**Отчёт о работе инновационной площадки**

**в МБОУ «Плехановская СОШ» Кунгурского муниципального района**

Второй год МБОУ «Плехановская СОШ» является Краевой инновационной площадкой по теме «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы».

Идеей создания проекта стала организация системной внеурочной работы и работы дополнительного образования, в рамках которых обучающиеся развиваются в различных направлениях с использованием инновационных подходов в работе по их всестороннему развитию. Сегодня созданная система работы активно развивается и совершенствуется.

В рамках вышеназванного управленческого проекта в течение второго года его реализации была проведена следующая работа:

1. Педагогический совет «Первые результаты инновационной деятельности»
2. Проведён Краевой проектно-обучающий семинар: «Новые технологии разработки и применения инновационной системы проектирования и управления учебно-научно-методической работой в современном образовании» (15.12.17)
3. Научный методический бой «Самый крутой инновационный образовательный проект»
4. Презентация школьных объединений для родителей в формате мастер-классов.
5. Образовательное событие для учеников «Фестиваль школьных клубов».
6. На краевом Форуме-фестивале лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края были представлены два мастер-события по темам: «Школьный медиацентр «FLASH» как средство формирования коммуникативной компетенции через освоение современных медиатехнологий»» (Крюкова Н. В. и члены детского объединения) и «Создание условий для развития эстетической компетенции обучающихся средствами детского творческого объединения «Дизайн-студия «Модерн»» (Порозова Н. В.).
7. В конкурсе инновационных проектов два проекта педагогов получили призовые места:

- «Формирование социальной и коммуникативной компетенций обучающихся средствами музыкального шоу-театра» (Крутина Л. А. – 2 место)

- «Создание условий для развития эстетической компетенции обучающихся средствами детского творческого объединения **«Дизайн-студия «Модерн»»** (Порозова Н. В. – 3 место)



1. Приняли участие в Краевой конференции-фестивале лучших инновационных практик «Открытые инновации обществу», где представленные проекты педагогов школы получили высокую оценку жюри и были отмечены дипломами 1,2 и 3 степени, управленческая программа стала победителем Краевого конкурса на лучшую инновационную площадку среди образовательных учреждений Пермского края «Инновации – 2016»
2. В рамках инновационной площадки учителями школы реализуются пять инновационных индивидуальных педагогических проекта:

**Проект «Школьное конструкторское бюро «ЛЕГОДЕТИ»** как средство профессиональной ориентации инженерно-технических кадров» реализуется под руководством учителя физики Дарийчук Надежды Евгеньевны. В рамках проекта в этом году были получены деньги гранта (конкурс социальных и культурных проектов «Лукойл») и приобретены два новых набора «ЛЕГО конструктора» для обучающихся 7-8 классов. С этого учебного года подобный проект «ЛЕГОСАД» реализуется и в структурном подразделении «Детский сад», что даёт возможность говорить о преемственности в данном направлении. С этого учебного года в этот проект включились и ученики начальной школы.

Кроме этого ученики с большим интересом приняли участие в профессионально пробах в учебно - производственных мастерских КЦО №1 (цех металлообработки и цех сварочный цех), в профессиональных пробах на заводе керамики, в профессиональных пробах в Центре исследования керна и пластовых флюидов.



Этот проект и результаты его реализации были представлены в телевизионной передаче "Вовремя" на ГТРК «Пермь с роботами»

Очень активно начала работу школьная **Артстудия «Подсолнух».** Членами студии в течение учебного года поддерживалась работа школьной художественной галереи, расписаны стены в здании начальной школы, стена здания начальной школы, расписан спортивный зал детского дома.





Члены **«Школьного медиацентра «FLASH»** под руководством Крюковой Н. В. продолжают активно изучать современные медиатехнологии, снимать социальные видеоролики, занимая призовые места на конкурсах «Край-ТВ», интернет-конкурсах, где уже не раз становились победителями и призёрами. Пополняется коллекция буктрейлеров к произведениям русской литературы. На протяжении года работали фотовыставки «А я иду, шагаю по Москве…», «Царственный Питер», на которых представлены работы членов медиацентра.

Первый год реализуется **проект Людмилы Анатольевны Крутиной, идеей которого стало создание школьного музыкального шоу-театра.** В рамках работы театра обучающиеся под руководством Людмилы Анатольевны пишут либретто, подбирают музыку, оттачивают актёрское мастерство. Это очень кропотливый труд, требующий большого количества времени, но уже сегодня можно говорить о блестящей премьере Новогоднего мюзикла.



Инновационная деятельность педагогов способствует эффективному не просто функционированию, а развитию всех субъектов образовательной деятельности, позволяет повысить уровень профессиональной компетенции административно-управленческого и педагогического состава школы. Дает возможность для активного обмена опытом внутри коллектива и с другими образовательными организациями, живущими в инновационном режиме. Следующий год итоговый в работе нашей инновационной площадки, но сегодня мы понимаем, что поиск креативных идей не закончен. Впереди поиск нового вектора инновационной работы. Сегодня мы понимаем, что надо обратить внимание на то, что в инновационной составляющей нуждается непосредственно образовательный процесс. Поиск таких идей уже сегодня активно идёт в школе.