

МБОУ «Плехановская средняя общеобразовательная школа»  
Структурное подразделение

Образовательной организации для детей дошкольного возраста

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 24.08. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Плехановская СОШ»  
Чечурова Е.В.

## Положение

### о проведении педагогической диагностики развития детей (оценки индивидуального развития ребёнка)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

1.2. Педагогическая диагностика детей структурного подразделения проводится с целью выявления уровня развития детей, для определения эффективности учебно-образовательных программ и технологий, для выявления степени квалификации педагогов.

#### 2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

#### 3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп (кроме групп раннего возраста) 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (3-4 недели сентября и апреля). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Организации старшему воспитателю. В конце учебного года заполняется сводная таблица и проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.4. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) детей раннего возраста проводится 1 раз в конце учебного года (3 – 4 неделя апреля)

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем:

Оценка:

- 3 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
- 2 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.
- 1 балла – существенное отклонение от уровня нормы.
- 0 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3 до 2,5 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 2,4 до 1,5 баллов – деятельность на среднем уровне;

От 1,4 до 1,0 балла – деятельность низкого уровня.

3.6. Результаты педагогической диагностики не являются показателем способностей детей. Наличие определенного уровня развития является промежуточным для дошкольного детства определенного этапа.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организации тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Организации в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете

#### **6. Документация**

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов в папке «Диагностические материалы». Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.