам «подкинет» новый, и он будет «покруче», чем прежний.

Главная цель урока семейной любви – задуматься над его темой и сделать для себя соответствующие выводы. Высший пилотаж – это, как сказал один из отцов детского сада № 378 г. Перми: «Уйдёшь с ваших уроков – и думаешь, думаешь…». *(Из книги Е.В.Бачевой «Родительству стоит учить»)*

1. **Урок № 2. «Любовь в нашем доме».**

**Аудитория.** Дети с 1-го по 11-й класс; родители учащихся с 1 по 11 класс. Участники делятся на микрогруппы по 2-3 человека.

**Подготовительная работа.** Зачитать участникам разговора страничку из школьной газеты «Планета «Школа»: «Что такое любовь?» *(См. дополнительный рабочий материал к уроку под №1).*

– О какой любви говорят дети? (О любви мужчины и женщины).

– А тема нашего сегодняшнего урока – «Любовь в нашем доме». О любви к кому и к чему мы будем говорить сегодня?

Участники урока дают варианты своих ответов, а ведущий одновременно рисует «солнышко любви» на доске и на его лучиках пишет ответы детей (родителей).

**Цель.** Понять, что значит для человека любовь в его доме.

**Ход урока.**

1. Каждая микрогруппа выбирает из «солнышка любви» свой «лучик», обсуждает, а затем готовит выступление по следующему плану:

а) что такое любовь? (любовь к маме и папе, к братьям и сестрам, к дому своему, любовь к животным…)

б) в чём и как она выражается?

в) что даёт эта любовь тому, кого мы любим?

г) что эта любовь даёт нам?

1. Выступление докладчиков от микрогрупп.

3. Заполнение таблицы «Найди отличия» (самостоятельная работа в микрогруппах): по каким признакам мы узнаём, что в этом доме есть любовь, а в этом доме нет любви?

|  |  |
| --- | --- |
| Дом, где есть любовь  |  Дом, где нет любви |
|  |  |

(Как вариант данного задания: детям можно предложить выполнить рисунки).

1. Ведущий разговора поочерёдно предлагает микрогруппам назвать отличия дома, где есть любовь. Условие: назвать что-то одно, не повторяясь.
2. Это наше представление о доме, где есть любовь. А вот, что 100 лет назад писала в своих дневниках Александра Фёдоровна Романова... Зачитывается отрывок из дневника *(см. дополнительный рабочий материал к уроку под №2).*

6. Вопрос по кругу:

– В каком доме вы хотели бы жить – в доме, где есть любовь или в доме, где нет любви? Почему?

7. Работа в микрогруппах 3-4 минуты, затем обсуждение в группе.

– Что надо сделать нам самим, чтобы любви в нашем доме прибавилось?

**Результат.**

– Вспомните цель урока. Зачем человеку нужна любовь в его доме?

**Рефлексия.**

– Закончите фразу: «Для человека любовь в его доме – это…»

*(Из книги Е.В. Бачевой «Уроки семейной любви»)*

1. **Необязательная подсказка.**

Этот урок предназначен для школьников, а также для их родителей и родителей дошкольных учреждений. Его можно провести и в семейной гостиной Дома культура, в Школе молодых родителей женской консультации, и в семейном клубе при библиотеке.

В начальном и среднем звене при общении с учащимися необходимо сделать акцент на любви к родителям, к братьям и сестрам, к животным, к цветам и т.д.; в аудитории старшеклассников и родителей – на любви мужчины и женщины. Это главная любовь на Земле, да и приходим мы в этот мир мальчиками и девочками. И в семье отец, прежде всего, – мужчина, а мама, прежде всего, – женщина. И, конечно, в данных аудиториях мы говорим о любви к себе.

На ваше усмотрение можно использовать видеоролики: для детей – в начале, а для родителей и старшеклассников – в конце занятия *(видеоролики во вложении)*.

Для лучшей организации урока рекомендуем присвоить микрогруппам номера и уже на лучиках любви их использовать. Например, любовь к цветам - №4.

И ещё. Сколько бы не было микрогрупп в аудитории, последней будет выступать та, что выбрала лучик любви к дому – это перекидной мостик к следующему заданию на уроке.

По окончанию занятия раздать буклеты: буклет № 1 – детям для родителей, буклет № 2 – старшеклассникам и родителям *(буклеты во вложении).*

Удачи вам!

1. **Методические приложения к уроку.**

***Дополнительный рабочий материал к уроку:***

* **№ 1. Говорят дети. Газета «Планета «Школа».**

**– Что такое любовь?**

Витя, 7 лет: «Любовь – это когда у мамы и папы есть сын».

Александра, 7 лет: «Любовь – это когда человек не спит и не ест, а думает только об одном (или об одной)».

Катя, 7 лет: «Любовь – это вечные ссоры».

Маша, 6 лет: «Любовь – это когда люди целуются».

Андрей, 5 лет: «Любовь – это когда мама любит тебя больше жаркого лета, больше холодной зимы, корон и тронов, больше работы, больше еды и дня рождения, и больше жизни!»

Артём, 5 лет: «Любовь – это когда ласково говоришь мамочке: «Я люблю тебя крепко!» или когда человек увидит другого человека – и у них появляются тепло и радость».

Аня, 4 года: «Любовь – это радость».

Что случится, если на свете исчезнет любовь?

Оля, 5 лет: «У всех людей совершенно испортится настроение».

Марина, 4 года: «Всем станет очень плохо». Зачем нужна любовь?

Лена, 5 лет: «Чтобы чувствовать себя кому-то нужным».

Марина, 4 года: «Любовь нужна для того, чтобы люди становились добрее и чтобы было веселее жить!»

Кристина, 5 лет: «Любовь нужна, чтобы люди были счастливы».

* **№ 2. Из дневника государыни императрицы А.Ф. Романовой.**

Главным центром жизни любого человека должен быть его дом. Это место, где растут дети - растут физически, укрепляют свое здоровье и впитывают в себя все, что сделает их истинными и благородными мужчинами и женщинами. В доме, где растут дети, все их окружение и все, что происходит, влияет на них, и даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие. Даже природа вокруг них формирует будущий характер. Все прекрасное, что видят детские глаза, отпечатывается в их чувствительных сердцах. Где бы ни воспитывался ребенок, на его характере сказываются впечатления от места, где он рос. Комнаты, в которых наши дети будут спать, играть, жить, мы должны сделать настолько красивыми, насколько позволяют средства. Дети любят картины, и если картины в доме чистые и хорошие, то чудесно на них влияют, делают их утонченнее. Но и сам дом, чистый, со вкусом убранный, с простыми украшениями и с приятным окружающим видом, оказывает бесценное влияние на воспитание детей.

Великое искусство - жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей. Каждый дом похож на своих создателей. Утонченная натура делает и дом утонченным, грубый человек и дом сделает грубым.

Дом, каким бы он ни был скромным, маленьким, для любого члена семьи должен быть самым дорогим местом на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что, в каких бы краях человек потом ни странствовал, сколько бы лет ни прошло, сердце его должно все равно тянуться к родному дому. Во всех испытаниях и бедах родной дом - убежище для души.

* Видеоролик для детей «Домашний уют - одно из сокровищ мира»
* Видеоролик для родителей и старшеклассников «Счастья вашему дому! Доброе пожелание»
* Буклет № 1 «Родной дом»
* Буклет № 2 «Любовь в вашем доме»

Мы работаем с теми, кому это нужно!

Наши дистанционные курсы по родительскому образованию:

• «ШКОЛА ДЛЯ ДВОИХ» - для супругов, мужчин и женщин:

 <https://vk.com/aro.proekt?w=wall-155074174_5201>

• «РАДИ СЧАСТЬЯ ДЕТЕЙ» - для родителей, бабушек и дедушек:
<https://vk.com/aro.proekt?w=wall-155074174_5337>

 ***Оставайтесь дома – берегите себя и своих близких!***