**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Плехановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. В. Чечурова/

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плехановская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2015-2016 учебного года

Плеханово, 2016

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика образовательной организации……………….. | 3 |
| 2 | Образовательная деятельность………………………………………… | 6 |
| 3 | Информатизация образования…………………………………………. | 13 |
| 4 | Качество образования…………………………………………………… | 14 |
| 5 | Работа с одарёнными обучающимися………………………………….. | 19 |
| 6 | Качественный состав педагогических кадров…………………………. | 32 |
| 7 | Анализ методической работы в школе………………………………… | 33 |
| 8 | Анализ воспитательной работы………………………………………… | 55 |
| 9 | Анализ деятельности социального педагога…………………………... | 66 |

1. **Общая характеристика образовательной организации**

Самообследование МБОУ «Плехановская СОШ» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа» |
| **Юридический адрес** | 617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86 |
| **Фактический адрес** | 617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86 |
| **Телефоны** | 8(34271) 43163, 8(34271) 43019 |
| **Факс** | 8(34271) 43448 |
| **Адрес электронной почты** | pleh.rkungur@mail.ru |
| **Адрес сайта** | plshkola.narod.ru |
| **Учредитель** | Управление образования Кунгурского муниципального района |
| **Проектная мощность школы** | 480 |
| **Количество обучающихся в школе** | 430 |
| **Численность педагогического персонала** | 43 |
| **Численность управленческого персонала (администрации)** | 5 |
| **Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала** | 9 |
| **Лицензирование школы** | Лицензия № 2705, серия 59Л01, регистрационный номер 0000447 от 03.04.2013 г. |
| **Аккредитация** | серия 59А01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года |
| **В школе реализуются образовательные программы** | − Основная образовательная программаначального общего образования: 1- 4 классы (ФГОС второго поколения).− Основная образовательная программаосновного общего образования (5-9 классы)− Основная образовательная программасреднего общего образования (10-11 классы).- Специальное (коррекционное) образование 7, 8 вида |
| **Устав принят на общем собрании трудового коллектива 19.10.2011 года** |  Утвержден постановлением администрации Кунгурского муниципального района 21.11.2011 года |
| **Наличие структурных подразделений:**  | 617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86 |
| **Наличие филиалов ОУ** |  нет  |

**Аккредитация.**

 В апреле 2015 года школа успешно прошла аккредитацию. Выдано свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

 **Лицензирование.**

 Лицензия № 2705, серия 59Л01, регистрационный номер 0000447 от 03.04.2013 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Общее количество учебных кабинетов 25: в начальной школе 8, в основной школе 16 и 1 компьютерный класс в здании детского сада. Организация образовательного процесса в основной и старшей школе осуществляется в условиях *классно-кабинетной системы*. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. Наличие необходимого учебного оборудования (приборов, инструментов и т.д.) :

- кабинет физики – 80 %

- кабинет биологии, химии - 80 %, 80%

- мастерские (девочки/мальчики) - 80 % , 70%

- спортивный зал 80 %.

Серьезное внимание уделяется в школе проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие предметно - развивающей среды кабинета, поддержание требуемого санитарно-гигиенического состояния. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

*Наличие и использование пришкольного участка:*

- полное ограждение территории ОО,

- стадион -1,

- футбольное поле **– 1,**

- баскетбольная площадка – 1,

- волейбольная площадка -1,

- легкоатлетическая площадка-1,

- полоса препятствий **1,**

- зеленая зона, огород.

Занятия кружков, секций, профильных отрядов во внеурочное время проводятся в учебных кабинетах.

Электронные образовательные ресурсы ОУ включают компьютерный класс, компьютеры в библиотеке для самостоятельной работы обучающих, оснащены рабочие места педагогов. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

***Компьютерные классы и комплексы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание компьютерного класса или комплекса**  | **Где установлены компьютеры** | **Общее** **кол-во**  | **Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники**  | **Кол-во обуч-ся** **на один ПК с выходом в Интернет** |
| Компьютер | Кабинет информатики | 14 | 28,7 | 28,7 |
| Компьютер | Кабинет химии, физики, биологии (АРМ)Кабинеты начальной и основной школы | 1326 | 30,9 | - |
| 15,40 | - |
| Принтер | Учебные кабинеты, библиотека, секретарская | 10 | 40,2 | - |
| Интерактивная доска | Кабинет информатики, физики | 2 | 201 | - |
| Компьютер | Библиотека | 4 | 100,5 | - |
| Визуализатор цифровой | Кабинет химии, физики | 2 | 201 | - |
| Многофункциональное устройство | Учебные кабинеты | 5 | 80,4 | - |
| Проектор, экран | Учебные кабинеты | 25 | 16 | - |
| **Всего** | 22 | 18,2 | - |

## Материально-техническая база школы динамично пополняется, что позволяет реализовывать образовательные программы четырех ступеней общего образования:

– **дошкольное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет);

– **I ступень** - начальное общее образование (*нормативный срок освоения программы 4 года)*: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– **II ступень** - основное общее образование (*нормативный срок освоения 5 лет*): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **III ступень**-среднее общее образование (*нормативный срок освоения 2 года*). Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение ориентировано на подготовку поступления в средние и высшие учебные заведения.

* 1. 2. Образовательная деятельность.
* Временные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
| Продолжительностьучебной недели: | Пятидневнаянеделя | Пятидневнаянеделя | Пятидневная неделя |
| Продолжительность уроков *(мин.)* | 1 класс *(1 четверть)* – 35 мин.1класс *(со 2* *четверти)* по 4 кл.– 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов: минимальная *(мин.)* | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Продолжительностьперерывов:максимальная *(мин.)* | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации *(четверть, триместр,* *полугодие)* | Полугодие | Полугодие | Полугодие |
|  Охват ГПД *(общее количество* *детей)* | 1а, 1б, 1в – 60 чел. | - | - |

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34, 5-11 классы – 35 учебных недель.

В 1-11 классах учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, утверждённого приказом Министерством образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009) с учётом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Режим учебных занятий, расписание уроков составлены с учетом динамики умственной работоспособности учащихся в течение учебного дня, недели, года.

Номенклатура учебных предметов, определенных федеральным учебным планом, сохранена. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Инвариантная часть учебного плана выдержана полностью во всех классах. Предметы вариативной части учитывают перспективы и особенности развития школы. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в зависимости от условий деятельности школы и в соответствии с Программой развития школы, запросов родителей и обучающихся. Для выполнения учебного плана в школе имеется необходимый высококвалифицированный кадровый, научно-методический и учебно-методический потенциал.

* Сведения о структуре классов в 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во классов | Кол-воучащихся | Программы |
| 1 | 3 | 60 | 1в, 2а, 3а, 4а, 4б – «Начальная школа XXI века»1а, 1б, 2б, 3б – «Школа России» |
| 2 | 3 | 62 |
| 3 | 2 | 42 |
| 4 | 2 | 42 |
| Малокомплектный класс коррекции(1-4) | 1 | 9 | Специальные (коррекционные)общеобразовательные программы VIII вида |
| ***1-4 кл.*** | ***11*** | ***215*** |  |
| 5 | 2 | 32 | 5а, 5б – общеобразовательные классы5в – кадетский класс |
| Малокомплектный класс коррекции(5 класс) | 1 | 6 | Специальные (коррекционные)общеобразовательные программы VIII вида |
| 6 | 3 | 61 | 6а, 6б – общеобразовательные классы |
| 7 | 2 | 42 | 7а, 7б – общеобразовательные классы |
| 8 | 2 | 33 | 8а, 8б – общеобразовательные классы |
| 9 | 1 | 24 | 9а, 9б – общеобразовательные классы |
| ***5-9 кл.*** | ***11*** | ***198*** |  |
| 10 | 1 | 12 | -индивидуальный образовательный маршрут |
| 11 | 1 | 5 | -индивидуальный образовательный маршрут |
| ***10-11 кл.*** | ***2*** | ***17*** |  |
| **Всего:** | **24** | **430** |  |

* Численный состав обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **1ступень (1-4 кл.)** | **2 ступень (5-9 кл.)** | **3 ступень (10-11 кл.)** | **Кол-во учащихся,****чел.** |
| Классы | Кол-во учащихся,чел. | Классы | Кол-во учащихся,чел. | Классы | Кол-во учащихся,чел. |
| 2012-2013 | 9 | 184 | 10 | 150 | 2 | 17 | 351 |
| 2013-2014 | 10 | 194 | 10 | 171 | 2 | 15 | 380 |
| 2014-2015 | 10 | 189 | 11 | 200 | 2 | 13 | 402 |
| 2015-2016 | 11 | 215 | 11 | 198 | 2 | 17 | 430 |

**I ступень (начальное общее образование)**

Учебный план для классов I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание обучения в начальной школе реализует принцип преемственности с детским садом и обеспечивает успешную адаптацию воспитанников детского сада к условиям школы.

В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах реализуется ФГОС второго поколения. Учебный план в данных классах составлен на основе федерального базисного учебного плана 2009 года.

В 1-4 классах начальной школы – 6-8 недельных часов внеучебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Растем с музыкой» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Палитра детства» | 1 | 1 |  |  |
| «Сказка» |  |  | 1 |  |
| «Вышивание» | 1 | 1 |  | 1 |
| Социальное | «Экология с детства» | 1 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука истоков» |  |  | 1 | 1 |
| «С чего начинается Родина» | 1 | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «С информатикой на «ты»» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **8** | **7** | **6** | **7** |
| **Всего к финансированию** | **29** | **30** | **29** | **30** |

Для учащихся, обучающихся по коррекционной программе VII вида, занимаются в 1,2,3,4 обычных классах. Учащиеся, обучающиеся по коррекционной программе VIII вида, занимаются в отдельном малокомплектном классе. Учебный план для данных учеников составлен в соответствии с учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 «об утверждении учебных планов и специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»). Часы школьного компонента рассчитаны на развитие коммуникативных способностей учащихся, логопедическую коррекцию, укрепление и коррекцию здоровья, на обязательные индивидуальные коррекционные занятия. С нуждающимися обучающимися проводятся индивидуальные логопедические занятия и психологические тренинги специалистами школы.

**II ступень (основное общее образование)**

Учебный план для классов II ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования на II ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или профессиональной школе.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к условиям основной школы и реализуется в рамках ФГОС 2 поколения. В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Инвариантная часть учебного плана выдержана полностью во всех классах. Предметы вариативной части учитывают перспективы и особенности развития школы.

Учебный план разработан в зависимости от условий деятельности школы и в соответствии с Программой развития школы, запросов родителей и учащихся.

В учебном плане время, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО России на основе обязательного минимума содержания образования и примерных программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов в 6-9, 10-11 классах и федерального государственного образовательного стандарта в 5 классах.

Вариативная часть учебного плана учитывает специфику учебного заведения, местные условия и особенности, запросы учащихся и родителей, возможности педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся 3 ступени, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение числа часов по нижеперечисленным предметам, которые направлены:

*в 5 классе:*

- на формирование мотивации к изучению математики «Занимательная математика» – 0,5 час

в *6 классах*:

- на гражданское образование (ОБЖ) – 1 час;

- на изучение информационных технологий «Компьютер, человек и информация» – 1 час;

- на практико-ориентированное изучение биологии «Удивительный микромир» - 1 час.

в *7 классах*:

- на изучение информационных технологий «Алгоритмы и исполнители» – 1 час;

в *8 классах*:

- на предпрофильное образование и социализацию личности:

«Мой выбор» - 0,5 часа;

 «Ландшафтный дизайн» (девушки) – 0,5 часа;

 «Мир профессий» (юноши) - 0,5 часа;

- по русскому языку «Русская грамматика» – 0,5 часа;

- по математике «Азбука подготовки к ГИА» – 0,5 час.

в *9 классах* направлены на создание образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащегося, удовлетворению познавательных интересов, расширению доступа учащихся к различным источникам информации, повышению качества подготовки выпускников школы к ГИА через организацию элективных курсов:

- по русскому языку «Русская грамматика» – 1 час;

- по математике «С экзаменом на «ТЫ»– 1 час;

- гражданское образование (Основы военной службы) – 1 час

**III ступень (среднее (полное) общее образование)**

Учебный план для классов III ступени ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Выдержано количество часов обязательных предметов на базовом уровне. Часы компонента образовательного учреждения в *10-11 классах* направлены реализацию познавательных потребностей обучающихся.

Кроме этого каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор элективных курсов из числа предложенных школой в пределах допустимой аудиторной и внеаудиторной нагрузкой. Такой подход позволит каждому ученику сформировать индивидуальный учебный план (ИУП).

Для удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, социализации личности, расширения доступа учащихся к различным источникам информации, самореализации личности ученика и профессионального самоопределения, повышения качества подготовки выпускников школы к ЕГЭ учащимся предлагается на выбор перечень элективных курсов:

* + - * по русскому языку «Трудные вопросы русского языка» (10 класс) - 1 час;
* по русскому языку «Интенсивный русский в вопросах и ответах» (11 класс) - 1 час;
* по математике «Элементарная алгебра» (10 класс) - 1 час;
* по математике «Решение текстовых задач» (11 класс) - 1 час;
* по математике «Трудные вопросы геометрии» (10-11 класс) - 1 час;
* по обществознанию «Учимся писать эссе» (10-11 класс) - 1 час;
* по обществознанию «Политическая жизнь общества» (10 класс) - 1 час;
* по биологии «Решение задач по генетике» (10-11 класс) - 1 час;
* по химии «Методы решение задач по химии» (10-11 класс) - 1 час;
* по географии «По странам и континентам» (11 класс) - 1 час;
* по информатике «Основы программирования» (11 класс) - 1 час;
* по физике «Методы решения задач по физике» (10 класс) - 1 час
* по истории «История глазами современников» (10-11 класс) – 1 час.

Ученики, обучающиеся по специальной коррекционной программе VII вида на основном уровне образования, занимаются в 5- 9 обычных классах. Ученики, обучающиеся по специальной коррекционной программе VIII, обучаются в специальном 5 классе и 6-9 обычных классах. Учебный план для данных обучающихся составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, а также в соответствии с региональными учебными планами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

1. **Информатизация образования.**

Школа – активный участник Проекта «Информатизация системы образования». Внутри образовательной организации реализуется программа по информатизации школы. Школа – участник Федерального проекта по внедрение электронных учебников на 3 ступени образования. Весь педагогический коллектив уже третий год участвует в реализации общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов в обучениии.

Уже не первый год школа оказывает муниципальную услугу «Электронный дневник», которой охвачено около 53% учащихся (228 человек).

Образовательная организация имеет собственный сайт, где можно получить всю интересующую информацию:

|  |
| --- |
| * Главная
* Сведения об организации
* Школа сегодня
* Методические разработки
* Документация
* ГИА
* Новости
* О нас в СМИ
* Педагоги
* Учащиеся
* Профориентационная работа
 |
| * История школы
* Экология
* Внеклассная работа
* Семья и школа
* Школьная газета
* Библиотека
* Детский сад
* Информационные ресурсы
* Карта сайта

 Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных Интернет-конкурсах, публикуют свои методические материалы в сети Интернет. Сегодня около 1/2 педагогов имеют свои персональные сайты |
|  |

1. **Качество образования.**

Итоговые оценки за 2015-2016 учебный год имеют ученики 2-11 классов.

Во 2 – 4 классах обучается 152 человека, в 1 классах – 63 человека; в 5 – 8 классах обучается 174 человека, в 9-х классах – 24 ученика; в 10 классе – 12 обучающихся и в 11 классе – 5 выпускников. Всего в школе обучаются 402 ученика.

Успеваемость составляет по школе – 97 %, в том числе:

* во 2 – 4 классах – 100 %;
* в 5 – 9 классах – 94,4 %;
* в 10 классе – 100 %

По итогам учебного года не успевают четыре обучающихся 9 класса, которые по результатам обучения не освоили образовательные программы по нескольким предметам и в результате чего были выпущены из школы со справками об обучении. Также шесть обучающихся из 7 и 8 классов оставлены «на осень», так как не справляются с образовательными программами и приглашены на обследование ПМПК в августе месяце.

На «отлично» закончили учебный год 18 человек, что составляет 5%:
**начальная школа – 9 человек:**  2 человека (2а класс, Марышева Р. Г.), 2 человека (2в класс, классный руководитель Назарова М. Ю.), Ахидова У., Зыкова С., Ефимов Н., Алексеев И. (4а класс, классный руководитель Куликова А. П.); Кокшарова Ю., Ваганов А. (3а класс, классный руководитель Борисова Л. В.), Владыкин М. (4б класс, классный руководитель Мизгирёва Н. М.);

**основная школа – 14 человек:** Булышева Мария, Анненкова Олеся (5а класс, классный руководитель Юшкова Юлия Александровна), Плотникова Анастасия, Ганьжин Сергей, Комягина Алёна, Ефимова Анастасия, Владыкина Полина (6а класс, классный руководитель Крюкова Н. В); Кокшарова Елена, Янкина Евгения, Никонова Виктория (7 а класс, классный руководитель Ганьжина И. Н.), Плахина Татьяна (8а класс, классный руководитель Королёва Н. В.), Полыгалова Анастасия (9 класс, классный руководитель Арефина Л. Л.);

**старшая школа – 2 человека:** Лопатина Анастасия (10 класс, классный руководитель Дарийчук Н. Е.), Зернина Анастасия (11 класс, классный руководитель Мальгина Т. А.)

На «4» и «5» обучается 155 обучающихся, что составляет 42,2 %, во 2 – 4 классах – 76 человек (50%), в 5 – 9 классах – 70 человек (35.3%), в 10-11 классах – 9 человек (53%).

Аттестаты особого образца получили выпускница 9 класса Полыгалова Анастасия и выпускница 11 класса Зернина Анастасия, которая окончила школу с золотой медалью «За успехи в обучении»

* **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл (9 – первичный, 11 – тестовый)) | % успеваемости | % качества | учитель |
| школа | район | школа | школа |
| Математика 9 класс | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | 47,7 балла(оценка 3,6) | 48,3(3,5) | 100% | 63,1% | Полушкина Н. В. |
| Русский язык 9 класс | 19 | 4 | 12 | 3 | 0 | 55,1 балла(оценка 4,0) | 51,2 (3,7) | 100% | 84,2% | Левина О. И. |
| Русский язык (11) | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 46 (77,4) | 70,4 | 100% | 100% | Самойлова О. И. |
| Математика 11кл. (базовый уровень) | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4,6 | 4,5 | 100% | 100% | Поспелова Л. И. |
| Математика 11 кл. (профильный уровень) | 5 | - | - | - | - | 9 (47) | 48,8 | 100% | 100% | Поспелова Л. И. |

|  |  |
| --- | --- |
| Медаль | Учебный год |
| 2003-2004 | 2015-2016 |
| Золотая | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аттестаты особого образца | Учебный год |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 0 | 2 | 1 |

***Результаты ГИА-9 (ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср. отметочный балл** | **Ср. тестовый балл** |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Математика** | 100 | 100 | 100 | 100 | 64,0 | 22,7 | 43,2 | 63,2 | 3,8 | 3,3 | 3,5 | 3,7 | 51,4 | 50,5 | 46,9 | 47,7 |
| Итог по району: | 98,5 | 99,7 | 99,7 | 99,6 | 69,5 | 35,4 | 50,0 | 59,5 | 3,9 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 50,7 | 52,8 | 48,9 | 48,3 |
| **Русский язык** | 92,0 | 100 | 100 | 100 | 72,0 | 50,0 | 73,0 | 84,2 | 3,6 | 3,7 | 4,0 | 4,1 | 55,5 | 56,6 | 58,2 | 55,1 |
| Итог по району: | 97,7 | 100 | 100 | 99,7 | 68,3 | 80,3 | 69,3 | 72,9 | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 3,7 | 57,5 | 62,7 | 56,7 | 51,2 |
| **Информатика** | 100 |  | 100 | 100 | 94,4 |  | 100 | 83,3 | 4,2 |  | 4,0 | 4,5 | 64,9 |  | 95,0 | 66,3 |
| Итого по району | 100 | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 100 | 100 | 72,4 | 4,2 | 5,0 | 4,5 | 3,9 | 61,6 | 65,3 | 77,0 | 52,0 |
| **Обществознание** | 100 |  | 100 | 100 | 33,3 |  | 50,0 | 46,2 | 3,3 |  | 3,5 | 3,6 | 43,8 |  | 64,5 | 56,1 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 |  93,7 | 60,0 | 100 | 70,0 |  36,3 | 3,6 | 4,0 | 3,9 | 3,3 | 49,6 | 44,2 | 71,4 | 51,5 |
| **Литература**  |  | 100 |  | 100 |  | 0 |  | 100 |  | 3,0 |  | 4 |  | 43,0 |  | 65,0 |
| Итог по району |  | 100 | 100 | 100 |  | 25,0 | 100 | 100 |  | 3,2 | 4,0 | 4,3 | 47,8 | - | 61,0 | 77,4 |
| **Биология**  | 100 |  |  | 100 | 20,0 |  |  | 0 | 3,2 |  |  | 3 | 48,8 |  |  | 45,8 |
| Итог по району | 97,9 | 87,5 | 100 | 100 | 77,5 | 50 | 100 | 33 | 3,8 | 3,5 | 4,3 | 3,3 | 57,6 | 49,3 | 72,0 | 54,3 |
| **География**  | 100 |  |  | 100 | 0 |  |  | 40 | 3,0 |  |  | 3,4 | 32,0 |  |  | 50,6 |
| Итог по району | 100 | 100 | 100 | 98,7 | 87,0 | 100 | 100 | 53,94 | 4,1 | 4,3 | 5,0 | 3,6 | 55,8 | 46,8 | 84,0 | 53,7 |
| **Химия**  |  |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  |  | 4 |  |  |  | 48 |
| Итог по району | 100 | 100 | 100 | 97,2 | 89,4 | 83,3 | 100 | 92,2 | 4,4 | 4,2 | 4,7 | 4,4 | 61,9 | 49,8 | 81,7 | 53,2 |
| **Физика**  | 100 |  |  | 100 | 100 |  |  | 0 | 4,0 |  |  | 3 | 44,0 |  |  | 44,0 |
| Итог по району | 100 | 88,9 | 100 | 100 | 100 | 77,8 | 91,6 | 62,8 | 4,0 | 3,9 | 4,2 | 3,7 | 51,5 | 46,3 | 65,3 | 51,7 |

**Результаты ГИА-11 (ЕГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | **Средний тестовый балл** |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Русский язык |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 57,6 | 57,5 | 65,0 | 77,4 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 65,1 | 63,2 | 66,0 | 72,0 | 70,4 |
| Итог по краю: | 98 | 99,3 |  |  | 100 | 63,8 | 65,8 | 66,6 | 71,0 | 70,6 |
| Математика (профиль) |  | 88,9 | 100 | 80,0 | 100 |  | 32,4 | 38,2 | 38,0 | 47 |
| Итог по району: | 98,6 | 94 | 100 | 86,7 | 97.4 | 48,6 | 42,0 | 45,05 | 44,0 | 48,8 |
| Итог по краю: | 91,2 | 96,2 |  |  |  | 46,6 | 45,8 | 46,2 | 47,0 | 53 |
| Обществознание |  |  | 71,4 | 100 | 100 |  |  | 41,1 | 49,0 | 54 |
| Итог по району: | 100 | 98,4 | 89,5 | 93,0 | 93,0 | 58,8 | 58,7 | 53,0 | 58,0 | 57,6 |
| Итог по краю: | 97,1 | 96,8 |  |  |  | 58,1 | 60,6 | 54,5 | 59,9 | 56,3 |
| Биология |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 53,5 | 58,0 | 45,0 | 58,3 |
| Итог по району: | 100 | 91 | 100 | 100 | 92,7 | 54,7 | 55,9 | 55,4 | 54,0 | 49,7 |
| Итог по краю: | 96 | 95,3 |  |  |  | 55,3 | 56,0 | 57,6 | 58,0 | 56,0 |
| Химия |  | 100 | 100 | 0 | 100 |  | 52 | 49,0 | 34,0 | 47 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 90 | 88,8 | 57,9 | 65,1 | 44,7 | 53,0 | 45,9 |
| Итог по краю: | 91,5 | 98,4 |  |  |  | 60,2 | 69,0 | 57,2 | 61,0 | 55,2 |
| География |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 67 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71,1 | 77,9 | 68,5 | 68,0 | 66,6 |
| Итог по краю: | 98,3 | 98,9 |  |  |  | 67,3 | 78,0 | 68,1 | 70,0 | 65,4 |

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Средний балл**  | **Средний отметочный балл** |
| **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| 100 | 100 | 15,0 | 17 | 4,0 | 5 |

Высокий результат во время прохождения ГИА показала Полыгалова Анастасия (9 класс), получив максимальное баллов по информатике; Зернина Анастасия и Никитина Оксана (11 класс) – 91 балл по русскому языку

Общее количество пропущенных уроков за год – 17768 часов, по уважительной причине – 16681, без уважительной причины – 1087 часов. По сравнению в прошлым учебным годом количество пропусков в целом уменьшилось, увеличилось количество пропусков по уважительной причине, но сократилось – по неуважительной.

Нет пропусков уроков без уважительной причины во 2 – 4 классах (кроме 4б класса), 6а, 6в, 7а, 8а и 10 классах.

1. **Работа с одарёнными обучающимися**

Учащиеся школы – активные участники муниципального тура олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы показали отличные результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1 место – 8 человек

призёры – 13 человек

Трое из них представляли Кунгурский муниципальный район на Краевом этапе ВОШ (Пьянков К., Мизгирёв А., Лопатина А.)

Качественным можно назвать участие обучающихся школы в муниципальных научно-практических конференциях:

 *НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)*

1 место – 11 человек

2 место – 6 человек

3 место – 2 человека

*НОУ «Эврика» (5-7 классы)*

1 место – 5 человек

2 место – 4 человека

3 место – 5 человек

*НОУ 8-11 классы*

1 место – 5 человек

2 место – 1 человек

3 место – 5 человек

10 человек из Плехановской школы представляли Кунгурский район на Краевом этапе НОУ.

Также обучающиеся МБОУ «Плехановская СОШ» в 2015-2016 учебном году приняли участие в Краевой исследовательской конференции «Кто бывал в экспедициях», Межмуниципальной исследовательской конференции «Молодёжь. Наука. Творчество» и др.

В 2015-2016 учебном году многим из них также удалось достойно представить школу на разного уровня интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах и пр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | предмет | Уровень | № | ФИ обучающегося | результат |
|  Математика |  «Весна 2016» | Международный |  | Васенин Андрей | 3 место |
|  | Кубышкин Александр  | 3 место |
|  | Охахлин Илья | 2 место |
|  | Юденко Семен | 2 место |
|  | Полуэктова Арина | 1 место |
|  | Шеина Дарья | 1 место |
|  ПДД |  «Школа безопасности» | Всеросийский |  |  Костин Дмитрий | 2 место |
|  ПДД |  «Школа безопасности» | Всеросийский |  |  Булышева Анастасия | 2 место |
|  Русский язык |  Блиц – олимпиада «Говори грамотно» | Всеросийский |  | Мартынова Софья  | 3 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Булышева Анастасия | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Блинова Дарья | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Доронин Павел | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Мартынова Софья | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Мальгин Дмитрий | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Кобелев Даниил | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Дубик Тимофей | 1 место |
|  | Молодежный чемпионат «Старт» | Региональный |  | Ефимовских Матвей | 1 место |
|  |  | Котельников А. | 3 место |
|  |  | Комягин И.  | 2 место |
| Математика | «Олимпиада по математике» | Всеросийский |  | Ефимовских Матвей | 1 место |
| Математика | «Олимпиада по математике» | Всеросийский |  | Булышева Анастасия | 1 место |
| Математика | «Олимпиада по математике» | Всеросийский |  | Гостев Даниил | 2 место |
| Математика | «Олимпиада по математике» | Всеросийский |  | Мартынова Софья | 2 место |
| Математика | «Олимпиада по математике» | Всеросийский |  | Блинова Дарья | 1 место |
| Математика | «Олимпиада по математике» | Всеросийский |  | Мартынова Софья | 2 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Булышева Анастасия | 1 место |
| Русский язык | «Олимпиада по русскому языку» | Всеросийский |  | Матрынова Софья | 2 место |
|  | Блиц – турнир «Всезнайка» | Всеросийский |  | Булышева Анастасия | 1 место |
|  | Блиц – турнир «Всезнайка» | Всеросийский |  | Мартынова Софья | 1 место |
|  | Блиц – турнир «Всезнайка» | Всеросийский |  | Ярцева Влада | 1 место |
|  | Блиц – турнир «Всезнайка» | Всеросийский |  | Блинова Дарья | 1 место |
| Информатика | «Олимпиада по информатике» | Всеросийский |  | Блинова Дарья | 1 место |
| Информатика | «Олимпиада по информатике» | Всеросийский |  | Кочешова Анна | 1 место |
|  | Молодежный чемпионат «Старт» | Региональный |  | Мальгина А. | 2 место |
|  | Молодежный чемпионат «Старт» | Региональный |  | Золотарёв Е. | 1 место |
|  | Молодежный чемпионат «Старт» | Региональный |  | Гладких Ксения  | 3 место |
| ЗОЖ |  Азбука нравственности | Всероссийский конкурс |  | Шеин Тимофей | 2 место в РФ |
| Безопасный мир | Международный конкурс «Безопасный мир» |  | Кудрявцева Арина | 3 место |
|  | Мордвинова Вивтория | 2 место |
|  | Шеин Тимофей | 3 место |
|  | Быстрых Егор | 2 место |
| Окруж. мир |  Россия. Вооруженные силы | Всероссийский конкурс |  | Половников Кирилл | 5 место |
| «С чего начинается Родина» | Международный конкурс |  | Оборина Юлия | 1 место |
| «Это т чудесный мир» | Международный блиц-турнир |  | Мордвинова Виктория | 3 место |
| «Родная земля» | Международный блиц-турнир |  | Шеин Тимофей | 2 место |
| Математика |  Познайка | Международный блиц-турнир |  |  Науров Илья | I место |
| Математический сундучок | Международный блиц-турнир |  | Половников Кирилл | II место |
| Мириады открытий | Международный конкурс |  | Оборина Юлия | 2 место |
| Логика и общее развитие | Международный конкурс |  | Оборина Юлия | 3 место |
|  | Международный блиц-турнир |  | Сайдакова Александра | 3 место |
| Русский язык | Мириады открытий | Международный конкурс |  | Оборина Юлия | 1 место |
| «Волшебная азбука» | Международный блиц-турнир |  | Шеин Тимофей | 1 место |
| «Пишу и читаю правильно» | Международный блиц-турнир |  | Мордвинова Виктория | 3 место |
| «Части речи» | Всероссийский конкурс |  | Маслова Ксения | 3 место |
| Литературное чтение | Мириады открытий | Международный конкурс |  | Оборина Юлия | 3 место |
| История | Молодежный чемпионат по истории | Международный молодежный предметный чемпионат |  | Науров Илья |  3 место |
| Мультмарафон | Всероссийский конкурс |  | Дубков Александр | 3 место |
|  | Оборина Юлия | 3 место |
|  | VI Международная олимпиада «День знаний» | Международная олимпиада |  | Дубков Александр | 2 место |
| Окружающий мир |   Всероссийская викторина Россия. Традиции и обычаи | Всероссийский конкурс |  | Казаринова Кристина | 6 место |
|  | Комягин Иван | 9место  |
|  | Колпакова Мария | 1место |
|  | Котельников Артем | 1место |
|  | Мезенцева Таня | 6 место |
|  | Потапов Игнат | 1 место  |
|  Математика |  Всероссийская олимпиада (физико – математический цикл) | Всероссийский конкурс |  | Булычева Ярослава |  1 место |
|  | Колпакова Мария | 5 место |
|  | Комягин Иван | 1 место |
|  | Котельников Артем | 1 место |
|  | Полыгалова Юля | 1. место
 |
| Литературное чтение | Всероссийская викторина «Мультмарафон» | Всероссийская викторина |  | Зиновьева Лера | 1 место |
|  | Казаринова Кристина | 2 место |
|  | Кодуро Миша | 2 место |
|  | Комягин Ваня | 2 место |
|  | Котельников Артем | 2 место |
|  | Кузнецова Катя | 1 место |
|  | Мезенцева Таня | 1 место |
|  | Поздеев Даниил | 3 место |
| Окружающий мир | Всероссийская викторина «Человек и космос» | Всероссийский конкурс |  | Кодуро Миша | 3 место |
|  | Комягин Ваня | 3 место |
|  | Мезенцева Таня | 2 место |
|  | Полыгалова Юля | 1 место |
| Литературное чтение | Литературный марафон «В мире сказок» | Всероссийский марафон |  | Бобырина Настя | 3 место |
|  | Зиновьева Лера | 2 место |
|  | Озорнина Даша | 3 место |
|  | Полыгалова Юля | 2 место |
| Математика | « Математика вокруг нас»  | всероссийский |  | Сталинов Тимур  | 3 место |
| Конкурс стихотворений | «Корабль успеха» | всероссийский |  | Русинова А. | 1 место |
|  | Харитонова А. | 2 место |
| Литературное чтение | Всероссийская викторина «Мультмарафон» | всероссийский |  | Бабикова Д. | 1 место |
|  | Третьякова В. | 1 место |
|  | Юшкова У. | 1 место |
|  | Колпакова К. | 2 место |
|  | Шипунов В. | 2 место |
|  | Дурова К. | 2 место |
| Окружающий мир | Человек и космос | всероссийский |  | Шипунов В. | 3 место |
|  | Третьякова В. | 3 место |
|  | Провкова Я. | 3 место |
| ОБЖ | Азбука безопасности | всероссийский |  | Третьякова В. | 1 место |
|  | Бабикова Д. | 1 место |
|  | Сарапулов П. | 1 место |
|  | Колпакова К. | 2 место |
|  | Харитонова А. | 2 место |
|  | Юшкова У. | 2 место  |
|  | Провкова Яна | 2 место |
| Литературное чтение | В мире сказок | всероссийский |  | Харитонова А.  | 2 место |
| всероссийский |  | Юшкова У. | 3 место |
| Русский язык | Блиц-турнир «Всезнайки» | всероссийский |  | Бабикова Д. | 3 место |
| всероссийский |  | Лямин М. | 3 место |
| всероссийский |  | Харитонова А. | 3 место |
| Математика  | Конкурс ВИК | всероссийский |  | Сарапулов П. | 1 место |
| всероссийский |  | Третьякова В. | 1 место |
| всероссийский |  | Харитонова А. | 2 место |
| всероссийский |  | Третьякова В. | 2 место |
| всероссийский |  | Бабикова Д. | 2 место |
| всероссийский |  | Сарапулов П. | 2 место |
| всероссийский |  | Бабикова Д. | 3 место |
| всероссийский |  | Харитонова А | 3 место |
| Окр. мир | Азбука нравственности | всероссийский |  | Колпакова К. | 1 место |
| всероссийский |  | Третьякова В. | 1 место |
| всероссийский |  | Харитонова А. | 2 место |
| всероссийский |  | Сарапулов П. | 3 место |
| всероссийский |  | Никитин А. | участие |
| Мир вокруг нас. Птицы. | всероссийский |  | Третьякова В. | 1 место |
| всероссийский |  | Харитонова А. | 1 место |
| всероссийский |  | Бабич Т. | 2 место |
| Русский язык |  Международный предметный чемпионат | всероссийский  |  | Харитонова А.  | 3 место в районе |
| математика | Олимпиада по математике | всероссийский |  | 3 человека | 2 место |
|  | 5 человек | 3 место |
| чтение | Олимпиада по чтению | всероссийский |  | 1 человек | 1 место |
|  | 5 человек | 2 место |
|  | ЛИС | Региональный |  | Русинова И. | Похвальный отзыв |
| Информатика | Международная игра по информатике «Инфознайка 2016» | всероссийский |  | Епифанова Ксения (5 кл.) | Диплом федерального уровня, 2 место в районе |
|  | Зыкова Сусанна (4 кл.) | Диплом федерального уровня, 3 место в районе |
|  | Ганьжин Сергей (6 кл.) | Диплом муниципального уровня, 2 место в районе |
|  | Кузнецов Матвей (5 кл.) | Диплом муниципального уровня |
|  | Полыгалова Анастасия (9 кл.) | 2 место в районе |
|  | Комягин Иван (2 кл.) | 3 место в районе |
| Информатика  | Всероссийский молодёжный чемпионат по информатике | всероссийский |  | Ганьжин Сергей (6кл.) | Диплом I степени, 1 место в районе, 1-2 в регионе |
|  | Мальгина Екатерина (6 кл.) | Диплом III степени, 2 место в районе, 3 в регионе |
|  | Крутин Иван (7 кл.) | Диплом муниципального уровня, 1 место в районе |
|  | Лопатина Анастасия (10 кл.) | Диплом муниципального уровня, 1 место в районе  |
| Информатика | Региональная конкурс-игра «Тигр - 2015» | Региональный |  | Епифанова Ксения (5 кл.) | Похвальный отзыв по Пермскому краю, 1 место в районе |
| Региональный |  | Кузнецов Матвей (5 кл | Похвальный отзыв по Пермскому краю, 2 место в районе |
| Региональный |  | Лопатина Анастасия (10 кл.) | Похвальный отзыв по Пермскому краю, 1 место в районе |
| Региональный |  | Пасхина Ангелина (6 кл.) | 1 место в районе |
| Региональный |  | Белобородов Данила (7 кл.) | 1 место в районе |
| Региональный |  | Плахина Татьяна (8 кл.) | 1 место в районе |
| Региональный |  | Хомяков Никита (6в) | 2 место в районе |
| Региональный |  | Епифанов Сергей (8 кл.) | 2 место в районе |
| Региональный |  | Сибиряков Тимофей (8 кл.) | 2 место в районе |
| Региональный |  | Мизгирёв Александр (9 кл.) | 2 место в районе |
| Информатика | Региональная конкурс-игра «Тигр - 2015» | Региональный |  | Половникова Анна (10 кл.) | 3 место в районе |
| Региональный |  | Сухарев Алексей (9 кл.) | 3 место в районе |
| Региональный |  | Ганьжин Сергей (6 кл.) | 3 место в районе |
| Региональный |  | Харитонова Екатерина (5 кл.) | 3 место в районе |
| Региональный |  | Ярцева Валерия (9 кл.) | 2 место в районе |
|  Информатика |  I Международный конкурс «Мириады открытий» | международный |  | Полыгалова Анастасия (9 кл.) | 3 место в регионе |
|  Информатика |  Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 – Весенняя сессия» |  международный |  |  Полыгалова Анастасия (9 кл.) | Диплом 1 степени, медаль |
|  Информатика |  Всероссийский конкурс по поиску в сети интернет «Найди свой ответ в WWW» | всероссийский |  | Кондратенков Валерий (8 кл.) | Диплом победителя |
|  | Полыгалова Анастасия (9 кл.) | Диплом победителя |
| Международный дистанционный блиц-турнир «Век информации» проекта «Новый урок» | международный |  | Мизгирёв Александр (9 кл.) | Диплом 1 степени |
| информатика | Международный конкурс «Я энциклопедия» - сентябрь 2015 г. | международный |  | Ганьжин Сергей (6 кл.) | Диплом 2 степени |
|  | Наугольных Валерия (8 кл.) | Диплом 2 степени |
|  | Полыгалова Анастасия (9 кл.) | Диплом 2 степени |
|  | Плахина Татьяна (8 кл.) | Диплом 3 степени |
|  | Лпатина Анастасия (10 кл.) | Диплом 3 степени |
| Математика | Международный «Молодежный чемпионат по математике» | международный |  | Булышева М. | 3 место в районе |
|  | Мальгина Д. | 2 место в районе |
|  | Якимова К. | 3 место в районе |
| Физика | Международный «Молодежный чемпионат по физике» | международный |  | Бобырина А. | 1 место в районе, 2 в крае |
|  | Васильева Н. | 2 место в районе |
|  | Головнина К. | 2 место в районе |
|  | Войтко М. | 1 место в районе, 1 место в крае |
|  | Вяткина Я. | 3 место в районе и 3 место в крае |
|  | Мизгирёв А. | 1 место в районе, 3 место в крае |
|  | Полыгалова А. | 2 место в районе |
|  | Пучкина А. | 2 место в районе |
|  | Афанасьев В. | 3 место в районе |
|  | Ковалёв С. | 2 место в районе |
|  | Лопатина А. | 3 место в районе |
|  | Пьянков К. | 1 место в районе |
|  | Зернина А. | 1 место в районе |
| Математика | Международный «Молодежный чемпионат по математике» | международный |  | Никонова Виктория | региональный победитель II степени |
|  | Янкина Евгения | лучший результат в районе |
|  | Лопатина Анастасия | региональный победитель II степени |
| математика | Математический конкурс – игра «Кенгуру-2016» | всероссийский |  | Лаптева Кристина | 2 место в районе |
|  | Ярцева Валерия  | 2 место в районе |
|  математика |  Международный блиц – турнир «Математика – царица наук» ООО «Новый урок» | международный |  | Команда 10 человек 7-11 класс | диплом I степени |
|  литература |  Конкурс эссе «Россия- моя страна» |  литература |  |  Сарапулов ИКожева ДПьянкова А | Работы опубликованы в сборнике |
|  | Межшкольный тур интеллектуальной игры « Умники и умницы» игра «Всё обо всём» | межмуниципальный |  | Команда GoogL 6А | Диплом 1 степени |
|  | Межшкольный тур интеллектуальной игры « Сто к одному» | межмуниципальный |  | Команда GoogL 6А | Диплом 1 степени |
|  | Межшкольный тур интеллектуальной игры « Мой Пермский край» | межмуниципальный |  | Команда GoogL 6А | Диплом 3 степени |
|  Русский язык | Международный дистационный блиц- турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок» | международный |  | Ефимова А. |  2 место, диплом |
| Литература | Международный дистационный блиц - турнир по литературе «Русский слог» проекта «Новый урок» | международный |  | Горбунова С. | Диплом I степени |
| Русский язык | Молодёжный чемпионат по русскому языку | международный |  | Петухова А | 2 место |
|  | Сагдеева А | 3 место |
|  | Козлова Е | Региональный победитель 3 степени |
|  | Кобелева А | Региональный победитель 2 степени |
|  | Ефимова А | Региональный победитель 2 степени |
| Литература  | Молодёжный чемпионат по литературе | международный |  | Кузовлева А | 3 место |
|  | Пьянкова А | 1 место |
|  | Хомяков Н | 2 место |
|  | Лузин Р  | Региональный победитель 2 степени |
| Русский язык | Международный дистанционный блиц- турнир по русскому языку «Родное слово» » проекта «Новый урок» | международный |  | Бояринцева П | Диплом 3 степени |
|  | Международный творческий конкурс «Победилкин». Номинация «Детские исследовательские и научные работы проекты» | международный |  | Ефимова А | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Детские исследовательские и научные работы проекты» | всероссийский |  | Ефимова А | Диплом 2 степени |
| Английский язык | «Перевод стихов на русский язык» | Муниципальный |  | Полыгалов Владимир 8 класс | Диплом за 1 место |
|  | Янкина Евгения 7 класс | Диплом за 2 место |
|  | Соловьева Саша 9 кл. | Диплом за 2 место |
|  «Чеширский кот» | Региональный |  | Никонова В. 7 класс | Диплом победителя в районе |
|  |  |  | Полушкин С. 7 класс | Диплом победителя в районе |
| Английский язык | Молодежный чемпионат  | Международный |  | Пономарева Анастасия 9 кл. | Диплом регионального победителя 1 степени  |
|  | Янкина Евгения 7 класс | Диплом регионального победителя 3 степени |
|  | Санникова Александра 8 класс | 2 место в районе |
|  | Ярцева Валерия 10 класс | 2 место в районе |
|  | Белорукова Екатерина 8 класс | 3 место в районе |
|  | Соловьева Александра 9 класс,  | 3 место в районе |
|  | Афанасьев Влад 10 класс  | 3 место в районе |
|  Английский язык | Муниципальная олимпиада по страноведению | муниципальный |  | Соловьева Саша | Грамота за 2 место |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» | международный |  | Воронов Роман |  Диплом за 2 место |
|  | Золотарев Егор | Диплом за 3 место |
|  |  Ольховская Лера | Диплом за 3 место |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» | международный |  | Янкина Евгения | Диплом за 2 место |
|  | Полушкин Савелий | Диплом за 3 место |
| Английский язык | Международный дистанционный блиц-турнир «Speak up» проекта «Новый урок» | Международный |  | Янкина Евгения | Диплом 2 степени |
|  | Белорукова Екатерина | Диплом 2 степени |
|  | Ярцева Валерия | Диплом 2 степени |
|  | Никонова Виктория | Диплом 3 степени |
|  | Подоскина Елена  | Дипломы 3 степени |
|  | Санникова Александра | Дипломы 3 степени |
| Английский язык |  «Чеширский кот» | Региональный |  |  Булышева Мария | 1 место в районе  |
|  | Анненкова Олеся | 2 место в районе |
|  | Хомяков Никита | 1 место в районе |
|  | Ганьжин Сергей | 2 место в районе |
|  Русский |  Международный молодёжный чемпионат предметный по русскому языку и языкознанию | международный |  | Плахина Татьяна, 8а | 1 место в районе.(Диплом за лучший результат) |
|  | Булышева Мария, 5а, | 2 место в районе, |
|  | Харитонова Катя, 5а | Диплом Регионального победителя 2степени. |
|  | Харитонова Катя, 5а | Диплом Регионального победителя 3степени |
|  | Полыгалова Анастасия, 9 | 2 место в районе, |
|  Литература | Международный предметный чемпионат | международный |  | Полыгалова Анастасия, 9 | 3 место в районе |
|  история  |  «Молодежное движение» | всероссийский |  |  Цветова Е., 9 кл. |  3 место |
|  география |  «Молодежное движение» | всероссийский |  | Рожков Е.,8 кл. |  1 место |
|  | Киряков А.,9 кл | 3 место |
|  | Пучкина А.,9 кл. | 3 место |
|  | Маракулин В. | 3 место |
|  | Сибиряков Т., 8 кл. | 2 место |
|  география |  Международный предметный чемпионат по географии | Международный  |  | Полыгалова Н., 9 кл. | 1 место |
|  | Афанасьев В.,10 кл. | 1 место |
|  | Ковалев С., 10 кл | 2 место |
|  | Пьянков К., 11 кл. | 1 место |
|  | Зернина А.,11 кл. | 2 место |
| Биология | «Живая Природа» | район |  | Кокшарова Е., 7 класс | 2 место |
| Химия |  Международный блиц-турнир «Законы микромира» проекта «Новый урок» | международный |  | Подоскина Е., 8 класс |  2 место |
|  | Полыгалов В., 8 класс | 3 место |
|  Биология  |  Международный блиц-турнир «В основе природа» проекта «Новый урок» | международный |  |  Мальгина Д. | 1 место |
|  | Харитонова Е. | 1 место |
| Биология | Международный блиц-турнир «Загадки природы» проекта «Новый урок» | международный |  | Веретенникова А., 5 класс | 3 место |
|  | Гребнев Д. 5 класс | 2 место |
|  | Кобелева С, 5 класс | 2 место |
| Биология | Конкурс «Я энциклопедия» | международный |  | Анненкова О. |  |
|  | Полыгалова Н | 1 место |
|  | Якимова К. | 1место |
|  | Гребнев Д. | 2 место |
|  | Булышева М. | 2 место |
|  | Харитонва К. | 2 место |
|  | Вахрушева М | 3 место |
| Биология | Международный предметный чемпионат | международный |  | Хомяков Н.,  | 1 место (рег) |
|  | Сибиряков Т. | 3 место |
| Биология и химия | Енот | регион |  | Мальгина Д. | 1 место |
|  | Хомяков Н. | 1 место |
|  | Вяткина Ю. | 2 место |
|  | Бушуев Я. | 3 место |
|  | Спасская К. | 2 место |
|  | Полыгалова А. | 1 место |
|  | Пономарева А | 1 место |
|  | Пучкина А. | 3 место |
|  | Ярцева В. | 3 место |
| Биология | Познавательная викторина «Естественные науки» для детей с ОВЗ | международный |  | Акулова К. | 1 место |
| Химия | Международный предметный чемпионат | Межденародный |  | Плахина Т. | 3 место |
|  | Спасская К. | 3 место |
|  | Полыгалова А. | 1 место |
|  | Лопатина А. | 1 место |
|  | Ярцева В. | 1 место |
| Биология | Предметная олимпиада «Эверест» | всероссийский |  | Попов В. | 2 место |
|  | ХомяковН. | 2 место |
|  | Неустроев Д. | 3 место |
| Исследовательская конференция | Межмуниципальный конкурс «Молодежь. Наука. Творчество» | межмуниципальный |  | Кузовлева Настя | 1 место |
|  | Соловьева Александра | 3 место |
|  | Междунардный творческий конкурс «Победилкин» | международный |  | Бояринцева Полина | 2 место |
| История | Викторина «Мой Пермский край» | Муниципальный |  | Пасхина Ангелина | 1 место |
| Обществознание | Международный предметный чемпионат | международный |  | Ганьжин Сергей | 1 место в крае |
|  | Щелчков Антон | 3 место в районе |
|  | Бачерикова Алена  | 3 место в районе |
| История | Международный предметный чемпионат | международный |  | Пасхина Ангелина | 1 место в крае |
|  | Копылов Вадим | 3 место а районе |
|  | Наугольных Валерия | 1 место в районе |
|  | Сарапулов Иван | 2 место в районе |
|  История  |  ЛИС-любитель истории | регион |  | Пьянков Кирилл | 1 место в районе |
|  | Сарапулов Иван | 2 место в районе |
|  | Наугольных Валерия  | 1 место в районе |
| Психология | Международный предметный чемпионат | международный |  | Бачерикова А. | 1 место в районе |

1. **Качественный состав педагогических кадров в 2015-2016 уч.г.**

Коллектив педагогов школы составляет 43человека (4 чел. – совместители). Численность сотрудников школы, в основном, соответствует размерам, установленным штатным расписанием.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы очень активно пополняется молодыми педагогами. 9% педагогов – учителя в возрасте до 30 лет. 67,4% (29 человек) - в активном возрасте 30-55 лет, 23,3% (10 педагогов) – в возрасте старше 55 лет. Средний возраст педагогов равен 44 годам. 58% педагогов имеют педагогически стаж более 20лет. Преобладание в коллективе опытных педагогов с большим стажем работы обеспечивает хорошее качество образования на сегодняшний день и большой методический потенциал. Молодые педагоги получают возможность черпать бесценные советы своих старших коллег, а стажисты имеют постоянную возможность делиться своим богатым профессиональным опытом с молодым поколением учителей, которые на сегодняшний день занимают активную профессиональную позицию, участвуя в различных педагогических семинарах, конференциях и пр. и постоянно оттачивая своё учительское мастерство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** |
| Менее 2 лет | 2 | 1 |
| 2-5 | 1 | 2 |
| 5-10 | 4 | 3 |
| 10-20 | 12 | 13 |
| Более 20 | 22 | 25 |
| ***Образование*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** |
| Высшее | 32 | 34 |
| Неполное высшее | 2 | 2 |
| Среднее специальное | 7 | 7 |

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 79%. Не имеют высшего образования в большинстве педагоги старшего поколения, а молодые педагоги после окончания педагогического отделения ККПТУиД обучаются в Пермском Государственном гуманитарно-педагогическом университете (2 человека).

Почетные звания имеют 11 человек: «Отличник народного просвещения» -5, «Почетный работник общего образования»-3, «Почётный работник СПО» - 1, «Заслуженный работник физической культуры» - 1, «Мастер спорта» - 1. 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе ПНП «Образование».

Число аттестованных педагогов составляет 40 (93%). Первую и высшую категории имеют 25 человек, что составляет 58.1%. Потенциал для повышения категорийности составляют учителя, имеющие соответствие занимаемой должности (15 человек) и не имеющие категории (2 человека)

1. **Анализ методической работы в школе**

Тема методической работы в МБОУ «Плехановская СОШ»: «Реализация системно-деятельностного подхода как условие достижения планируемых результатов обучения». Над этой темой педагогический коллектив работает второй год.

Методическая служба школы (состав на схеме) определила перед собой задачи работы, по направлениям: обеспечение условий устойчивого функционирования школы, организация учебной, развивающей и проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей школы, организация научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, организация воспитательной работы школы, активизация инновационной деятельности педагогов.

Для решения этих задач в течение учебного года была построена согласно плану: проведены методические совещания, педагогические советы; фестиваль отрытых уроков «Современные технологии в действии»; институциональная педагогическая конференция «Новая школа: наш маршрут – от условий к эффективному результату»; учителя делились опытом работы на различного уровня педагогических конференциях и педагогических чтениях; активно публиковали свои статьи, разработки уроков в сборниках; результативно участвовали в профессиональных конкурсах:

- Конкурс «Учитель года - 2016» - Мальгина Е. В. – 3 место в номинации «Молодой учитель»;

- Конкурс «Учитель года - 2016» - Полушкина Н. В. – 2 место в номинации «Учитель»;

 - Конкурс «Учитель года ОБЖ» (номинация **«**Лучшая материально-учебная база кабинета ОБЖ») - Черепанов Д. В. – 2 место;

- Поспелова Л. И. – международная олимпиада среди учителей математики «Профи-край», участник (1, 2 этап)

- Полушкина Н. В. – международная олимпиада среди учителей математики «Профи-край», участник (1, 2 этап)

- Дарийчук Н. Е. – международная олимпиада среди учителей математики «Профи-край», участник (1, 2 этап)

- Ивашкова Н. В. – международная олимпиада среди учителей математики «Профи-край», участник (1, 2 этап)

- Янкина И. П. – международная олимпиада среди учителей английского языка «Профи-край», участник (1 этап)

- Кузнецова Н. С. – международная олимпиада среди учителей английского языка «Профи-край», участник (1 этап)

- Пихтовникова Е. В – муниципальный конкурс методических разбработок «Ступеньки-2», участие (июнь 15г.)

Карпова Л. В. – муниципальный конкурс методических разбработок «Ступеньки-2», 2 место (июнь 15)

* Интернет конкурсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О педагога | Название конкурса | Уровень | Представленная на конкурс разработка | Результат |
| Пихтовникова Е. В. | Интернет-конкурс «Гений-град» | всероссийский | Конспект внеклассного мероприятия «Русский парень» | Диплом 3 степени |
| Интернет-конкурс на сайте «Корабль успеха» | всероссийский | Разработка родит. Собрания «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | Диплом 1 степени |
| Интернет-конкурс «Время знаний» | всероссийский | Агитбригада «Зебра в действии» | Диплом 1 степени |
| Интернет-конкурс на сайте «Корабль успеха» | всероссийский | Сценарий мероприятия «Страницы волшебной книги» | Диплом 1 степени |
| Мальгина Е. В. | Интернет-конкурс на сайте «Корабль успеха» | всероссийский | Презентация к уроку «Писатели» | Диплом 1 степени |
| Интернет конкурс «Золотая рыбка» | общероссийский | Урок окружающего мира «Как возникали и строились города» | Диплом 3 степени |
| Интернет конкурс «Открытый» | общероссийский | Урок окружающего мира «Как возникали и строились города» | Диплом 1 степени |
| Юшкова Ю. А. | Конкурс «Лучший экологический урок 2015» Россия. (организаторы фонд им. В.И. Вернадского) | Всероссийский | Методическая разработка урока «Жалобная книга природы»  | Диплом участника |

В школе в 2015-2016 учебном году работали 5 методических объединения учителей:

МО учителей филологов «РАЯ» (учителя русского языка, литературы и учителя английского языка) - руководитель Наталия Валерьевна Крюкова

МО учителей физико-математического цикла и информатики «МИФ» – руководитель Людмила Ивановна Поспелова

МО учителей общественных и естественнонаучных дисциплин (учителя истории, обществознания, биологии) – руководитель Арефина Л. Л.

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и эстетических дисциплин – руководитель Порозова Н. В.

МО учителей начальных классов – руководитель Пономарёва Е. В.

Также в МБОУ «Плехановская СОШ» работают педагоги-руководители методических формирований муниципального уровня:

Карпова Л. В. (РМО учителей начальных классов);

Шилова Л. И. (РМО учителей истории);

Поспелова Л. И. (РМО учителей математики)

Порозова Н. В. (РМО учителей ИЗО)

Юшкова Ю. А. (РМО учителей химии и биологии)

С октября 2014 года в школе работают опытно-экспериментальные группы по разработке и апробации технологической карты урока, «Использование интерактивной доски, документ камеры и мимио программ как средство повышения эффективности современного урока». Продолжает работать проблемная группа по апробации электронных учебников на 3 уровне образования. Второй год в школе работает проблемная группа педагогов начальной школы и воспитателей детского сада по преемственности между школой и детским садом. Активно работает в 2015-2016 учебном году педагогическая гостиная « РОСТОК» (Реализуем Образовательные Стандарты Творчески, Ответственно, Качественно)

В организации работы методических объединений есть свои традиции: творческий отчёт о работе ШМО, фестиваль открытых уроков, методическая неделя, предметные недели, обмен опытом на заседаниях МО, смотр-конкурс учебных кабинетов, смотр конкурс контрольно-оценочных средств.

Педагоги МБОУ «Плехановская СОШ» регулярно принимают на своей базе открытые заседания РМО учителей начальных классов и учителей предметников, обеспечивают эффективную работу районных проблемных групп (учителей начальных классов, заместителей директоров по УР)

Обучение педагогов (курсовая подготовка) направлено на реализацию цели повышения качества образования (подготовка к ЕГЭ, ГИА, предметным олимпиадам), а также реализацию внедрения ФГОС. Почти все учителя школы (86%) прошли обучение по ФГОС, не прошли курсы по ФГОС всего по школе – 6 человек (14 %). Необходимо обучить по ФГОС учителей ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, но это либо только что пришедшие на работу педагоги, либо педагоги пенсионного возраста. В 2015-2016 учебном году 3 педагога школы прошли обучение на 24-часовых курсах по подготовке экспертов ОГЭ и выполнили квалификационную работу. Сегодня в школе 7 экспертов ОГЭ.

МБОУ «Плехановская СОШ» – участник Федерального Реестра «Всероссийская книга почета» г. Москва, январь 2009, свидетельство № 0003087.

Школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в Пермском крае (2008 год).

Школа участник Федерального проекта при поддержке МОиН Пермского края с 2015 года по внедрению электронных учебников на 3 ступени образования.

Школа участник ассоциации «Эврика», Лига малых городов и сел Пермского края. В 2016 году школа зарегистрирована в качестве инновационной площадки (руководитель Г. Н. Травников)

С 2013-2014 учебного года в школе реализуется программа развития «Школа доступных возможностей», утверждённая МЭС.

Основная стратегическая цель Программы: обеспечение качества и доступности школьного образования, через реализацию в образовательном процессе инновационных направлений современного образования.

Одним из приоритетных направлений работы школы названа деятельность педагогического коллектива по организации работы с одарёнными обучающимися, родительской общественностью (родительскими семейными клубами), организация тесного взаимодействия детского сада и школы.. Эти вопросы регулярно рассматривается педагогами на заседаниях МО и методических совещаниях, поднимаются при организации деятельности проблемных и опытно-экспериментальных групп.

В 2016 году программа заканчивает своё действие. В 2016-2017 учебном году предстоит подвести итоги работы, выработать новый маршрут деятельности, в основе которого будет лежать инновационная деятельность всего коллектива и каждого педагога в отдельности.

Весь педагогический коллектив школы уже не первый год отмечен дипломами «Учитель цифрового века» за активное использование современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта «Школа цифрового века»

В школе накоплен большой опыт по организации работы школьных семейных клубов. Именно этой тематике и посвящён был семинар заместителей директоров по ВР. Совещание прошло на достойном уровне. По итогам семинара заместителя директора по ВР Полушкину Н. В. и социального педагога Королёву Н. В. пригласили на встречу с педагогами Комсомольской СОШ, чтобы рассказать о своём опыте работы непосредственно самим учителям.

Педагогами внедряются в педагогическую деятельность технологии деятельностного типа:

Технология проблемного обучения;

Проблемно-диалогическое обучение;

Технология проектного обучения;

Здоровьесберегающие технологии;

ИКТ – технологии;

Технология личностно-ориентированного обучения;

Исследовательские и поисковые методы работы;

Технологии критического мышления;

Кейс-технологии;

Метод ментальных карт;

Метод решения проектных задач;

Технология развивающего обучения

Таким образом, анализируя результаты методической работы за 2015-2016 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом, можно отметить следующее:

- эффективно организована работа педагогического коллектива с одарёнными обучающимися. Год от года растёт количество призёров и победителей различного уровня и различной направленности конкурсов, соревнований, игр-конкурсов и олимпиад;

- активно позиционируют свою образовательную организацию педагоги школы: обобщают свой педагогический опыт вразногоуровня изданиях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, выступают на научно-практических конференциях, а главное активно включаются в инновационную деятельность. На будущий учебный год надо будет обратить внимание на обобщение опыта педагогов школы и в научно-популярных изданиях, что в этом году отмечено не было, по сравнению с прошлым учебным годом;

- педагоги ведут активную внеклассную работу по предмету, участвуя с обучающимися в олимпиадах, интернет-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных исследовательских конференциях;

- учителя стремятся пополнить материальную базу по своему предмету, участвуя в конкурсах социальных проектов и получая гранты (Черепанов Д. В. «Все на штурм» (полоса препятствий); Дарийчук Н. Е., «ЛегоДети»).

Активно идёт информатизация учебного процесса. В сравнении с предыдущим годом увеличилось число электронных дневников учащихся, активно используются в учебном процессе ЭОР, материалы различных образовательных сайтов при подготовке к ГИА.

Сегодня около 1/2 педагогов имеют свои сайты в сети Интернет, что подтверждает мысль о стремлении быть современными, готовыми делиться своим опытом с коллегами и брать лучшее для своей работы у них.

* Интернет-публикации педагогов МБОУ «Плехановская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Название сайта | Тема публикации | Уровень |
| Мальгина Е. В. | Сайт infourok.ru | Урок окружающего мира «Как возникали и строились города» | всероссийский |
| Сайт «Корабль Успеха» | Урок русского языка «Правописание числительных» | всероссийский |
| Мизгирёва Н. М. | http://multiurok.ru/pni/ | «Технологическая карта «Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений»» | всероссийский |
| Назарова М. Ю. | http://multiurok.ru/pni/ | Родительское собрание «Отметки и оценки в современной школе» | всероссийский |
| kopilkaurokov.ru | Классный час «Я и мои таланты» | всероссийский |
| Пономарёва Е. В. | Сайт «Корабль Успеха» | А.М. Горький Отрывок из повести «В людях» | всероссийский |
| «Как человек использует свойства воздуха», | всероссийский |
| «Снежинки» | всероссийский |
| Полякова Н. И. | Сайт infourok.ru | 14 кроссвордов по основным темам базового курса информатики. | всероссийский |
| Материалы к обобщающему уроку по теме «Базы данных». | всероссийский |
| Электронное пособие по базовому курсу информатики. | всероссийский |
| Сообщение «Игра как метод обучения на уроках информатики». | всероссийский |
| Презентация-игра «Устройство компьютера». | всероссийский |
| Презентация по теме «Кодирование информации». | всероссийский |
| Игра «Первые шаги в информатику». | всероссийский |
| Презентация-игра «Кодирование информации». | всероссийский |
| Викторина по теме «Базы данных». | всероссийский |
| Комплект задач по теме «Системы счисления». | всероссийский |
| Комплект задач по теме «Измерение информации» | всероссийский |
| 16 тестов в программе «ts2/0 full.exe». | всероссийский |
| Материалы к уроку по теме «Электронные таблицы». | всероссийский |
| Технологическая карта к уроку в 9 классе по теме «Алгоритм. Основные алгоритмические структуры. Программирование на Паскале» | всероссийский |
| Технологическая карта к уроку в 7 классе по теме «Исполнитель Чертёжник. Использование вспомогательных алгоритмов и циклов» | всероссийский |
| Полякова Н. И. | Сайт http://multiurok.ru/pni/ | Презентации-игры «Устройство компьютера». | всероссийский |
| Материалы «Задачи по теме «Системы счисления»». | всероссийский |
| Материалы «Кодирование информации». | всероссийский |
| 14 кроссвордов по основным темам базового курса информатики. | всероссийский |
| Материалов к обобщающему уроку по теме «Базы данных». | всероссийский |
| Электронное пособие по базовому курсу информатики. | всероссийский |
| Презентация-игра «Кодирование информации». | всероссийский |
| Комплект задач по теме «Измерение информации». | всероссийский |
| Игра «Первые шаги в информатику». | всероссийский |
| Сообщение «Игра как метод обучения на уроках информатики». | всероссийский |
| Викторина по теме «Базы данных». | всероссийский |
| 16 тестов в программе «ts2/0 full.exe». | всероссийский |
| 16 тестов в программе «ts2/0 full.exe». | всероссийский |
| Технологическая карта к уроку в 9 классе по теме «Алгоритм. Основные алгоритмические структуры. Программирование на Паскале» | всероссийский |
| Технологическая карта к уроку в 7 классе по теме «Исполнитель Чертёжник. Использование вспомогательных алгоритмов и циклов» | всероссийский |
| Полякова Н. И. | Сайт kopilkaurokov.ru | 14 кроссвордов по основным темам базового курса информатики. | всероссийский |
| Материалы к обобщающему уроку по теме «Базы данных». | всероссийский |
| Электронное пособие по базовому курсу информатики. | всероссийский |
| Сообщение «Игра как метод обучения на уроках информатики». | всероссийский |
| Презентация-игра «Устройство компьютера». | всероссийский |
| Презентация по теме «Кодирование информации». | всероссийский |
| Игра «Первые шаги в информатику». | всероссийский |
| Презентация-игра «Кодирование информации». | всероссийский |
| Викторина по теме «Базы данных». | всероссийский |
| Комплект задач по теме «Системы счисления». | всероссийский |
| Комплект задач по теме «Измерение информации» | всероссийский |
| 16 тестов в программе «ts2/0 full.exe». | всероссийский |
| Технологическая карта к уроку в 9 классе по теме «Алгоритм. Основные алгоритмические структуры.  | всероссийский |
| Программирование на Паскале» | всероссийский |
| Технологическая карта к уроку в 7 классе по теме «Исполнитель Чертёжник. Использование вспомогательных алгоритмов и циклов» | всероссийский |
| Материалы к уроку по теме «Электронные таблицы». | всероссийский |
| Полушкина Н. В. | Интернет-ресурс «Готовим уроки» | Рабочая программа по математике, 9 класс | всероссийский |
| Сайт kopilkaurokov.ru | «Гражданско-патриотическое воспитание школьников через организацию внеурочной деятельности» | всероссийский |
| Международный каталог для учителей «Конспекты уроков» | «Поклонимся великим тем годам» | международный |
| Сайт infourok.ru | «Приветствие учащихся на муниципальной августовской педагогической конференции» | всероссийский |
| Дарийчук Н. Е. | Сайт kopilkaurokov.ru | Публикация авторского материала Презентация по теме «Физические величины и их измерение» | всероссийский |
| Публикация авторского материала «Тренажер по таблице умножения» | всероссийский |
| Публикация авторского материала «Тест по теме «Оптика» | всероссийский |
| Конспекты-уроков.рф | Публикация учебного материала «Рабочая программа по математике 5 класс УМК Виленкин Н.Я.» | всероссийский |
| Публикация учебного материала «Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона» | всероссийский |
| Публикация учебного материала «Экзаменационный тест по физике за 1 полугодие 8 класс» | всероссийский |
| Публикация учебного материала «Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел» | всероссийский |
| ГотовимУрок | Публикация учебного материала «Явление электромагнитной индукции» | всероссийский |
| Публикация учебного материала «Подготовка к ЕГЭ. Анализ графиков» |
| Сайт infourok.ru | Публикация методической разработки «Внеурочный материал по теме «Работа» | всероссийский |
| Публикация методической разработки «План перспективного развития кабинета физики на 2015-2016 учебный год» | всероссийский |
| Дарийчук Н. Е. | Метод-копилка | Публикация методической разработки «Мультимедийная презентация по теме «Энергия топлива» | всероссийский |
| Сайт kopilkaurokov.ru | Публикация авторского материала «Излучение и его виды» | всероссийский |
| Публикация авторского материала «Викторина по физике 7-8 классы» | всероссийский |
| Кузнецова Н. С. | Сайт kopilkaurokov.ru | «Своя игра»; | всероссийский |
| Аудирование «My house”, | всероссийский |
| Аудирование ”Bob’sHouse”; | всероссийский |
| Тестпотеме “Past Simple Tense”,  | всероссийский |
| Тестпотеме “Present Simple Tense”,  | всероссийский |
| Тест по теме «Количественные местоимения»;  | всероссийский |
| Разработка урока по теме “Famouspeople”, | всероссийский |
| Разработка урока по теме ”Theweather”. | всероссийский |
| Левина О. И. | Сайт http://multiurok.ru/pni/ | Презентация "Тест №1 по орфографии"  | всероссийский |
| Презентация к уроку русского языка по теме "Прямая речь  | всероссийский |
| Тест по тексту Позднякова  | всероссийский |
| Презентация " Разделы лингвистики- игра"  | всероссийский |
| Сайт infourok.ru | Презентация по русскому языку "Прямая речь" | всероссийский |
| Презентация по русскому языку "Тест по орфографии № 2"  | всероссийский |
| Презентация "Тест по орфографии». | всероссийский |
| Презентация "Тест по тексту Позднякова"  | всероссийский |
| Презентация урока по литературе "Хокку"  | всероссийский |
| Презентация по русскому языку "Игра - Разделы лингвистики"  | всероссийский |
| Презентация "Тест по причастию" | всероссийский |
| Презентация "Кроссворд по причастию"  | всероссийский |
| Презентация к уроку русского языка по теме "Причастие"  | всероссийский |
| Конспект урока русского языка по теме "Причастие"  | всероссийский |
| К уроку литературы "А знаете ли вы? " Другие методич. материалы  | всероссийский |
| Другие методич. материалы «К уроку русского языка»  | всероссийский |
| Презентация по русскому языку "Про березу" | всероссийский |
| К родительскому собранию "Нравственное воспитание." (Классному руководителю)  | всероссийский |
|  Материал к неделе русского языка и литературы "А знаете ли вы?"  | всероссийский |
|  Сочинения учащихся "Герои Прикамья» | всероссийский |
| Презентация по русскому языку на тему "Имя числительное" | всероссийский |
| Крюкова Н. В. | Сайт infourok.ru |  Презентация к выступлению на тему: Организация урочной и внеурочной деятельности с целью формирования духовно-нравственных ценностей. | всероссийский |
| Задания промежуточной аттестации (входной контроль) для учащихся 10 класса | всероссийский |
| сайт «kopilkaurokov.ru» | Комплексный анализ текста на уроках русского языка | всероссийский |
| www.gotovimyrok.com | Конспект урока «Как определить лексическое значение слова?» | всероссийский |
| сайт PRODLENKA  | Воспитание и социализация личности учащихся через реализацию программы развития классного коллектива в школе | всероссийский |
| Воспитательный проект «Книга- ключ к духовному познанию мира» | всероссийский |
| Сайт infourok.ru | Учить или воспитывать на уроках русского языка и литературы | всероссийский |
| сайт «kopilkaurokov.ru» | Задания для контрольной работы по литературе по разделу «Русская литература 19 века» для учащихся 6 класса (УМК В.Я.Коровина) | всероссийский |
| Сайт infourok.ru | Тест по литературе по разделу «Литература 19 века» по творчеству Н.А.Некрасова | всероссийский |
| Юшкова Ю. А. | Сайт infourok.ru | Материалы для поурочного контроля по биологии 6 класс, УМК Сонин Н.И.Тема: "Органы цветковых растений" | всероссийский |
| Методические указания и контрольные задания по предмету «Химия» для учащихся 8-11 классов | всероссийский |
| Задания для проверки знаний «Классификация органических соединений» | всероссийский |
| Задания для проверки знаний «Углеводороды» 10 класс. | всероссийский |
| Презентация к уроку «Дисперсные системы,11 класс» | всероссийский |
| Методическая разработка урока«Движение животных» 6 класс | всероссийский |
| Методическая разработка урока «Предмет органической химии» | всероссийский |
| Шилова Л. И. | Сайт http://multiurok.ru/pni/ | Викторина по истории Кунгурского района | всероссийский |
| Тест «Начало правления Ивана Грозного» | всероссийский |
| Интеллектуальная игра «По страницам учебника обществознание» | всероссийский |
| Интеллектуальная игра «Дни воинской славы России» | всероссийский |
| Тест по теме «Великие географические открытия» | всероссийский |
| КТП электива по обществознанию «Пишем эссе» | всероссийский |
| Программа электива по обществознанию «Политическое развитие России» | всероссийский |
| Сайт infourok.ru | КТП электива «Готовимся к ЕГЭ» | всероссийский |
| Презентация «Устный журнал «Награды России» | всероссийский |
| КТП по истории средних веков (6 класс) | всероссийский |
| Методический материал по теме «Первая мировая война» | всероссийский |
| Открытое мероприятие «Блокада Ленинграда» | всероссийский |
| Презентация «Семейное право» | всероссийский |
| Презентация «Интеллектуальная игра «Герои России» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Великие географические открытия» | всероссийский |
| Либеральные реформы 60-70 г.г. XIX века | всероссийский |
| Актуализация знаний по теме «Малая группа» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Человек» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Образование США» | всероссийский |
| Викторина по теме «Военная история» | всероссийский |
| Интеллектуальная игра «Герои России» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Смута» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Древний Восток» | всероссийский |
| Интеллектуальная игра «По страницам учебников истории и географии» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Английская буржуазная революция» | всероссийский |
| Методический материал-обобщение по истории средних веков | всероссийский |
| Задачи по теме «Семейное право» | всероссийский |
| Игра «9 декабря-День Героев Отечества» | всероссийский |
| Шилова Л. И. | сайт «kopilkaurokov.ru» | Методический материал-обобщение по обществознанию 10 класса | всероссийский |
| Методический материал по теме «Персидская держава» | всероссийский |
| Интеллектуальная игра «Герои Отечества» | всероссийский |
| Методический материал по теме «Пётр Великий» | всероссийский |
| Методический материал – обобщение «Древний Восток» | всероссийский |
| Методический материал по теме «История России» (7 класс) | всероссийский |
| Методическая разработка по теме «Конституционное право» | всероссийский |
| Тест по теме «Малая группа» (8 класс) | всероссийский |

Молодые педагоги стремятся повышать своё профессиональное мастерство через участие в различных методических мероприятиях как школьных, так и районных, через активное самообразование, повышение квалификации и, конечно, через повышение своей квалификационной категории. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на 1 категорию 8 педагогов, что на наш взгляд говорит о росте профессионального мастерства учителей и их устремлённости к качественно новым результатам в работе.

Для администрации школы данные мероприятия ещё раз подтверждают мысль о большом методическом потенциале педагогов. Написание новой программы развития школы, инновационная деятельность в 2016-2017 учебном году – это повод начать новый виток развития школы и накопления профессионального опыта.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Показатели оценки деятельности методической работы**  |
| 1 | Участие педагогов в научно-практических конференциях (очная форма участия)* муниципального уровня
* межмуниципального уровня
* регионального уровня
* федерального уровня
 | Наличие выступающих (кол-во чел. на каждом уровне)**Муниципальный уровень** – **4чел.** (Карпова Л. В., Дарийчук Н. Е., Крюкова Н. В., Юшкова Ю. А.)**Межмуниципальный уровень –7 чел.** (Черепанов Д. В., Карпова Л. В., Мальгина Е. В., Пирожникова М. А.,Дарийчук Н. Е., Полушкина Н. В.,Крюкова Н. В.)**Региональный уровень – 5чел.** (Пирожникова М. А., Дарийчук Н. Е., (2р) Крюкова Н. В., Карпова Л. В.)**Межрегиональный уровень –3 чел.** (Черепанов Д. В., Полушкина Н. В., Порозова Н. В.)**Федеральный уровень – 1 чел.** (Крюкова Н. В.) |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах (Учитель года, ПНПО, Профи-край) * муниципального уровня
* регионального уровня
* федерального уровня
 | **Муниципальный уровень:** 1. **«Учитель года»** (муниципальный этап) **– 2 чел.** (Полушкина Н. В. (призёр, 2 место); Мальгина Е. В. (призёр, 3 место))
2. **Лауреат молодёжной премии главы КМР в номинации «Образование» - 2 чел.** (Полушкина Н. В. Дарийчук Н. Е.)
3. Муниципальный смотр-конкурс литературных вечеров «Литературный венок России» (Пихтовникова Е. В.) - диплом призёра
4. Муниципальный конкурс «Ступеньки» (Методическая разработка «Добрая дорога детства», Пихтовникова Е. В.) – сертификат
5. Муниципальный конкурс «Ступеньки» (Карпова Л. В.) – 2 место

**Краевой уровень: «Учитель года ОБЖ»** (краевой уровень) **– 1 чел.** (Черепанов Д. В.), номинация **«Лучшая материально-учебная база кабинета ОБЖ»,2 место****«Профи край» - 7 чел.** (4 ч. – краевой этап по математике, 2ч. – муниципальный уровень по английскому языку, 1ч. – краевой этап по информатике) |
| 3 | Реализация инновационного проекта, утвержденного МЭС | Наличие:**Муниципальный уровень:** сетевой проект Счастливы вместе», утверждённый МЭС**Региональный уровень:** инновационная площадка с **Травниковым** (регистрация)**Федеральный уровень:** внедрение электронных учебников на 3 ступени образования (куратор МОиН Пермского края) |
| 4 | Организация на базе учреждения методических мероприятий для работников других учреждений с целью презентации педагогического опыта | **Мероприятие муниципального уровня:**1. Проблемная группа заместителей директора по УР Тема: «Анализ современного урока», 29 человек.
2. Совещание заместителей директора по ВР Тема: «Семья и школа: от диалога к партнёрству», 23 человека
3. Представление опыта работы с родительскими клубами в МАОУ «Комсомольская СОШ» Тема: «Семья и школа: от диалога к партнёрству», 25 человек
4. РМО учителей ОБЖ Тема «Гражданско-патриотическое воспитание и социализация личности через организацию кадетского движения в рамках внедрения ФГОС», 20 человек.
5. Проблемная группа учителей начальных классов «Оценка метапредметных результатов на уровне НОО», 20 человек
6. КМО учителей начальных классов, 16 человек
7. РМО учителей физики Тема «Кейс технология на уроках физики», 9 человек
8. РМО учителей информатики Тема «Урок информатики в соответствии с ФГОС», 7 человек
9. РМО учителей ИЗО, 11 человек
10. РМО учителей истории и обществознания, 8 человек

**Мероприятие регионального уровня: нет** |
| 5 | Наличие педагогов-руководителей методического формирования муниципального уровня | * **Карпова Л. В.** (РМО учителей начальных классов);
* **Шилова Л. И.** (КМО учителей истории и обществознания);
* **Поспелова Л. И.** (КМО учителей математики)
* **Порозова Н.В.** (РМО учителей ИЗО)
* **Юшкова Ю. А.** (РМО учителей химии и биологии)
 |
| 6 | Наличие методических публикаций из опыта работы в печатном виде • межмуниципальный уровень• региональный уровень федеральный уровень | * **муниципальный уровень –20чел.**
* (**1 сборник РИММЦ:** Самойлова О. И., Полушкина Н. В., Дарийчук Е. Е. (3 статьи), Юшкова Ю. А., Карпова Л. В., Крюкова Н. В., Борисова Л. В.)
* **2 сборник РИММЦ:** Порозова Н. В., Черепанов Д. В., Дарийчук Н. Е., Полушкина Н. В., Полякова Н. И., Самойлова О. И., Кузнецова Н. С., Казаринова Е. В., Мальгина Е. В., Борисова Л. В., Пономарёва Е. В.)
* **межмуниципальный уровень: 8 человек** (Карпова Л. В. (2 публ.), Борисова Л. В., Дарийчук Н. Е. (2 публ.), Казаринова Е. В., Пономарёва Е. В., Юшкова Ю. А.)
* **региональный уровень – нет**
* **межрегиональный – 2 чел.**
* **федеральный уровень - нет**
 |

* **Список педагогических работников, позиционировавших район на уровне края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема выступления | Место выступления |
| 1 | Пирожникова М. А. | Мастер-класс «Формула решения школьного конфликта» | V Форум психологов Прикамья «Психологическая наука и практика: взаимодействие, опыт, инновации» |
| 2 | Черепанов Д. В. | «Гражданско-патриотическое воспитание и социализация личности через организацию кадетского движения в школе» | **Межрегиональная** научно-практическая конференция «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество» |
| 3 | Порозова Н. В. | «Использование современных технологий в обучении ИЗО» | **Межрегиональная** научно-практическая конференция «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» |
| 4 | Дарийчук Н. Е. | «Творческие домашние задания на уроках физики» | V Краевая научно-практическая конференция «Современный урок в условиях реализации стандартов нового поколения» |
| 5 | Полушкина Н. В. | «Воспитание любви к малой родине через организацию работы школьных семейных клубов» | **Межрегиональная** научно-практическая конференция «Информационное сопровождение в сфере патриотического воспитания граждан Приволжского федерального округа: опыт, перспективы, сотрудничество» |
| 6 | Крюкова Н. В. | «Учить или воспитывать на уроках литературы» | **Всероссийская** научно-практическая конференция «Воспитание в современной образовательной среде в контексте «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» |
| 7 | Крюкова Н. В. | Учебный проект «Книга – ключ к духовному познанию мира» | VIIКраевая проектно-дискуссионная Школа «Обучаем действием» |
| 8 | Дарийчук Н. К. | Педагогический проект «Робототехника как средство подготовки инженерно-технических кадров» | VIIКраевая проектно-дискуссионная Школа «Обучаем действием» |

В **2016-2017** учебном году приоритетными для себя мы называем следующие направления работы:

1. Продолжение активной методической деятельности педагогов за пределами школы и внутри её.
2. Организация и систематизация активной инновационной деятельности всей школы и каждого педагога в отдельности.
3. Активизация и использование разнообразных форм работы с одарёнными обучающимися.
4. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в 9-х и 11 классах.
5. Поиск путей повышения качества знаний и работа над ростом качества знаний.
6. Продолжение внедрения ФГОС второго поколения на параллелях 5-6 классов.
7. Внедрение нового ФГОС коррекционного образования.
8. Систематизация работы с обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью.
9. **Анализ воспитательной работы в школе**

 В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Направления работы.

1. Эколого-биологическое образование и воспитание.
2. Гражданско – правовое образование и воспитание.
3. Интеллектуально-развивающее воспитание.
4. Физкультурно-спортивное образование и воспитание.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений.
6. Художественно-эстетическое образование и воспитание.
7. Профориентация (трудовое воспитаение)
8. Работа с родителями.

Вся воспитательная работа в школе строилась согласно плану учебно-воспитательной работы на 2015-2016 г. В течение года прошли месячник правовых знаний, месячник безопасности, гражданско-правовой месячник, месячник антинаркотического воспитания, месячник оборонно-массовой работы. Красной нитью в первом полугодии прошли мероприятия, посвященные Году литературы. Кроме того прошли традиционные мероприятия, такие как осенний турслет, день матери, смотр строя и песни, вечер встречи выпускников, танцевальный марафон, Вахта памяти и другие.

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы выезды на Ярмарку учебных мест в Центр занятости населения, экскурсия в ПЧ – 143, состоялись встречи учащихся и родителей с представителями средних профессиональных учебных заведений г.Кунгура.В июне месяце для учащихся 10 класса организованы социальные пробы, в рамках которых учащиеся посетят и ознакомятся с работой суда, прокуратуры, правоохранительных органов и крупных предприятий города Кунгура.

В школе продолжили свою работу профильные отряды: ЮИДД (3б (рук. Пихтовникова Е.В.) и 7б класс (рук. Селина О.Л.), ДЮП 2а класс (рук. Марышева Р.Г.) и 6б класса (рук. Поспелова Л.И.), ведет свою деятельность клуб интеллектуалов «Эрудит» (6а кл., рук. Крюкова Н.В.) и спортивный клуб «СКИФ». В течение года каждый класс продолжил работу в зонах «Милосердия» (по оказанию адресной помощи ветеранам педагогического труда).

На базе школы работали 12 кружков и 9 спортивных секций, 56 объединений в рамках внеурочной деятельности. В них занято 412 человек (96%)

***Дополнительное образование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Кружки | 20 | 23 | 12+56 |
| Спортивные секции | 12 | 17 | 9 |
| Кол-во учащихся | 365 (94%) | 390 (96%) | 412 (96%) |

В школе организовано горячее питание для учащихся и педагогов, работает буфет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Охват учащихся горячим питанием  | 360 (94%) | 391 (97%) | 417 (98%) |

Из них бесплатно получают горячее питание 97 детей из многодетных малоимущих семей и 137 ребенка из малоимущих семей.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за последние 3 года можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| детей «группы риска» | 41 | 35 | 26 |
| детей из семей, находящихся в СОП | 9 | 17 | 2 |
| детей, состоящих на учете в УВД | 6 | 2 | 3 |

Следует отметить, что в школе ведется активная работа с родителями учащихся. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания «Проблемы подросткового периода и способы их решения», «Здоровье школьника – фундамент будущих достижений». На классных родительских собраниях реализуется психолого-педагогический всеобуч для родителей с учетом возрастных особенностей школьников. В апреле состоялся День открытых дверей, на котором родители посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Активную работу ведет и общешкольный родительский комитет. Они проводят различные рейды, посещают неблагополучные семьи, организуют мероприятия в рамках конкурса «Семейный клуб года». Нужно отметить, что в этом году количество семейных клубов значительно возросло. Из 23 классов комплектов 20 имеют семейный клуб. В ноябре месяце на базе школы состоялся семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Семья и школа: от диалога к партнерству», на котором была презентована работа школы по данному направлению и предложен сетевой проект «Счастливы вместе», который будет запущен с сентября 2016г.

Кроме того наши родители приняли участие в муниципальной родительской конференции «Зрелое родительство» и конференции отцов.

В течение года проводятся традиционные смотры-конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», «Спортсмен года» и «Семейный клуб года». В сентябре в рамках реализации социального проекта «Все на штурм» было проведено торжественное открытие единой общевойсковой полосы препятствий. В этом году школа приняла участие в конкурсе социальных и культурных проектов «Лукойл-Пермь» с проектом «Легодром» и в муниципальном конкурсе социальных проектов с проектом «Легодети», который стал победителем конкурса.

В декабре в рамках ежегодного благотворительного марафона «Подари надежду» силами учащихся проведен благотворительный концерт «Твори добро», собранные средства которого были направлены на лечение двух кунгурских мальчишек.

В рамках работы ШМО классных руководителей был проведен смотр классных уголков, мониторинг уровня воспитанности школьников 1-11 классов. Поднимались такие темы, как «Духовно-нравственное воспитание личности через различные виды деятельности», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», «Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой», «Разработка и ведение программ ИПР», «Летняя оздоровительная кампания - 2016».

Кроме всего прочего наши ребята активно принимают участие во всех мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Наши дети побывали Елке главы района – 3 чел., Всероссийской елке – 1 чел (Ефимова А.). Зернина Анастасия стала лауреатом конкурса на присуждение ежегодной молодежной премии главы Кунгурского муниципального района, Мальгина Татьяна признана лучшей лыжницей КМР, стала лауреатом муниципального конкурса «Спортсмен года - 2016» и лауреатом конкурса «Юные дарования КМР» в номинации «Спорт». 2 учащихся побывали в ЗОЛ «Смена» г.Анапа, ЗОЛ «Орленок» - 1 человек.

В летний период в школе ведется работа по оздоровлению, отдыху и занятости учащихся. Более 20 лет ведет свою работу лагерь с дневным пребыванием лагерь «Адонис», где ребята могут не только отдыхать, но и заниматься научно-исследовательской работой. Для учащихся начальной школы организуется работа лагеря с дневным пребыванием «Бригантина». Второй год для учащихся кадетских классов организуется ЛДП «Патриот». Кроме того на протяжении всех летних месяцев для детей организуют свою работу разновозрастные отряды по месту жительства. Уже третий год в июне месяце проводятся занятия для будущих первоклассников, а в августе педагоги организуют досуг будущих пятиклассников, тем самым опрежая адаптационный период при переходе из младшей ступени обучения в среднее звено. На протяжении летнего периода на базе школы работают трудовые отряды ( цветоводы, овощеводы, звено библиотекарей и отряды милосердия). Ежегодно более 50 учащихся нашей школы получают льготные путевки в загородные оздоровительные лагеря, санаторно-курортные учреждения, сплавные лагеря, путевки в речные круизы на теплоходе.

Результативность участия школьников на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях отражена в следующей таблице:

* Муниципальный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
|  | Районный туристический слет | 11 | 5 место |
|  | Осенняя комбинированная эстафета в зачет Спартакиады  | 12 | 3 место |
|  | Осенняя легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады среди нач.кл | 12 | 2 место |
|  | Шиповка юных | 10 | 5+2 место |
|  | Первенство КМР по баскетболу |  | 6+5 место |
|  | Первенство КМР по лыжным гонкам |  | 3+2 место |
|  | Безопасное колесо - осень- весна | 44 | 7 место2 место |
|  | традиционный л/а пробег памяти Мусихина | Лузин РВладыкина ПЕфимов НВладыкин И | 1323 |
|  | Футбол | 11дев | 1 место3 место |
|  | Весенняя легкоатлетическая эстафета |  | 4+2 место |
|  | Интеллектуальная игра «Рыбы Пермского края» в рамках муниципального фестиваля «Зеленый поезд» | 5 чел | 4 место |
|  | Интеллектуальная игра «Грибы Пермского края» в рамках муниципального фестиваля «Зеленый поезд» | 5 чел | участие |
|  | Интеллектуальная игра «Птицы Пермского края» в рамках муниципального фестиваля «Зеленый поезд» | 5 чел | участие |
|  | Л/а кросс ДЮСШ «Лидер» «Золотая осень» среди мальчиков 2001-2002 г.р | Лузин Р | 1 место |
|  | соревнования среди школьников в беге на выносливость на призы Тютикова Ю.А. и Бурцева А.А. | Лузин Р | 1 место |
|  | Соревнования по легкой атлетике, посвященной памяти Лихачева Ю.М | Лузин Р | 1 место |
|  | Первенство Кунгурского муниципального района по волейболу  | Девюн | 2 место4 место |
|  | Первенство Кунгурского муниципального района по волейболу (осень) | дев | 2 место |
|  | 2 открытый городской конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Новые таланты» имени А.Попова | ефимова А | 3 место |
|  | осенняя легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады среди начальных классов |  | 2 место |
|  | Лыжные гонки на приз Нового года | Петухова Алиса | 1 место |
|  | открытое первенство КМР по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» | Петухова АлисаМальгина Т | 1 место1 место |
|  | военно-спортивная игра «Юные патриоты», посвященная Дню героев отечества | 8 чел | 2 место |
|  | 3 традиционный турнир по дзюдо среди младших юношей и девочек «Юный чемпион» | Мальгин Д | 1 место |
|  | вечерняя Рождественская гонка с фонарями | мальгина Т | 3 место |
|  | соревнования по баскетболу на приз Нового года | девушкиюноши | 2 место2 место |
|  | Зарница - 2016 | 11 | 1 место |
|  | Заочный интеллектуальный конкурс «Живая природа» в рамках фестиваля «Зеленый поезд» | Кокшарова Е13 чел | 1 местоучастие |
|  | Конкурс природоохранных отрядов | 15 | 1 место |
|  | Фестиваль «Зеленый поезд» |  | 5 место |
|  | Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»:- Хореография- Вокал- Художественное чтение- Театральное мастерство- ДПИ | 19249153 | 2 место3 местоучастиеучастие1 место |
|  | зимнее первенства Кунгурского муниципального района по л/а | 17 челСаипов ССибиряков ТКиряков АЛузин РВладыкина ППетухова АЕфимова А | участие3 место3 место2 место3 место1 место2 место1 место |
|  | Турнир по мини-футболу среди юношей 2004 г.р. и младше | 11 | 3 место |
|  | соревнования открытого первенства КМР по борьбе дзюдо на кубок чемпиона мира среди мастеров Василкова В.В. | Костин ДМальгин Д | 3 место3 место |
|  | Фестиваль ГТО по летним видам спорта-эстафета 4х100-эстафета 4х200- метание мяча-прыжки в длину с места-бег на 60 м | командное4 +4 чел4 челЕфимов НЕфимов НСайдакова АЗвягин А | 1+4 место2+2 место1 место1 место1 место3 место3 место |
|  | Первенство КМР по легкой атлетике | Мальгина Т | 1 место |
|  | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады молодежи «Здоровое поколение – здоровая Россия» | 10 | 2 место |
|  | Первенство по командному лыжному спринту в зачет Спартакиады КМР среди женских команд | Мальгина Т., Петухова А | 1 место |
|  | Соревнования по волейболу «Серебрянный мяч» | 10 | 1 место |
|  | Первенство Кунгурского района по футзалу | 12 | 3 место |
|  | Первенство КМР по лыжным гонкам на дистанции 3 км | Петухова А | 3 место |
|  | Городская неделя Доброго кино в рамках празднования Дня православной книги | Козлова МВахрушева Д | участие |
|  | Открытое первенство КМР среди юношей по борьбе ДЗЮДО, посвященного дню рождения героя Советского союза Ф.П. Хохрякова | Сталинов ТЗолотарев Е | 3 место1 место |
|  | Конкурс экологического видео «Зеленый взгляд». Номинация «Плакат» |  | 1 место |
|  | СПАРТАКИАДА школ КМР |  | 3 место |
|  | Ежегодная молодежная премия главы КМР | Зернина А | лауреат |
|  | Юные дарования КМР | Мальгина Т | лауреат |
|  | Спортсмен года | Мальгина Т | лауреат |
|  | Начало начал | Зернина А3 чел | 3 местоучастие |

Межмуниципальный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
|  | Матчевая встреча по легкой атлетике на приз Нового года (с.Березовка) | Ефимова АСаипов Саид | 2 место3 место |
|  | Соревнования по легкоатлетическому троеборью на приз Нового года (с.Березовка) | Мусихин АВладыкин Иван | 2 место3 место |
|  | межшкольный тур интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 7 чел (6а) | 1 место |
|  | соревнования по лыжным гонкам «Ночная гонка» (с.Березовка) | Петухова АлисаМальгина Т | 1 место1 место |
|  | Городской фестиваль военной и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | Блинова ДЯкимова и Зуева | 1 место1 место |
|  | открытый городской конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам «Страницы музыки знакомой»- Командная игра | Ефимова А | 1 место |
|  | детско-юношеский фестиваль театрального искусства «Открытый занавес», посвященный международному Дню театра- театр малых форм | коллектив «Эрудит» | 2 место |
|  | Межмуниципальные соревнования по военно-спортивному многоборью среди кадетских классов, посвященных Дню защитника Отечества «Защитник – 2016» | 11 чел | участие |
|  | Межмуниципальная конкурсно-спортивная игра «Игра – дело серьезное» |  | 3 место |
|  | Межмуниципальный лыжный турнир «Березовский спринт» | Мальгина Т | 3 место |
|  | Кубок г.Кунгура по лыжным гонкам | Мальгина Т | 1 место |
|  | Городской конкурс вокального творчества «Музыка весны» | Бушуев ЯМонина ААнс «Патриот» | 3 местоУчастие2 место |
|  | Межмуниципальный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Сылвенские рассветы» | Ефимова А | 2 место |
|  | Турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества | Котельников А | 3 место |

Региональный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
|  | Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Кто бывал в экспедициях…» в рамках фестиваля «ГЕОФЕСТ – 2015» | 6 | участие |
|  | Интернет-игра по обществознанию «Пермский период» |  | участие |
|  | детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» | коллектив Патриот | участие |
|  | открытый кубок главы г.Перми по легкой атлетике | Лузин Р | 3 место |
|  | открытый фестиваль орджоникидзевского района г.Перми по гиревому спорту «Гиревые забавы» | Назаров Кирилл | 1 место |
|  | краевой конкурс творческих работ «Новогодний фейерверк» | Кокшарова РТорсунов Д | участие |
|  | фестиваль детской прессы «Юнкоры – патриоты» | Пьянкова АннаКузовлева Настя | участие |
|  | межрегиональный творческий Интернет-проект «Подросток и закон»  | команда «Правильные дети» | участие |
|  | региональный конкурс творческих работ «Добрые слова маме» | ракинцев Акозлова Е | участиеучастие |
|  | Зарница Прикамья-2016 | 9 чел | 13 место |
|  | 22 Фестиваль искусств имени Дмитрия Кабалевского “Наш Пермский край»-ДПИ- музыкальные инструменты-эстрадное пение | Мальгина ДЕфимова НЯкимова и Зуева | 2 место3 место2 место |
|  | межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный 71 годовщине победы в Вов, в рамках празднования 90-летия города Кизела | Золотарев Е | 2 место |
|  | открытый межрегиональный конкурс для младших школьников «На просторах Вселенной», посвященный Дню космонавтики-Литературное творчество |  Денисова ДПопова Е | 1 место2 место |
|  | Краевые соревнования памяти тренеров и спортсменов по гиревому спорту | Назаров К | 1 место |
|  | Открытый фестиваль орджоникидзевского района г.Перми по гиревому спорту «Гиревые забавы» | Назаров К | 1 место |
|  | Первенство пермского края по легкой атлетике (г.Березники) | Лузин Р | 3 место |
|  | Открытое первенство города Лысьва по легкой атлетике | Ефимова АЛузин Р | 1 +1+1место3  |
|  | Краевой конкурс «Письмо солдату» | 4 | участие |
|  | Открытый краевой фестиваль-конкурс эстрадной песни «Земля талантов» | Якимова и Зуева | 2 место |
|  | Открытое первенство Ординского муниципального района по лыжным гонкам | Мальгина Т | 2 место |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы» | Харитонова НБабич ТТретьякова ВКокшарова РКосякова А | 1 место2 место1 место1 место2 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Азбука нравственности» | Харитонова Нколпакова КСарапулов ПТретьякова Вшеин ТКокшарова РКосякова А | 2 место1 место3 место1 место2 место1 место1 место |
| 3 | всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок ЗМС Татьяны Зеленцовой» | Лузин РЕфимов Н | 1 место3 место |
| 4 | Всероссийский конкурс изобразительного и ДПИ «Уж небо осенью дышало…» | Кокшарова Регина | участие |
| 5 | Всероссийский конкурс изобразительного и ДПИ «Я рисую это лето» | Кокшарова Регина | участие |
|  |  |  |  |

Международный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
| 1 | международный творческий конкурс «Волшебный мир театра» | Горбунова Софья | 2 место |

Спартакиада среди педагогических коллективов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат |
| 1 | Веселые старты | 3 место |
| 2 | Волейбол | 2 место\ |
| 3 | Лыжные гонки | 2 место |
| 4 | Художественная самодеятельность | 1+2+3+1 место |
| 5 | ГТО | 2 место |

1. **Анализ деятельности социального педагога**

Целью работы в течение года было обеспечение социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Ставились следующие задачи:

1. Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся.
3. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
4. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
5. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающихся.
6. Вся работа велась по нескольким направлениям:
7. организационная деятельность (работа с документами, составление планов работы, организация досуга и занятости детей приоритетных категорий в объединениях дополнительного образования и каникулярный период, выявление неблагополучных семей);
8. работа с пед.коллективом (консультирование по составлению представлений и характеристик на учащихся, составлению соц.паспортов и ИПК, проведение ШМО классных руководителей профилактической направленности);
9. работа с учащимися (диагностирование, изучение соц.среды, выявление неблагополучия, индивидуальная работа с детьми и их семьями, составление характеристик и т.д.);
10. работа с родителями (составление списков семей по приоритетным категориям, патронирование семей, оказание психолого-педагогической помощи, оказание материальной помощи многодетным малообеспеченным семьям, разработка памяток для родителей, выступления на родительских собраниях, организация работы общешкольного родительского комитета, оказание помощи в оформлении документации на получение различных льгот);
11. профилактическая работа (выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе, проведение работы по возращению их в семью и школу; совместная работа по профилактике правонарушений с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОВД, КДиЗП, участие в проведении классных часов профилактической направленности, участие в месячниках профилактической работы);
12. работа с обучающимися, находящимися в СОП и на ВШУ;
13. профориентационная работа (ведение факультатива в 8-х классах «Мой выбор»);
14. работа с учащимися, имеющими проблемы в психо-эмоциональной сфере (индивидуальная работа с отдельными учащимися);
15. самообразование (участие в семинарах, в методических объединениях соц. педагогов при УО, изучение государственных документов о правах человека; охране прав ребенка).

Все направления были реализованы практически в полной мере.

 Следует подробнее остановиться на каждом.

Организационная деятельность складывается из нескольких разделов, основным из которых является составление планов работы: по жесткому обращению с детьми, по профилактике правонарушений, по работе с замещающими семьями, план работы соц.педагога и педагога-психолога, план совместных мероприятий с МО МВД России «Кунгурский».

Реализация плана работы по жесткому обращению прошла в основном успешно. Не выполнен один пункт: 1) анкетирование обучающихся 5-х классов. Следует провести его в начале следующего учебного года.

Реализация плана работы с замещающими семьями осуществлена в полной мере: семьи посещались на дому, составлялись акты обследования по новой усложнённой форме, проводились консультации для замещающих родителей, дети из таких семей занимались в объединениях дополнительного образования, обеспечивалась их занятость и оздоровление в каникулярный период, в начале учебного года проведена работа по обновлению картотеки на данные семьи.

План совместных мероприятий с МО МВД России «Кунгурский» был реализован полностью: сверялись списки учащихся и формировался банк данных по детям, состоящим на учёте в МО МВД, проводилась сверка данных по преступлениям, админ. правонарушениям и ООД, совершенным несовершеннолетними, проводились совместные рейды в неблагополучные семьи и места скоплений несовершеннолетних, соц.педагог постоянно присутствовала во время опросов и судебных разбирательств с участием н/л с целью обеспечения соблюдения их прав и законных интересов.

 Ещё одним направлением деятельности является работа с многодетными малоимущими и малоимущими семьями. Уже с самого начала учебного года составляются списки детей из таких семей, которые постоянно обновляются. В первую очередь это связано со своевременным обеспечением бесплатным питанием детей из обеих категорий и оказанием ежегодной материальной помощи многодетным семьям на приобретение школьной и спортивной формы.

 Приоритетных направлением деятельности соц.педагога является организация и проведение профилактической работы. Эта работа состоит из выявления неблагополучия детей и семей; ведения их учёта (работа с регистрами); патронирования; оказания помощи; организации работы Совета профилактики; обеспечения посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ, на учёте в МО МВД и в СОП; индивидуальной работы с детьми и родителями; организации и проведении общих мероприятий, направленных на профилактику правонарушений. Так или иначе, работа ведётся по всем этим направлениям. К сожалению, в этом учебном году меньше внимания было уделено общим мероприятиям, встречам с инспектором ПДН. Наверное, по этой причине в нашей школе есть учащиеся, поставленные на учёт в МО МВД. Таких учащихся у нас 5 человек, три (старшеклассники) состоят на учёте за употребление спиртных напитков, 2 – за совершение ООД. Поэтому *одним из основных направлений работы на следующий учебный год станет* проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и правонарушений.

 У нас есть также и учащиеся, семьи которых находятся в социально-опасном положении. Таких учащихся у нас 2. Оба проживают на территории нашего поселения в двух семьях. Основной проблемой в работе с такими семьями является недостаточно тесное межведомственное сотрудничество. Наиболее тесно сотрудничаем в данном направлении с КДН и ЗП и инспекторами ПДН. К сожалению, практически не оказывает помощь администрация поселения и кураторы семей, с трудом удаётся достичь взаимопонимания с некоторыми родителями.

 На внутришкольном учёте на данный момент находятся 26 обучающихся, часть которых имеют проблемы в поведении, учёбе и посещаемости школы, а у части имеются проблемы в семьях. И вот тут мы мало чем можем помочь детям, потому как принудить родителей к тому, чтобы они бросили пить, начали работать и соответствующим образом следить за детьми, школа не имеет права.

 В организации профилактической работы достигнуты определённые успехи. Например, значительно уменьшилось количество учащихся, состоящих в СОП, и в течение года по результатам ИПР 15 человек переведено из «группы риска» в «норму», 9 человек – из СОП в «группу риска».

Однако на сегодняшний день имеется целый ряд проблем, требующих скорейшего решения: 1) наличие достаточно большого количества детей, состоящих на учёте в МО МВД; 2) невозможность проведения массовых мероприятий профилактической направленности ввиду загруженности учебного плана; 3) нежелание классных руководителей полноценно проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми и семьями.