**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Плехановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е. В. Чечурова/

Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плехановская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2016-2017 учебного года

Плеханово, 2017

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общая характеристика образовательной организации……………….. | 3 |
| 2 | Образовательная деятельность………………………………………… | 6 |
| 3 | Информатизация образования…………………………………………. | 11 |
| 4 | Качество образования…………………………………………………… | 12 |
| 5 | Работа с одарёнными обучающимися………………………………….. | 17 |
| 6 | Качественный состав педагогических кадров…………………………. | 20 |
| 7 | Анализ методической работы в школе………………………………… | 21 |
| 8 | Анализ воспитательной работы………………………………………… | 28 |
| 9 | Анализ деятельности социального педагога…………………………... | 36 |
| 10 | Анализ работы структурного подразделения детский сад | 39 |

1. **Общая характеристика образовательной организации.**

Самообследование МБОУ «Плехановская СОШ» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа» |
| **Юридический адрес** | 617410, Пермский край, Кунгурский район,  с. Плеханово, Мира, 86 |
| **Фактический адрес** | 617410, Пермский край, Кунгурский район,  с. Плеханово, Мира, 86 |
| **Телефоны** | 8(34271) 43163, 8(34271) 43019 |
| **Факс** | 8(34271) 43448 |
| **Адрес электронной почты** | pleh.rkungur@mail.ru |
| **Адрес сайта** | plshkola.narod.ru |
| **Учредитель** | Управление образования Кунгурского муниципального района |
| **Проектная мощность школы** | 480 |
| **Количество обучающихся в школе** | 477 |
| **Численность педагогического персонала** | 42 – основные; 5 - совместители |
| **Численность управленческого персонала (администрации)** | 5 |
| **Численность учебно-вспомог-го, обслуживающего персонала** | 9 |
| **Лицензирование школы** | Лицензия № 2705, серия 59Л01, регистрационный номер 0000447 от 03.04.2013 г. |
| **Аккредитация** | серия 59А01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года |
| **В школе реализуются образовательные программы** | − Основная образовательная программа  начального общего образования: 1- 4 классы (ФГОС второго поколения).  − Основная образовательная программа  основного общего образования (5-9 классы)  − Основная образовательная программа  среднего общего образования (10-11 классы).  - Специальное (коррекционное) образование 7, 8 вида |
| **Устав принят на общем собрании трудового коллектива 19.10.2011 года** | Утвержден постановлением администрации Кунгурского муниципального района 21.11.2011 года |
| **Наличие структурных подразделений:** | 617410, Пермский край, Кунгурский район,  с. Плеханово, Мира, 86 |
| **Наличие филиалов ОУ** | нет |

**Аккредитация.**

В апреле 2015 года школа успешно прошла аккредитацию. Выдано свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

**Лицензирование.**

Лицензия № 2705, серия 59Л01, регистрационный номер 0000447 от 03.04.2013 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Общее количество учебных кабинетов 28: в начальной школе 9, в основной школе спортивный зал и 19 кабинетов, в том числе компьютерный класс. Организация образовательного процесса в основной и старшей школе осуществляется в условиях *классно-кабинетной системы*. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. Наличие необходимого учебного оборудования (приборов, инструментов и т.д.):

- кабинет физики – 80 %

- кабинет биологии, химии - 80 %, 80%

- мастерские (девочки/мальчики) - 80 % , 70%

- спортивный зал 80 %.

Серьезное внимание уделяется в школе проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие предметно - развивающей среды кабинета, поддержание требуемого санитарно-гигиенического состояния. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

*Наличие и использование пришкольного участка:*

- полное ограждение территории ОО,

- стадион -1,

- футбольное поле **– 1,**

- баскетбольная площадка – 1,

- волейбольная площадка -1,

- легкоатлетическая площадка-1,

- полоса препятствий 1,

- зеленая зона, огород.

Занятия кружков, секций, профильных отрядов во внеурочное время проводятся в учебных кабинетах.

Электронные образовательные ресурсы ОУ включают компьютерный класс, компьютеры в библиотеке для самостоятельной работы обучающих, оснащены рабочие места педагогов, электронные учебники для обучающихся 10-11 класса Технические средства обеспечения образовательного процесса:

***Компьютерные классы и комплексы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание компьютерного класса или комплекса** | **Где установлены компьютеры** | **Общее**  **кол-во** | **Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники** | **Кол-во обуч-ся**  **на один ПК с выходом в Интернет** |
| Компьютер | Кабинет информатики | 14 | 28,7 | 28,7 |
| Компьютер | Кабинет химии, физики, биологии (АРМ)  Кабинеты начальной и основной школы | 13  26 | 30,9 | - |
| 15,40 | - |
| Принтер | Учебные кабинеты, библиотека, секретарская | 10 | 40,2 | - |
| Интерактивная доска | Кабинет информатики, физики | 2 | 201 | - |
| Компьютер | Библиотека | 4 | 100,5 | - |
| Визуализатор цифровой | Кабинет химии, физики | 2 | 201 | - |
| Многофункциональное устройство | Учебные кабинеты | 5 | 80,4 | - |
| Проектор, экран | Учебные кабинеты | 25 | 16 | - |
| **Всего** | | 22 | 18,2 | - |

## Материально-техническая база школы динамично пополняется, что позволяет реализовывать образовательные программы четырех ступеней общего образования:

– **I ступень** – начальное общее образование (*нормативный срок освоения программы 4 года)*: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– **II ступень** – основное общее образование (*нормативный срок освоения 5 лет*): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **III ступень** – среднее общее образование (*нормативный срок освоения 2 года*). Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение ориентировано на подготовку поступления в средние и высшие учебные заведения.

1. Образовательная деятельность.

* Временные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Iступень** | **IIступень** | **IIIступень** |
| Продолжительность  учебнойнедели: | Пятидневная  неделя | Пятидневная  неделя | Пятидневнаянеделя |
| Продолжительность  уроков*(мин.)* | 1класс*(1 четверть)*  –35 мин.  1класс*(со 2четверти)*  по 4 кл.– 45мин. | 45мин. | 45мин. |
| Продолжительность  перерывов:  минимальная*(мин.)* | 10мин. | 10мин. | 10мин. |
| Продолжительность  перерывов:  максимальная*(мин.)* | 20мин. | 20мин. | 20мин. |
| Периодичность  проведения  промежуточной  аттестации | Полугодие | Полугодие | Полугодие |
| Охват ГПД | 1а, 1б, 1в – 25 чел. | - | - |

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4, 9, 11 классы – 34, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

В 1-11 классах учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации»№273 от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, утверждённого приказом Министерством образования России (МО и Н РФ №373 от 06.10.2009)с учётом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Режим учебных занятий, расписание уроков составлены с учетом динамики умственной работоспособности учащихся в течение учебного дня, недели, года.

Номенклатура учебных предметов, определенных федеральным учебным планом, сохранена. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

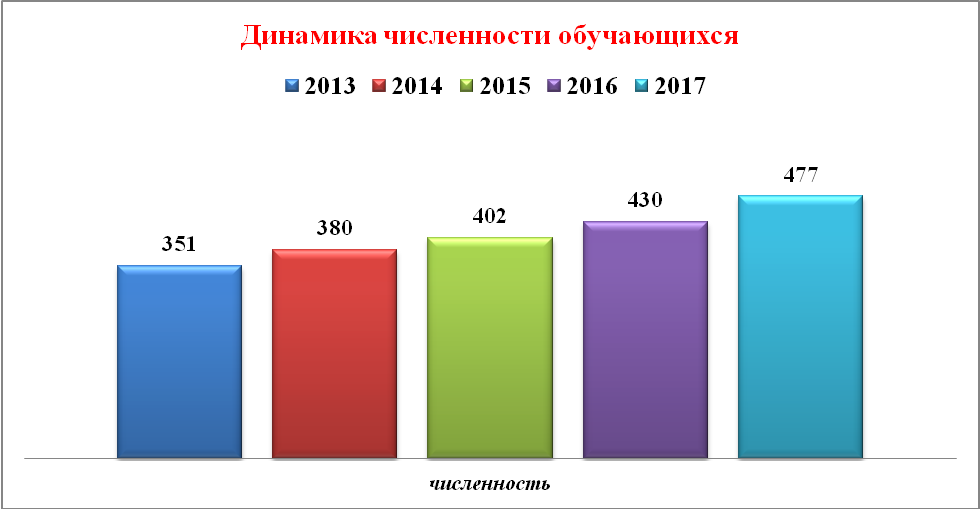
Инвариантная часть учебного плана выдержана полностью во всех классах. Предметы вариативной части учитывают перспективы и особенности развития школы. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план разработан в зависимости от условий деятельности школы и в соответствии с Программой развития школы, запросов родителей и обучающихся. Для выполнения учебного плана в школе имеется необходимый высококвалифицированный кадровый, научно-методический и учебно-методический потенциал.

* **Сведения о структуре классов в 2016-2017уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-воклассов | Кол-во  учащихся | Программы |
| 1 | 3 | 65 | «Начальная школа XXI века»; «Школа России» |
| 2 | 3 | 57 |
| 3 | 3 | 61 |
| 4 | 2 | 45 |
| М/К класс коррекции  (1-4) | 1 | 9 | Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью |
| ***1-4 кл.*** | ***12*** | ***237*** |  |
| 5 | 2 | 43 | 5а, 5б – общеобразовательные классы  5в – кадетский класс |
| М/К класс  коррекции  (5-6) | 1 | 9 | Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью |
| 6 | 2 | 31 | 6а, 6б – общеобразовательные классы |
| 7 | 3 | 58 | 7а, 7б – общеобразовательные классы |
| 8 | 2 | 42 | 8а, 8б – общеобразовательные классы |
| 9 | 2 | 36 | 9а, 9б – общеобразовательные классы |
| ***5-9 кл.*** | ***12*** | ***219*** |  |
| 10 | 1 | 8 | -индивидуальныйобразовательный маршрут |
| 11 | 1 | 13 | -индивидуальныйобразовательный маршрут |
| ***10-11 кл.*** | ***2*** | ***21*** |  |
| **Всего:** | **26** | **477** |  |

* **Численный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **1ступень (1-4 кл.)** | | **2 ступень (5-9 кл.)** | | **3 ступень (10-11 кл.)** | | **Кол-во учащихся,**  **чел.** |
| Классы | Кол-во учащихся,  чел. | Классы | Кол-во учащихся,  чел. | Классы | Кол-во учащихся,  чел. |
| 2012-2013 | 9 | 184 | 10 | 150 | 2 | 17 | 351 |
| 2013-2014 | 10 | 194 | 10 | 171 | 2 | 15 | 380 |
| 2014-2015 | 10 | 189 | 11 | 200 | 2 | 13 | 402 |
| 2015-2016 | 11 | 215 | 11 | 198 | 2 | 17 | 430 |
| 2016-2017 | 12 | 237 | 12 | 219 | 2 | 21 | 477 |

**I ступень (начальное общее образование)**

Учебный план для классов I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание обучения в начальной школе реализует принцип преемственности с детским садом и обеспечивает успешную адаптацию воспитанников детского сада к условиям школы.

В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах реализуется ФГОС второго поколения. Учебный план в данных классах составлен на основе федерального базисного учебного плана 2009 года.

В 1-4 классах начальной школы – 8-9 недельных часов внеучебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | | | | |
|  | | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Растем с музыкой» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Палитра детства» | 1 | 1 |  |  |
| «Весёлые ладошки» |  |  | 1 |  |
| «Сказка» |  |  | 1 |  |
| «Вышивание» | 1 | 1 |  | 1 |
| Социальное | «Экология с детства» | 1 |  |  |  |
| «Учусь создавать проект» |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Азбука истоков» |  |  | 1 | 1 |
| «С чего начинается Родина» | 1 | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «С информатикой на «ты»» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Интеллектуальные витаминки» | 1 |  |  |  |
| «Волшебный мир книг» |  | 1 |  |  |
| «Школа развития речи» |  |  | 1 |  |
| **Итого** | | **9** | **8** | **8** | **8** |

Ученики, осваивающие адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития, занимаются в 1,2,3,4 обычных классах. Учащиеся, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, занимаются в отдельном малокомплектном классе.

Учебный план для данных учеников составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от19.12.2014г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Примерной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Часы школьного компонента рассчитаны на развитие коммуникативных способностей учащихся, логопедическую коррекцию, укрепление и коррекцию здоровья, на обязательные индивидуальные коррекционные занятия. С нуждающимися обучающимися проводятся индивидуальные логопедические занятия и психологические тренинги специалистами школы.

**II ступень (основное общее образование)**

Учебный план для классов II ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования на II ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или профессиональной школе.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к условиям основной школы. В 5-6 классах учебный план реализуется в рамках ФГОС 2 поколения. В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимого уровня. Инвариантная часть учебного плана выдержана полностью во всех классах. Предметы вариативной части учитывают перспективы и особенности развития школы.

Учебный план разработан в зависимости от условий деятельности школы и в соответствии с Программой развития школы, запросов родителей и учащихся.

В учебном плане время, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО РФ на основе обязательного минимума содержания образования и примерных программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов в 7-9, 10-11 классах и федерального государственного образовательного стандарта в 5-6 классах.

Вариативная часть учебного плана учитывает специфику учебного заведения, местные условия и особенности, запросы учащихся и родителей, возможности педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся 3 ступени, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Компонент образовательного учреждения используется на увеличение числа часов по нижеперечисленным предметам, которые направлены:

*в 5 классе:*

- на формирование мотивации к изучению математики «Занимательная математика» – 0,5 час

в *7 классах*:

- на изучение информационных технологий «Алгоритмы и исполнители» – 1 ч.;

в *8 классах*:

- на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, повышение качества подготовки к ГИА:

- по русскому языку «Русская грамматика» – 1 час;

- по математике «С математикой на «ТЫ»»– 1 час

в *9 классах* направлены на создание образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащегося, удовлетворению познавательных интересов, расширению доступа учащихся к различным источникам информации, повышению качества подготовки выпускников школы к ГИА через организацию элективных курсов:

- по русскому языку «Русская грамматика» – 1 час;

- по математике «Трудные вопросы математики»– 0,5 часа;

- по обществознанию «Человек и общество» - 0,5 часа;

- по географии «Неизведанная Россия» - 0,5 часа;

- по биологии «Трудные вопросы биологии » - 0,5 часа.

**III ступень (среднее (полное) общее образование)**

Учебный план для классов III ступени ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Выдержано количество часов обязательных предметов на базовом уровне. Часы компонента образовательного учреждения в *10-11 классах* направлены реализацию познавательных потребностей обучающихся.

Кроме этого каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор элективных курсов из числа предложенных школой в пределах допустимой аудиторной и внеаудиторной нагрузкой. Такой подход позволит каждому ученику сформировать индивидуальный учебный план (ИУП).

Для удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, социализации личности, расширения доступа учащихся к различным источникам информации, самореализации личности ученика и профессионального самоопределения, повышения качества подготовки выпускников школы к ЕГЭ учащимся предлагается на выбор перечень элективных курсов:

* + - * по русскому языку «Трудные вопросы русского языка» (10 класс) - 1 час;
* по русскому языку «Интенсивный русский в вопросах и ответах» (11 класс) - 1 час;
* по математике «Элементарная алгебра» (10 класс) - 1 час;
* по математике «Решение текстовых задач» (11 класс) - 1 час;
* по геометрии «Трудные вопросы геометрии» (11 класс)
* по обществознанию «Экономика и право» (10 и 11 класс) – 1 час;
* по биологии «Решение задач по генетике» (10-11 класс) - 1 час;
* по химии «Методы решение задач по химии» (10-11 класс) - 1 час;
* по географии «По странам и континентам» (11 класс) - 1 час;
* по информатике «Основы программирования» (10-11 класс) - 2 часа;
* по физике «Методы решения задач по физике» (10-11 класс) - 1 час

Ученики, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на основном уровне образования занимаются в 5- 9 обычных классах. Ученики, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, обучаются в специальном малокомплектном 5-6 классе и 8 обычном классе. Учебный план для данных обучающихся составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от19.12.2014г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Примерной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

1. **Информатизация образования.**

Школа – активный участник Проекта «Информатизация системы образования». Внутри образовательной организации реализуется программа по информатизации школы. Школа – участник Федерального проекта по внедрение электронных учебников на 3 ступени образования. Весь педагогический коллектив уже несколько лет участвует в реализации общероссийского проекта «Школа цифрового века», направленного на активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов в обучении. В этом учебном году школа вступила в новый Всероссийский проект «Электронная библиотека «ЛитРес», обеспечивающий обучающимся возможность получения необходимой учебной и внеучебной литературы с помощью электронной библиотеки.

Уже не первый год школа оказывает муниципальную услугу «Электронный дневник», которой охвачено около 65% учащихся (312 человек).

Образовательная организация имеет собственный сайт, где можно получить всю интересующую информацию:

|  |
| --- |
| * Главная * Сведения об организации * Школа сегодня * Методические разработки * Документация * ГИА * Новости * О нас в СМИ * Педагоги * Учащиеся * Профориентационная работа |
| * История школы * Экология * Внеклассная работа * Семья и школа * Школьная газета * Библиотека * Детский сад * Информационные ресурсы * Карта сайта   Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных Интернет-конкурсах, публикуют свои методические материалы в сети Интернет. Сегодня более половины педагогов имеют свои персональные сайты |
|  |

1. **Качество образования.**

Итоговые оценки за 2016-2017 учебный год имеют ученики 2-11 классов.

Во 2 – 4 классах обучается 172человека, в 1 классах – 65 человек; в 5 – 9 классах обучается 219 человек, из них в 9-х классах – 36учеников; в 10 классе – 8 обучающихся и в 11 классе – 13 выпускников. Всего в школе обучаются 477человек.

Успеваемость составляет по школе – 97,5 % (что 0,5% выше показателей прошлого учебного года), в том числе:

* во 2 – 4 классах – 96 % (на 4 % ниже показателей прошлого уч. года);
* в 5 – 9 классах – 98,4 % (на 4% выше показателей прошлого года);
* в 10 классе – стабильно 100 %.

По итогам учебного года шесть обучающихся 1 класса и два ученика 5-6 классов оставлены «на осень», так как не справляются с образовательными программами. Все эти обучающиеся направлены в летний период в ПМПК для корректировки образовательного маршрута. Один обучающийся 9 класса по результатам обучения не освоил образовательные программы по всем предметам (повторное обучение, систематические пропуски занятий)в результате чего был отчислен из образовательной организации.

На «отлично» закончили учебный год 25 человек (прошлый год-18), что составляет 5, 3%:

начальная школа – 9 человек: Шеина Дарья (2б), Мужиков Трофим (3а), Беспалова Софья (3а), Ноговицына Юлия (2в), Волкова Вероника (2в), Ваганов Артём (4а), Кокшарова Юлия (4а), Потапов Игнат (3в), Казаринова Кристина (3в).

основная школа – 13 человек: Ефимов Никита (5а класс, классный руководитель Янкина Ирина Петровна); Зыкова Сусанна (5 б класс, классный руководитель Буторина Алёна Петровна); Булышева Мария, Анненкова Олеся (6 а класс, классный руководитель Юшкова Юлия Александровна), Плотникова Анастасия, Ганьжин Сергей, Комягина Алёна, Ефимова Анастасия, Владыкина Полина (7 а класс,классный руководитель Крюкова Наталья Валерьевна); Кокшарова Елена, Янкина Евгения, Никонова Виктория (8 а класс, классный руководитель Ганьжина Ирина Николаевна), Плахина Татьяна (9а класс, классный руководитель Королёва Наталия Викторона).

старшая школа – 3 человека: Полыгалова Анастасия (10 класс, классный руководитель Арефина Лариса Леонидовна); Лопатина Анастасия, Ярцева Валерия (11 класс, классный руководитель Дарийчук Надежда Евгеньевна).

Всего в школе, включая отличников, на «4» и «5» обучается 206 обучающихся, что составляет 56,7 %, что выше показателей прошлого года на 14,5%: во 2 – 4 классах – 97 человек (64,2%// прошлый год 50%), в 5 – 9 классах – 70 человек (50,3%// прошлый год 35,3%), в 10-11 классах – 9 человек (61,9%// прошлый год 53%).

Аттестаты особого образца получили выпускница 9 а класса Плахина Татьяна и выпускницы 11 класса Лопатина Анастасия и Ярцева Валерия, которыеокончила школу с золотой медалью «За успехи в обучении»

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний показатель  (9 – оценка;  11 – тестовый балл) | | % успеваемости | % качества | учитель |
| школа | район | школа | школа |
| Математика (ОГЭ) 9 классы | 33 | 6 | 13 | 14 | 0 | 3,8 |  | 100% | 57,6% | Полушкина Н. В.  Ивашкова Н. В. |
| Математика (ГВЭ) 9 классы | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |  | 100% | 0 | Полушкина Н. В.  Ивашкова  Н. В. |
| Русский язык (ОГЭ) 9 классы | 33 | 11 | 18 | 4 | 0 | 4,2 |  | 100% | 87,9% | Левина О. И.,  Селина О. Л. |
| Русский язык (ГВЭ) 9 классы | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |  | 100% | 50% | Левина О. И.,  Селина О. Л |
| Физика 9 классы | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3,9 |  | 100% | 71,4% | Дарийчук  Н. Е. |
| География  9 классы | 19 | 1 | 12 | 6 | 0 | 3,75 |  | 100% | 69,5% | Арефина  Л. Л. |
| Обществознание  9 классы | 18 | 1 | 14 | 3 | 0 | 3,88 |  | 100% | 83,3% | Чечурова  Е. В. |
| Химия 9 классы | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 100% | 50% | Юшкова  Ю. А. |
| Информатика  9 классы | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4,7 |  | 100% | 100% | Полякова  Н. И. |
| Биология 9 классы | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,2 |  | 100% | 15,4% | Поскина  Т. А. |
| Русский язык  11 класс | 13 |  |  |  |  | 42  (73) |  | 100% |  | Крюкова  Н. В. |
| Литература  11 класс | 1 |  |  |  |  | 32  (68) |  | 100% |  | Крюкова  Н. В. |
| Математика 11кл. (базовый уровень) | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 4 |  | 100% | 84,6% | Поспелова Л. И. |
| Математика  11 класс(профильный уровень) | 12 |  |  |  |  | 9  (41) |  | 83,3% |  | Поспелова Л. И. |
| Химия 11 класс | 1 |  |  |  |  | 21  (45) |  | 100% |  | Юшкова  Ю. А. |
| География 11 класс | 2 |  |  |  |  | 38 (68) |  | 100% |  | Арефина Л. Л. |
| Информатика  11 класс | 1 |  |  |  |  | 21 (68) |  | 100% |  | Полякова Н. И. |
| Биология 11 класс | 2 |  |  |  |  | 22 (42) |  | 50% |  | Поскина Т. А. |
| Физика 11 класс | 4 |  |  |  |  | 19 (47) |  | 100% |  | Дарийчук Н. Е. |
| Обществознание 11 класс | 8 |  |  |  |  | 29 (52) |  | 87,5% |  | Чечурова Е. В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медаль | Учебный год | | |
| 2003-2004 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Золотая | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестаты особого образца | Учебный год | | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 0 | 2 | 1 | 1 |

***Результаты ГИА-9 (ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | | | | | **Качество** | | | | | **Ср. отметочный балл** | | | | | **Ср. тестовый балл** | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Математика** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 64,0 | 22,7 | 43,2 | 63,2 | 57,6 | 3,8 | 3,3 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 51,4 | 50,5 | 46,9 | 47,7 |  |
| Итог по району: | 98,5 | 99,7 | 99,7 | 99,6 |  | 69,5 | 35,4 | 50,0 | 59,5 |  | 3,9 | 3,4 | 3,6 | 3,5 |  | 50,7 | 52,8 | 48,9 | 48,3 |  |
| **Русский язык** | 92,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 72,0 | 50,0 | 73,0 | 84,2 | 87,9 | 3,6 | 3,7 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 55,5 | 56,6 | 58,2 | 55,1 |  |
| Итог по району: | 97,7 | 100 | 100 | 99,7 |  | 68,3 | 80,3 | 69,3 | 72,9 |  | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 3,7 |  | 57,5 | 62,7 | 56,7 | 51,2 |  |
| **Информатика** | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 94,4 |  | 100 | 83,3 | 100 | 4,2 |  | 4,0 | 4,5 | 4,7 | 64,9 |  | 95,0 | 66,3 |  |
| Итого по району | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 90,9 | 100 | 100 | 72,4 |  | 4,2 | 5,0 | 4,5 | 3,9 |  | 61,6 | 65,3 | 77,0 | 52,0 |  |
| **Обществознание** | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 33,3 |  | 50,0 | 46,2 | 83,3 | 3,3 |  | 3,5 | 3,6 | 3,9 | 43,8 |  | 64,5 | 56,1 |  |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 3,7 |  | 60,0 | 100 | 70,0 | 36,3 |  | 3,6 | 4,0 | 3,9 | 3,3 |  | 49,6 | 44,2 | 71,4 | 51,5 |  |
| **Литература** |  | 100 |  | 100 |  |  | 0 |  | 100 |  |  | 3,0 |  | 4 |  |  | 43,0 |  | 65,0 |  |
| Итог по району |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 25,0 | 100 | 100 |  |  | 3,2 | 4,0 | 4,3 |  | 47,8 | - | 61,0 | 77,4 |  |
| **Биология** | 100 |  |  | 100 | 100 | 20,0 |  |  | 0 | 15,4 | 3,2 |  |  | 3 | 3,2 | 48,8 |  |  | 45,8 |  |
| Итог по району | 97,9 | 87,5 | 100 | 100 |  | 77,5 | 50 | 100 | 33 |  | 3,8 | 3,5 | 4,3 | 3,3 |  | 57,6 | 49,3 | 72,0 | 54,3 |  |
| **География** | 100 |  |  | 100 | 100 | 0 |  |  | 40 | 69,5 | 3,0 |  |  | 3,4 | 3,75 | 32,0 |  |  | 50,6 |  |
| Итог по району | 100 | 100 | 100 | 98,7 |  | 87,0 | 100 | 100 | 53,94 |  | 4,1 | 4,3 | 5,0 | 3,6 |  | 55,8 | 46,8 | 84,0 | 53,7 |  |
| **Химия** |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 50 |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  | 48 |  |
| Итог по району | 100 | 100 | 100 | 97,2 |  | 89,4 | 83,3 | 100 | 92,2 |  | 4,4 | 4,2 | 4,7 | 4,4 |  | 61,9 | 49,8 | 81,7 | 53,2 |  |
| **Физика** | 100 |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | 0 | 71,4 | 4,0 |  |  | 3 | 3,9 | 44,0 |  |  | 44,0 |  |
| Итог по району | 100 | 88,9 | 100 | 100 |  | 100 | 77,8 | 91,6 | 62,8 |  | 4,0 | 3,9 | 4,2 | 3,7 |  | 51,5 | 46,3 | 65,3 | 51,7 |  |

**Результаты ГИА-11 (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | | | | | | **Средний тестовый балл** | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **Русский язык** |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 57,6 | 57,5 | 65,0 | 77,4 | 73,0 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 65,1 | 63,2 | 66,0 | 72,0 | 70,4 |  |
| Итог по краю: | 98 | 99,3 |  |  | 100 |  | 63,8 | 65,8 | 66,6 | 71,0 | 70,6 |  |
| **Математика (профиль)** |  | 88,9 | 100 | 80,0 | 100 | 83,3 |  | 32,4 | 38,2 | 38,0 | 47 | 41,0 |
| Итог по району: | 98,6 | 94 | 100 | 86,7 | 97.4 |  | 48,6 | 42,0 | 45,05 | 44,0 | 48,8 |  |
| Итог по краю: | 91,2 | 96,2 |  |  |  |  | 46,6 | 45,8 | 46,2 | 47,0 | 53 |  |
| **Обществознание** |  |  | 71,4 | 100 | 100 | 87,5 |  |  | 41,1 | 49,0 | 54 | 52,0 |
| Итог по району: | 100 | 98,4 | 89,5 | 93,0 | 93,0 |  | 58,8 | 58,7 | 53,0 | 58,0 | 57,6 |  |
| Итог по краю: | 97,1 | 96,8 |  |  |  |  | 58,1 | 60,6 | 54,5 | 59,9 | 56,3 |  |
| **Биология** |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |  | 53,5 | 58,0 | 45,0 | 58,3 | 22,0 |
| Итог по району: | 100 | 91 | 100 | 100 | 92,7 |  | 54,7 | 55,9 | 55,4 | 54,0 | 49,7 |  |
| Итог по краю: | 96 | 95,3 |  |  |  |  | 55,3 | 56,0 | 57,6 | 58,0 | 56,0 |  |
| **Химия** |  | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 |  | 52 | 49,0 | 34,0 | 47 | 45,0 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 90 | 88,8 |  | 57,9 | 65,1 | 44,7 | 53,0 | 45,9 |  |
| Итог по краю: | 91,5 | 98,4 |  |  |  |  | 60,2 | 69,0 | 57,2 | 61,0 | 55,2 |  |
| **География** |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  | 67,0 | 68,0 |
| Итог по району: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 71,1 | 77,9 | 68,5 | 68,0 | 66,6 |  |
| Итог по краю: | 98,3 | 98,9 |  |  |  |  | 67,3 | 78,0 | 68,1 | 70,0 | 65,4 |  |
| **Физика** |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 39 |  |  | 47,0 |
| Итог по району: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог по краю: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 62,0 |  |  | 68,0 |
| Итог по району: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог по краю: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литература** |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  | 68,0 |
| Итог по району: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог по краю: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | | | **Средний балл** | | | **Средний отметочный балл** | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 100 | 100 | 100 | 15,0 | 17 | 16 | 4,0 | 5 | 4 |

Высокий результат во время прохождения ОГЭ показали Кондратенков Валерий, Полыгалов Владимир, Наугольных Валерия, Плахина Татьяна (9 класс), получив максимальное баллов по информатике; Лопатина Анастасия и Ярцева Валерия (11 класс) – 98 баллов по русскому языку.

Общее количество пропущенных уроков за год – 19969 *(прошлый год 17768 часов)*, по уважительной причине – 18303 *(прошлый год 16681)*, без уважительной причины – 1668 *(прошлый год 1087 часов).*По сравнению с прошлым учебным годом количество пропусков в целом увеличилось, как по уважительной причине, так и без уважительной причины.

Нет пропусков уроков без уважительной причины во 1 – 4 классах, 5а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 10 и 11 классах.

1. **Работа с одарёнными обучающимися**

Учащиеся школы – активные участники муниципального тура олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы показали отличные результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всего приняли участие – 119ч, из них 53 обучающихся приняли участие в 3-х и более олимпиадах

Самые стабильные позитивные результаты показали по предметам: ОБЖ, технологии, биологии, экологии, истории, обществознанию, литературе, физической культуре.

«Открытием года» можно назвать положительные результаты по предметам: английский язык (Н. С. Кузнецова, И. П. Янкина); русский язык (Н. В. Крюкова); экология (Ю. А. Юшкова)

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **I место** | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 9 | 5 |
| **II место** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 7 | 7 |
| **III место** | 2 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| Всего участников |  |  |  | 27 | 32 | 29 | 31 | 24 | 59 | 119 |
| Всего призовых мест | 5 | 4 | 10 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | 22 | 18 |

Качественным можно назвать участие обучающихся школы в муниципальных научно-практических конференциях:

***НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)***

1 место – 9 человек*(прошлый год -11)*

2 место – 5 человек*(прошлый год -6)*

3 место – 4 человека*(прошлый год -2)*

Сертификат – 4 человека

***НОУ «Эврика» (5-7 классы)***

1 место – 8 человек*(прошлый год - 5)*

2 место – 3 человека*(прошлый год - 4)*

3 место – 3 человека *(прошлый год - 5)*

Сертификат – 1 человек

***НОУ 8-11 классы***

1 место – 3 человека *(прошлый год - 5)*

2 место – 1 человек*(прошлый год - 1)*

3 место – 3 человек*(прошлый год -5)*

Сертификат – 1 человек

Пьянкова Анна (11 класс) и Кокшарова Елена (8 класс) представляли школу на XXXVIIконкурсе исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных дисциплин. Полыгалова Анастасия (10 класс), Наугольных Валерия, Плахина Татьяна стали призёрами Всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников по техническим, естественнонаучным и математическим дисциплинам, проходившем в ПТГУ. Победителем межшкольной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся школ «Шаги в науку», учредителем которой стал «ПермьНИПИ нефть», стал ученик 11 класса Сарапулов Иван, а призёром (2 место) стала Наугольных Валерия (9 класс).

В 2016-2017 учебном году многим из обучающихся также удалось достойно представить школу наразного уровня интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах и пр.

Среди них особенно отличились*(краевые и федеральные победители):*

**Чемпионат по русскому языку и языкознанию**

В регионе:

1. Ефимов Никита (5 класс) – 3 место
2. Кокшарова Елена (8 класс) – 2 место
3. Плахина Татьяна (9 класс) – 1 место
4. Соловьёва Александра (10 класс) – 1 место
5. Полыгалова Анастасия (10 класс) – 2 место
6. Кобелева Елена (11 класс) – 1 место
7. Кузовлева Анастасия (11 класс) – 3 место

*Федеральные победители:*

1. Соловьева Анастасия (10 класс)
2. Плахина Татьяна (9 класс)

**Чемпионат по английскому языку**

В регионе:

1. Ефимов Никита (5 класс) – 3 место
2. Кокшарова Елена (8 класс) – 2 место
3. Кобелева Елена (11 класс) – 2 место
4. Полыгалова Анастасия (10 класс) – 2 место

**Чемпионат по химии**

В регионе:

1. Кокшарова Елена (8 класс) – 1 место

**Чемпионат по предмету «Окружающий мир»**

В регионе:

1. Козлов Ефим (2 класс) – 1 место
2. Беспалова София (3 класс) – 1 место
3. Полыгалова Юлия (3 класс) – 3 место
4. Шемякин Михаил (4 класс) – 2 место
5. Мусинова Софья (4 класс) – 3 место

*Федеральные победители:*

1. Беспалова София (3 класс) – 1 место

**Чемпионат по истории**

В регионе:

1. Ваганов Артём (4 класс) – 1 место
2. Оборина Юлия (5 класс) – 2 место
3. Ефимова Анастасия (7 класс) – 3 место
4. Наугольных Валерия (9 класс) – 1 место

**Чемпионат по математике**

В регионе:

1. Коваль Софья (4 класс) – 1 место
2. Третьякова Виктория (4 класс) – 3 место
3. Полыгалова Анастасия (10 класс) – 1 место
4. Мальгина Татьяна (10 класс) – 3 место

*Федеральные победители:*

1. Полыгалова Анастасия (10 класс) – 2 место

**Чемпионат по литературе**

В регионе:

1. Третьякова Виктория (4 класс) – 1 место
2. Харитонова Анастасия (4 класс) – 2 место
3. Полыгалова Анастасия (10 класс) – 3 место
4. Пьянкова Анна (11 класс) – 1 место

*Федеральные победители:*

1. Третьякова Виктория (4 класс) – 1 место

**Чемпионат по биологии**

В регионе:

1. Харитонова Екатерина (6 класс) – 2 место

Для детей с ОВЗ в Кунгурском муниципальном районе также проходил интеллектуальный «Турнир знаний», где победителем среди учеников 2-х классов назван Варданян Савелий (учитель Куликова А. П.); а призёром среди 6 классов стала Кокшарова Регина (учитель Ваганова Л. В.).

1. **Качественный состав педагогических кадров**

Коллектив педагогов школы составляет 47 человек (5 чел. – совместители).Численность сотрудников школы, в основном, соответствует размерам, установленным штатным расписанием.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы очень активно пополняется молодыми педагогами. 19% педагогов (8 человек) – учителя в возрасте до 30 лет. 62% (26 человек) - в активном возрасте 30-55 лет, 19% (8 педагогов) – в возрасте старше 55 лет.

Средний возраст педагогов равен 44 годам. 55% педагогов имеют педагогический стаж более 20лет.

Преобладание в коллективе опытных педагогов с большим стажем работы обеспечивает хорошее качество образования на сегодняшний день и большой методический потенциал. Молодые педагоги получают возможность черпать бесценные советы своих старших коллег, а стажисты имеют постоянную возможность делиться своим богатым профессиональным опытом с молодым поколением учителей, которые на сегодняшний день занимают активную профессиональную позицию, участвуя в различных педагогических семинарах, конференциях и пр. и постоянно оттачивая своё учительское мастерство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | ***2016/2017*** |
| Менее2 лет | 2 | 1 | 1 |
| 2-5 | 1 | 2 | 3 |
| 5-10 | 4 | 3 | 6 |
| 10-20 | 12 | 13 | 9 |
| Более20 | 22 | 25 | 23 |
| ***Образование*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | ***2016/2017*** |
| Высшее | 32 | 34 | 32 |
| Неполноевысшее | 2 | 2 | 3 |
| Среднееспециальное | 7 | 7 | 7 |

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 76,2%. Не имеют высшего образования в большинстве педагоги старшего поколения, а молодые педагоги после окончания педагогического отделения ККПТУиД обучаются в Пермском Государственном гуманитарно-педагогическом университете (3 человека).

Почетные звания имеют 11 человек:«Отличник народного просвещения»-5,«Почетный работник общегообразования»-3, «Почётный работник СПО» - 1, «Заслуженный работник физической культуры» - 1, «Мастер спорта» - 1.3человеканаграждены Почетно йграмотой МинистерстваобразованияинаукиРФзапобедувконкурсеПНПО«Образование». 1 – Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края.

Числоаттестованныхпедагоговсоставляет35(83,3%).Первуюивысшуюкатегорииимеют 31 человек,чтосоставляет74,4%.Потенциалдляповышениякатегорийностисоставляютучителя,не имеющие категории (7человек). Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, – это педагоги пенсионного возраста.

1. **Анализ методической работы в школе**

Тема методической работы в МБОУ «Плехановская СОШ»: «Реализация системно-деятельностного подхода как условие достижения планируемых результатов обучения». Над этой темой педагогический коллектив работает третий год.

Методическая служба школы (состав на схеме) определила перед собой задачи работы, по направлениям: обеспечение условий устойчивого функционирования школы, организация учебной, развивающей и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей школы, организация научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, организация воспитательной работы школы, активизация инновационной деятельности педагогов.

Для решения этих задач в течение учебного года была построена согласно плану: проведены методические совещания, педагогические советы; фестиваль отрытых уроков. Так же в школе прошёл институциональный экспертный совет, где педагоги представляли и защищали свои индивидуальные педагогические проекты. В рамках методической недели прошёл «Научный бой», где методические комиссии представляли самые современные и эффективные для сегодняшнего дня педагогические технологии, Педагоги делились опытом работы на различного уровня педагогических конференциях и педагогических чтениях:

*- «Молодёжный образовательный форум Кунгурского муниципального района» (*Дарийчук Н. Е. «Робототехника в современной школе»)

*- «Межмуниципальные педагогические чтения «ФГОС. вчера, сегодня, завтра»(Кишертский район) (*Дарийчук Н. Е. «Нестандартные формы внеурочной деятельности на уроках физики в условиях реализации ФГОС»)

*- «Межмуниципальные педагогические чтения «Из опыта работы ОО с семьёй в рамках реализации ФГОС нового поколения» (Кишертский район) (*Королёва Н. В. «Семейные клубы: история создания и современность»)

*- Краевая конференция «Открытые инновации обществу» (18.04.17):*

1. Назарова М. Ю., результаты апробации проекта«Виртуальная медиалаборатория «Книга в кадре» как средство повышения мотивации к смысловому досуговому чтению младших школьников через освоение приёмов медиапроектирования»;
2. Крюкова Н. В., результаты апробации проекта«Школьный медиацентр«FLASH» как средство формирования коммуникативной компетенции через освоение современных медиатехнологий».;
3. Дарийчук Н. Е., результаты апробации проекта«Школьное конструкторское бюро «ЛЕГОДЕТИ» как средство профессиональной ориентации инженерно-технических кадров»;
4. Самойлова О. И. «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы»

*- Краевая конференция-семинар «Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края» (02.03.17):*

1. Назарова М. Ю., презентация проекта «Виртуальная медиалаборатория «Книга в кадре» как средство повышения мотивации к смысловому досуговому чтению младших школьников через освоение приёмов медиапроектирования»;
2. Крюкова Н. В., презентация проекта«Школьный медиацентр«FLASH» как средство формирования коммуникативной компетенции через освоение современных медиатехнологий»;
3. Дарийчук Н. Е., презентация проекта «Школьное конструкторское бюро «ЛЕГОДЕТИ» как средство профессиональной ориентации инженерно-технических кадров»;
4. Самойлова О. И., презентация проекта «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы»
5. Черепанов Д. В., «Развитие коммуникативной компетенции обучающихся посредством организации кадетского движения в школе»
6. Карпова Л. В., «Создание классной родительской газеты как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся начальной школы»
7. Порозова Н. В. ««Дизайн-студия «Модерн», как средство формирования креативного мышления уобучающихся и средство их профессиональной ориентации»

*- Краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС» (*Дарийчук Н. Е. «Использование современных онлайн-сервисов в процессе преподавания физики как фактор индивидуализации обучения в рамках ФГОС»)

*- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (15.02.17)*(Дарийчук Н. Е. «Проблемы обновления содержания и методов образования»)

Активно публиковали свои статьи, разработки уроков в методических сборниках РИМЦ Кунгурского и Кишертского муниципальных районов.Педагоги традиционно активноучаствовалив профессиональных конкурсах:

- Конкурс «Учитель года - 2017» - Карпова Л. В. – 2 место в номинации «Социально-педагогическая»;

- Конкурс «Учитель года - 2017» - Казаринова Е. В. – сертификат участника номинации «Учитель начальной школы»;

- Краевой конкурс патриотических общественных организаций Пермского края на лучшую организацию работы по духовно-нравственному и военно-спортивному направлению: Черепанов Д. В. – 1 место

- Краевой конкурс педагогических проектов «Лучший патриотический клуб»: Черепанов Д. В.. – 2 место

***-*** Муниципальный конкурс методических разработок уроков:

1. Дарийчук Н. Е. – 2 место
2. Юшкова Ю. А. – 2 место
3. Борисова Л. В. – 3 место
4. Мальгина Е. В. – участие

- Муниципальный конкурс методических объединений:Карпова Л. В. – 3 место.

- Профи-край

1. Дарийчук Н. Е. Всероссийский уровень (физика) – 4 место (победители до 10 места)
2. Дарийчук Н. Е. Международный уровень (физика) – 9 место (победители до 10 места)
3. Кузнецова Н. С. Всероссийский уровень (англ. яз.) – участие
4. Полякова Н. И.Всероссийский уровень (информатика) – участие
5. Поспелова Л. И. Всероссийский уровень (математика) – участие
6. Ивашкова Н. В.Всероссийский уровень (математика) – участие
7. Полушкина Н. В.Всероссийский уровень (математика) – участие
8. Шилова Л. И. Всероссийский уровень (история) – участие

- ПНПО: Дарийчук Н. Е. – Краевой призёр

- Краевой конкурс «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»: Самойлова О. И., Дарийчук Н. Е.. – участие

В школе в 2016-2017 учебном году работали 5 методических объединения учителей:

МО учителей филологов «РАЯ» (учителя русского языка, литературы и учителя английского языка) - руководитель Наталия Валерьевна Крюкова

МО учителей физико-математического цикла и информатики «МИФ» – руководитель Людмила Ивановна Поспелова

МО учителей общественных и естественнонаучных дисциплин (учителя истории, обществознания, биологии) – руководитель Арефина Л. Л.

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и эстетических дисциплин – руководитель Наталья Валерьевна Порозова.

МО учителей начальных классов – Елена Викторовна руководитель Пономарёва.

В организации работы методических объединений есть свои традиции: фестиваль открытых уроков, методическая неделя, предметные недели, обмен опытом на заседаниях МО, смотр-конкурс учебных кабинетов, смотр конкурс контрольно-оценочных средств.

О высоком педагогическом мастерстве и методической грамотности наших педагогов говорит и то, что в МБОУ «Плехановская СОШ» работают педагоги-руководители 6 методических формирований муниципального уровня:

1. Карпова Л. В. (РМО учителей начальных классов);
2. Шилова Л. И. (КМО учителей истории и обществознания);
3. Поспелова Л. И. (КМО учителей математики)
4. Порозова Н.В. (РМО учителей ИЗО)
5. Юшкова Ю. А. (РМО учителей химии и биологии)
6. Крюкова Н. В. (КМО учителей русского языка и литературы)

Педагогический коллектив всегда с большим удовольствием принимает у себя в школе и с удовольствием делится накопленным опытом со своими коллегами из других школ. Так в 2016-2017 году на базе школы были проведены:

1. РМО учителей информатики – 2 раза
2. РМО учителей биологии
3. РМО учителей русского языка и литературы
4. РМО учителей ОРКСЭ
5. РМО учителей математики
6. РМО учителей истории
7. РМО учителей ИЗО – 2 раза
8. КМО учителей начальной школы – 2 раза
9. РМО учителей коррекционных классов
10. РМО учителей музыки
11. Краевая конференция-семинар «Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края» (02.03.17)

Школа – участник Всероссийских проектов: «Использование электронных учебников в старших ФГОС»; «Электронная библиотека «ЛитРес». Педагогами школы разработан и реализуется муниципальный проект по подготовке к ГИА по информатике «С экзаменом на «ТЫ»» (автор учитель информатики Полякова Н. И.)

С 2014 года в школе работают опытно-экспериментальные группы по разработке и апробации технологической карты урока, «Использование интерактивной доски, документ камеры и мимио программ как средство повышения эффективности современного урока». Продолжает работать проблемная группа по апробации электронных учебников на 3 уровне образования. Второй год в школе работает проблемная группа педагогов начальной школы и воспитателей детского сада по преемственности между школой и детским садом. Активно работает с 2015 года педагогическая гостиная « РОСТОК» (Реализуем Образовательные Стандарты Творчески, Ответственно, Качественно)

Обучение педагогов (курсовая подготовка)направленонареализациюцелиповышениякачестваобразования(подготовкакЕГЭ,ГИА,предметнымолимпиадам),атакжереализациювнедренияФГОС.Почти всеучителяшколы(86%)прошлиобучениепоФГОС. Не прошли курсы по ФГОС только вновь поступившие педагоги. НеобходимообучитьпоФГОСучителейИЗО,технологии, физической культуры, ОБЖ, но это на сегодня затруднительно, так как таких специальных курсов крайне мало. В 2016-2017 учебном году все 7 экспертов ОГЭ прошли аттестацию по своим предметам и получили соответствующие документы.

МБОУ «Плехановская СОШ» – участник Федерального Реестра «Всероссийская книга почета» г. Москва, январь 2009, свидетельство № 0003087.

Школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в Пермском крае (2008 год).

Школа участник Федерального проекта при поддержке МОиН Пермского края с 2015 года по внедрению электронных учебников на 3 ступени образования.

Школа участник ассоциации «Эврика», Лига малых городов и сел Пермского края.

С 2016-2017 учебного года МБОУ «Плехановская СОШ» является Краевой инновационной площадкой(руководитель Г. Н. Травников) по теме «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы». Идеей создания проекта стала организация системной внеурочной работы и работы дополнительного образования, в рамках которых обучающиеся развиваются в различных направлениях с использованием инновационных подходов в работе по их всестороннему развитию.

В рамках вышеназванного управленческого проекта в течение первого года его реализации была проведена следующая работа:

1. Педагогический совет «Программа развития от идей к результатам»
2. Разработаны педагогами индивидуальные педагогические проекты, заслушаны все на школьном экспертном совете, определены наиболее перспективные, в которых прослеживается инновационный подход к организации образовательной деятельности.
3. Проведено экспертное консультирование педагогов, чьи проекты получили поддержку экспертов
4. Подготовлен и проведён Краевой семинар «Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края, который состоялся на базе школы 2 марта 2017 года.
5. Приняли участие в Краевой конференции-фестивале лучших инновационных практик «Открытые инновации обществу», где представленные проекты педагогов школы получили высокую оценку жюри и были отмечены дипломами 1,2 и 3 степени, управленческая программа стала победителем Краевого конкурса на лучшую инновационную площадку среди образовательных учреждений Пермского края «Инновации – 2016»

В рамках инновационной площадки учителями школы реализуются три инновационных индивидуальных педагогических проекта (победители).

*Проект «Школьное конструкторское бюро «ЛЕГОДЕТИ»* как средство профессиональной ориентации инженерно-технических кадров» реализуется под руководством учителя физики Дарийчук Надежды Евгеньевны. Толчком для развития этого проекта стало обретение на средства гранта конкурса социальных проектов Кунгурского муниципального района нескольких наборов «Лего» и активное желание педагога и детей во взаимодействии с учебными заведениями СПО, заводом «Металлист» и другими социальными партнёрами осваивать азы инженерно-технических специальностей. По прошествии одного учебного года проект получил своё развитие. Сегодня Дарийчук Н. Е. написан социальный проект в конкурсную комиссию Конкурса культурных и социальных проектов при поддержке Лукойл и выигран грант 60 000 на приобретение более сложного комплекта оборудования «Лего».

*Проект Назаровой Марии Юрьевны«Виртуальная медиалаборатория «Книга в кадре»как средство повышения мотивации к смысловому досуговому чтению младших школьников через освоение приёмов медиапроектирования»* реализуется в уровне начального общего образования. В рамках проекта разработана программа внеурочной деятельности, разработан мониторинг динамики повышения мотивации школьников к смысловому досуговому чтению, также разработаны и созданы буктрейлеры к некоторым произведениям, которые рекомендованы для внеклассного чтения обучающимся начальной школы. Данные буктрейлеры были представлены ученикам 1 и 2 классов на итоговых классных часах общения, для повышения мотивации к досуговому чтению летом. Данные работы были созданы обучающимися 3 класса.

*Проект Крюковой Натальи Валерьевны «Школьный медиацентр «FLASH» как средство формирования коммуникативной компетенции через освоение современных медиатехнологий»* в прошедшем учебном году получил своё активное развитие: разработана программа дополнительного образования «Школьный медиацентр «FLASH»», отсняты обучающимися социальные видеоролики и представлены на конкурсы «Край-ТВ», где стали победителями и призёрами. Разработаны буктрейлерыкпроизведениями русской литературы и представлены обучающимся 5-6 классов, с января по июнь 2017 года работала фотовыставка, на которой представлены работы членов медиацентра. По итогам её работы письма благодарности пришли в школу из Кунгурского сельскохозяйственного колледжа, из Кунгурского филиала ФГБОУ ВО Мгхпа им. С.Г. Строгонова.

Инновационная деятельность педагогов способствует эффективному не просто функционированию, а развитию всех субъектов образовательной деятельности, позволяет повысить уровень профессиональной компетенции административно-управленческого и педагогического состава школы. Дает возможность для активного обмена опытом внутри коллектива и с другими образовательными организациями, живущими в инновационном режиме.

Таким образом, анализируя результаты методической работы за 2016-2017 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом, можно отметить следующее:

- эффективно организована работа педагогического коллектива с одарёнными обучающимися. Год от года растёт количество призёров и победителей различного уровня и различной направленности конкурсов, соревнований, игр-конкурсов и олимпиад;

- активно позиционируют свою образовательную организацию педагоги школы: обобщают свой педагогический опыт вразногоуровняизданиях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, выступают на научно-практических конференциях, а главное активно включаются в инновационную деятельность.

- педагоги ведут активную внеклассную работу по предмету, участвуя с обучающимися в олимпиадах, интернет-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, предметных исследовательских конференциях;

- учителя стремятся пополнить материальную базу по своему предмету, участвуя в конкурсах социальных проектов и получая гранты (Дарийчук Н. Е., социальный проект «Легодром»).

Активно идёт информатизация учебного процесса. В сравнении с предыдущим годом увеличилось число электронных дневников учащихся, активно используются в учебном процессе ЭОР, материалы различных образовательных сайтов при подготовке к ГИА.

Сегодня более половины педагогов имеют свои сайты в сети Интернет, что подтверждает мысль о стремлении быть современными, готовыми делиться своим опытом с коллегами и брать лучшее для своей работы у них.

Молодые педагоги стремятся повышать своё профессиональное мастерство через участие в различных методических мероприятиях как школьных, так и районных, через активное самообразование, повышение квалификации и, конечно, через повышение своей квалификационной категории. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на 1 категорию 15 педагогов и 1 педагог на высшую, что на наш взгляд говорит о росте профессионального мастерства учителей и их устремлённости к качественно новым результатам в работе.

Для администрации школы данные мероприятия ещё раз подтверждают мысль о большом методическом потенциале педагогов.Написание новой программы развития школы, уже опираясь на инновационную составляющую в деятельности школы,– это возможность создать новый более современный имидж школы, внести новое инновационное содержание в деятельность всей образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году приоритетными для себя мы называем следующие направления работы:

1. Продолжение активной методической деятельности педагогов за пределами школы и внутри её.
2. Развитие активной инновационной деятельности всей школы и каждого педагога в отдельности.
3. Активизация и использование разнообразных форм работы с одарёнными обучающимися.
4. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА в 9-х и 11 классах.
5. Поиск путей повышения качества знаний и работа над ростом качества знаний.
6. Продолжение внедрения ФГОС второго поколения на параллелях 5-7 классов.
7. Внедрение нового ФГОС для детей с ОВЗ.
8. Систематизация работы с обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

**Анализ воспитательной работы в школе за 2016-2017 учебный год**

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Направления работы.

1. Эколого-биологическое образование и воспитание.
2. Гражданско – правовое образование и воспитание.
3. Интеллектуально-развивающее воспитание.
4. Физкультурно-спортивное образование и воспитание.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений.
6. Художественно-эстетическое образование и воспитание.
7. Профориентация (трудовое воспитаение).
8. Работа с родителями.

Вся воспитательная работа в школе строилась согласно плану учебно-воспитательной работы на 2016-2017 г. В течение года прошли месячник правовых знаний, месячник безопасности, гражданско-правовой месячник, месячник антинаркотического воспитания, месячник оборонно-массовой работы. Красной нитью в первом полугодии прошли мероприятия, посвященные Году кино, во втором – Году экологии. Кроме того прошли традиционные мероприятия, такие как осенний турслет, день матери, смотр строя и песни, вечер встречи выпускников, танцевальный марафон, Вахта памяти и другие.

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы выезды на Ярмарку учебных мест в Центр занятости населения, экскурсия в ПЧ – 143, состоялись встречи учащихся и родителей с представителями средних профессиональных учебных заведений г.Кунгура.

В школе продолжили свою работу профильные отряды: ЮИДД (4б (рук. Пихтовникова Е.В.), ДЮП - 3а класс (рук. Марышева Р.Г.) и 7б класса (рук. Поспелова Л.И.), ведет свою деятельность клуб интеллектуалов «Эрудит» и медиастудия «Flash» (7а кл., рук. Крюкова Н.В.) и спортивный клуб «СКИФ». В течение года каждый класс продолжил работу в зонах «Милосердия» (по оказанию адресной помощи ветеранам педагогического труда).

На базе школы работали 13 кружков и 10 спортивных секций, 63 объединений в рамках внеурочной деятельности. В них занято 412 человек (98%)

***Дополнительное образование:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кружки | 20 | 23 | 12+56 | 13+63 |
| Спортивные секции | 12 | 17 | 9 | 10 |
| Кол-во учащихся | 365 (94%) | 390 (96%) | 412 (96%) | 468 (98%) |

В школе организовано горячее питание для учащихся и педагогов, работает буфет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Охват учащихся горячим питанием | 360 (94%) | 391 (97%) | 417 (98%) | 464 (97%) |

Из них бесплатно получают горячее питание 119 детей из многодетных малоимущих семей и 163 ребенка из малоимущих семей.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за последние 4 года можно представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| детей «группы риска» | 41 | 35 | 26 | 25 |
| детей из семей, находящихся в СОП | 9 | 17 | 2 | 3 |
| детей, состоящих на учете в УВД | 6 | 2 | 3 | 3 |

Следует отметить, что в школе ведется активная работа с родителями учащихся. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания «***Школа доступных возможностей***», «***Школа – образовательный кластер***». На классных родительских собраниях реализуется психолого-педагогический всеобуч для родителей с учетом возрастных особенностей школьников. В апреле состоялся День открытых дверей, на котором родители посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Активную работу ведет и общешкольный родительский комитет. Они проводят различные рейды, посещают неблагополучные семьи, организуют мероприятия в рамках конкурса «Семейный клуб года».

В течение года проводятся традиционные смотры-конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», «Спортсмен года» и «Семейный клуб года». В этом году школа приняла участие в конкурсе социальных и культурных проектов «Лукойл-Пермь» с проектом «Легодром» и выиграла грант на приобретение оборудования.

В декабре в рамках ежегодного благотворительного марафона «Подари надежду» силами учащихся проведен благотворительный концерт «Твори добро», собранные средства которого были направлены на лечение ребенка-инвалида, ученика 1а класса Харитонова Сергея.

Активно развивается и кадетское движение. В этом году был набран еще один пятый кадетский класс. Юные кадеты активно принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях, где занимают призовые места. Неоднократно учащиеся кадетских классов принимали участие и в городских парадах и мероприятиях, где получили высокую оценку зрителей.

В летний период в школе ведется работа по оздоровлению, отдыху и занятости учащихся. Более 20 лет ведет свою работу лагерь с дневным пребыванием лагерь «Адонис», где ребята могут не только отдыхать, но и заниматься научно-исследовательской работой. Для учащихся начальной школы организуется работа лагеря с дневным пребыванием «Бригантина». Третий год для учащихся кадетских классов организуется ЛДП «Патриот». Кроме того на протяжении всех летних месяцев для детей организуют свою работу разновозрастные отряды по месту жительства. Уже не первый год в июне месяце проводятся занятия для будущих первоклассников, а в августе педагоги организуют досуг будущих пятиклассников, тем самым опрежая адаптационный период при переходе из младшей ступени обучения в среднее звено. На протяжении летнего периода на базе школы работают трудовые отряды ( цветоводы, овощеводы, звено библиотекарей и отряды милосердия). Ежегодно более 50 учащихся нашей школы получают льготные путевки в загородные оздоровительные лагеря, санаторно-курортные учреждения, сплавные лагеря, путевки в речные круизы на теплоходе.

Результативность участия школьников на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях отражена в следующей таблице:

* Муниципальный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
|  | Районный туристический слет | 11 | 1 место |
|  | Веселые старты среди чащихся начальных классов школ КМР | 12 | 3 место |
|  | Осенняя комбинированная эстафета в зачет Спартакиады по 1 группе | 12 | 1 место |
|  | 65 традиционная осенняя комбинированная эстафета среди начальных классов | 12 | 2 место |
|  | экологическая акция «Чистая, Ледяная» | Долгоруков Д  Яковлев С  Пасхина А | благодарственное письмо |
|  | военно-тактическая игра «Юный спецназовец», посвященная Дню подразделений специального назначения | 10 | 3 место |
|  | Осенняя легкоатлетическая эстафета среди нач.кл | 12 | 2 место |
|  | Шиповка юных | 18 чел  -юноши  -девушки | 3 место  4 место |
|  | военно-спортивная игра «Юный патриот», посвященный Дню героев Отечества | «Юнрос» | 1 место |
|  | Первенство КМР по волейболу  -среди юношей 2001 г.р  - среди девушек 2001 г.р | 7+7 | 2 место  1 место |
|  | Интеллектуальная игра «В мире обыкновенных пчел» в рамках муниципального фестиваля «Зеленый поезд» | 5 чел | 2 место |
|  | Первенство Кунгура по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся | мизгирев А | 2 место |
|  | 70-легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра» в зачет спартакиады школ КМР среди учащихся начальных классов | 22 чел | 2 место |
|  | 5 традиционный легкоатлетический пробег памяти В.И.Мусихина | владыкин И | 3 место |
|  | открытое первенство города Кунгура по лыжным гонкам среди юношей и девушек | Мальгина Т | 1 место  2 место |
|  | легкоатлетический осенний кросс в зачет 44 Спартакиады города | Мальгина Т  Владыкин И | 3 место  3 место |
|  | открытое первенство КМР по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» | Мальгина Т | 2 место |
|  | Спортивный праздник «Мы вместе» (для детей оставшихся без попечения родителей и замещающих семей по выполнению норм ГТО) | Мальгина Т | 1 место |
|  | Л/а пробег памяти Михайлова | 19 чел  Лузин Р  Анненкова О  Ефимова Н | 1 место  2 место  3 место |
|  | конкурс «Самое необычное видеопоздравление с Новым годом» | студия «FLASH» | 1 место |
|  | Кубок г.Кунгура по лыжным гонкам в возрастной группе 1999-2000 г.р. | Мальгина Т | 3 место |
|  | Праздник Лыжного спорта «Степановская гонка - 2017» | Мальгина Т  Голдырев К | 2 место  3 место |
|  | муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» | Мальгина Т | 2 место |
|  | Первенство КМР по скалолазанию | Якимова К | 3 место |
|  | Муниципальный День кадета  Смотр строя и песни | 7в  5б | 1 место  2 место |
|  | муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд ОО Пермскогот края по волейболу «Серебряный мяч» | девушки  юноши | 1 место  2 место |
|  | Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»  - вокал  - Художественное чтение  -Хореография  -ДПИ | Бушуев Я  Блинова Д  Кирьянов Е  Ефимова А  Кобелева А  Коваль С  Пастухова А  Солнечные лучики  Пасхина Ангелина | 1 место  2 место  участие  1 место  участие  участие  участие  участие  1 место |
|  | Первенство КМР по лыжным гонкам в зачет Спартакиады | Мальгина Т  Голдырев К  Вахрушева Д | 1 место  1 место\  2 место |
|  | Первенство КМР по лыжным гонкам – командный спринт | Мальгина Т  Вахрушева М | 1 место |
|  | 2 городской инклюзивный конкурс детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Рука в руке» | Панькова В | диплом участника |
|  | открытое первенство КМР по лыжным гонкам – спринт среди юношей 2002-03 гр | Голдырев К  Вахрушева М  Мальгина Т | 2 место  2 место  1 место |
|  | соревнования по лыжным гонкам «Гонка мужества» | голдырев К | 2 место |
|  | первенство КМР по волейболу в зачет Спартакиады | девушки  юноши | 1 место  4 место |
|  | 2 спартакиада среди учащихся КСХК и школ КМР по волейболу | девушки  юноши | 1 место  3 место |
|  | Президентские состязания | 7а  Лузин Роман  Комягина Алена | 1 место  3 место  3 место |
|  | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра» | н/ш  сред.шк | 2 место  3 место |
|  | Экологический фестиваль «Зеленый поезд»:  -конкурс «живая природа» | Кокшарова Лена | 2 место |
|  | Зарница | кадеты | 3 место |

Межмуниципальный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
| 1 | Конкурс поделок, посвященный 75-летию ВОВ (г.Оса) | Шемякин А | участие |
| 2 | 6 городской вокальный конкурс-фестиваль «Планета песен», номинация «Ступень к победе» | Бушуев Ярослав | 1 место |
| 3 | межшкольный турнир «Умники и умницы». Игра «Году кино в России посвящается…» | команда «Googl» | 3 место |
| 4 | межрайонный командный турнир по дзюдо среди юношей 2006-2007 г.р. на призы Агрофирмы «Труд» | Мальгин Дмитрий | 3 место |
| 5 | военно-спортивная игра «Юный патриот», посвященная Дню героев отечества | команда «Юнрос» | 1 место |
| 6 | межмуниципальные соревнования по Лыжным гонкам «Березовский спринт» | Мальгина Т | 2 место |
| 7 | межмуниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд ОО Пермскогот края по волейболу «Серебряный мяч» (Уинск) | девушки | 2 место |
| 8 | открытые соревнования по лыжным гонкам на личное первенство «Гонка мужества», посвященные памяти В.Г.Бурылова (с.Березовка) | Мальгина Т | 1 место |
| 9 | межшкольные интеллектуальные игры «Экологическое ассорти», посвященные Году экологии | «Эрудит»  «Googl» | 1 место  2 место |
| 10 | Межмуниципальные соревнования по волейболу среди девушек 1999-2001 г.р. | 7 чел | 2 место |
| 11 | Городской праздник песни, посвященный году экологии «Мир - в котором я живу» | 15 чел | диплом участника |
| 12 | Муниципальная выставка-конкурс «Город Мастеров» | Деревнина А  Васильева И  Головнина К  Вострокнутова Д  Кондакова М | 3 место  2 место  2 место  2 место  2 место |
| 13 | турнир памяти ИМ Самрханова по борьбе корэш и дзюдо | Сталинов Тимур | 2 место |
| 14 | Вихрь - 2017 | кадеты | 3 место |

Региональный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
| 1 | Парад воплощенных идей г.Чернушка:  -конкурс мультимедийных презентаций  -смотр строя и песни | 15 чел | 2 место  1 место |
| 2 | региональный этап 7 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» | Лопатин Д  Кокшарова Е | участие |
| 3 | краевой конкурс краеведческого эссе «Зеленые символы Пермского края» | кокшарова Е  Янкина Е | участие |
| 4 | Первенство Пермского края по л/а троеборью в помещении «Шиповка юных» (г.Березники) | Лузин Р | 3 место |
| 5 | открытое первенство ЗАТО Звездный посвященное дню РВСН по самбо среди юношей 2003-2006 г.р | Сталинов Т | 1 место |
| 6 | новогодний краевой турнир по волейболу среди девочек 2005-06 г.р. | 7 чел | 3 место |
| 7 | Первенство Пермского края по л/а среди юношей и девушек 2002-2003 г.р. 400м (г.Березники) | Лузин Р | 2 место |
| 8 | открытое первоенство города по легкой атлетике на нестандартных дистанциях (г.Лысьва) | Лузин Р  Владыкина П  Киряков А  Ефимова А  Саипов С | 1 место  1 место  2 место  4 место  4 место |
| 9 | Краевой фестиваль «Во славу Отечества» добровольного содружества «Кадетское братство» (с.Уинск). Конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню»:  -номинация «Сольное исполнение»  -номинация «Вокальная группа» | Бушуев Ярослав  кадеты 7в и 5б кл | 1 место  1 место |
| 10 | межрегиональный турнир по волейболу среди девушек 2004-06 гр | девушки | 2 место |
| 11 | Конкурс бального танца среди кадетских классов «Честь имею!» в рамках добровольного содружества Кадетское братство (г.Оса) | коллектив «Патриот» | 2 место |
| 12 | открытый турнир по волейболу среди юношей «Кубок северных городов» г.Горнозаводск  - лучший игрок | Лузин Роман | грамота |
| 13 | Военно-патриотическая игра «Зарница Прикамья – 2017» | 8 чел | 27 место |
| 14 | открытое первенство по борьбе дзюдо (г.Березники) | Сталинов Тимур | 3 место |
| 15 | Президентские состязания | 8 чел | 1 место |
| 16 | региональный конкурс «Кадет-исследователь» | Бушуев Я | участие |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
| 1 | всероссийский конкурс «Финансовая грамотность населения» | мезенцева Е  Мальгина Е  Козлова М  Ефимова А  Горбунова С  Ганьжин С | диплом участника |
| 2 | Всероссийский турнир по волейболу среди девушек 2003 – 04 г.р. | Пасхина Ангелина  Кобелева Александра | 3 место |

Международный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во учащихся, принявших участие | Результат |
| 1 | 5 международный конкурс исполнителей на народных инструментах | Ефимова А(в составе оркестра) | 2 место |
| 2 | международная занимательная викторина для детей ОВЗ «В гостях у осени». Номинация «Юный эрудит» | Косякова Алина  Доронин Тимофей  Колпаков Никита | 1 место  1 место  1 место |
| 3 | международная занимательная викторина для детей ОВЗ «Три богатыря». Номинация «Знаток сказок» | Сорогин Сергей | 1 место |
| 4 | международный турнир для школьников «Золотая осень» | 4 команды | дипломанты |
| 5 | международный краудсорсинговый интернет-проект о чтении художественной литературы «Страна Читающая». Конкурс «Читаем Брюсова» | 9 чел | сертификат участника |

Спартакиада среди педагогических коллективов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат |
| 1 | Веселые старты | 2 место |
|  | Папа, мама, я – спортивная семья | 2 место |
| 2 | Волейбол | 3 место |
| 3 | Лыжные гонки | 1 место |
| 4 | Художественная самодеятельность:  -ДПИ (Аникина, д/с)  -театральное мастерство (д/с)  -вокал | 1место+3 место  1 место  3 место |
| 5 | ГТО | 1 место |
| 6 | Краевой конкурс профсоюзных агитбригад «Надо!» | диплом победителя в номинации «Лучший творческий ансамбль» |
| 7 | Интеллектуальные игры | 4 место |

**Анализ работы соц.педагога за 2016-2017 уч.год**

Целью работы в течение года было обеспечение социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Ставились следующие задачи:

1. Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся.
3. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
4. Продолжать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
5. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающихся.
6. Вся работа велась по нескольким направлениям:
7. организационная деятельность (работа с документами, составление планов работы, организация досуга и занятости детей приоритетных категорий в объединениях дополнительного образования и каникулярный период, выявление неблагополучных семей);
8. работа с пед.коллективом (консультирование по составлению представлений и характеристик на учащихся, составлению соц.паспортов и ИПК, проведение ШМО классных руководителей профилактической направленности);
9. работа с учащимися (диагностирование, изучение соц.среды, выявление неблагополучия, индивидуальная работа с детьми и их семьями, составление характеристик и т.д.);
10. работа с родителями (составление списков семей по приоритетным категориям, патронирование семей, оказание психолого-педагогической помощи, оказание материальной помощи многодетным малообеспеченным семьям, разработка памяток для родителей, выступления на родительских собраниях, организация работы общешкольного родительского комитета, оказание помощи в оформлении документации на получение различных льгот);
11. профилактическая работа (выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе, проведение работы по возращению их в семью и школу; совместная работа по профилактике правонарушений с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОВД, КДиЗП, участие в проведении классных часов профилактической направленности, участие в месячниках профилактической работы);
12. работа с обучающимися, находящимися в СОП и на ВШУ;
13. работа с учащимися, имеющими проблемы в психо-эмоциональной сфере (индивидуальная и групповая работа с отдельными учащимися);
14. самообразование (участие в семинарах, в методических объединениях соц. педагогов при УО, изучение государственных документов о правах человека; охране прав ребенка).

Все направления были реализованы практически в полной мере.

Следует подробнее остановиться на каждом.

Организационная деятельность складывается из нескольких разделов, основным из которых является составление планов работы: по жесткому обращению с детьми, по воспитанию семейных ценностей и профилактике абортов, по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ, по работе с замещающими семьями, план работы соц.педагога, план совместных мероприятий с МО МВД России «Кунгурский».

Реализация плана работы по жесткому обращению прошла в основном успешно. С выявленными в ходе диагностики учащимися, указавшими на проблемы в семьях, были проведены индивидуальные беседы, а также беседы с некоторыми родителями. После проведения бесед выяснилось, что не все дети понимают, о чем речь в опросниках, и им требуется разъяснительная работа.

Реализация плана работы с замещающими семьями осуществлена в полной мере: семьи посещались на дому, составлялись акты обследования по новой усложнённой форме, проводились консультации для замещающих родителей, дети из таких семей занимались в объединениях дополнительного образования, обеспечивалась их занятость и оздоровление в каникулярный период, в начале учебного года проведена работа по обновлению картотеки на данные семьи.

План совместных мероприятий с МО МВД России «Кунгурский» был реализован полностью: сверялись списки учащихся и формировался банк данных по детям, состоящим на учёте в МО МВД, проводилась сверка данных по преступлениям, админ. правонарушениям и ООД, совершенным несовершеннолетними, проводились совместные рейды в неблагополучные семьи и места скоплений несовершеннолетних, соц.педагог постоянно присутствовала во время опросов и судебных разбирательств с участием н/л с целью обеспечения соблюдения их прав и законных интересов.

Ещё одним направлением деятельности является работа с многодетными малоимущими и малоимущими семьями. Уже с самого начала учебного года составляются списки детей из таких семей, которые постоянно обновляются. В первую очередь это связано со своевременным обеспечением бесплатным питанием детей из обеих категорий и оказанием ежегодной материальной помощи многодетным семьям на приобретение школьной и спортивной формы.

Приоритетных направлением деятельности соц.педагога является организация и проведение профилактической работы. Эта работа состоит из выявления неблагополучия детей и семей; ведения их учёта (работа с регистрами); патронирования; оказания помощи; организации работы Совета профилактики; обеспечения посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ, на учёте в МО МВД и в СОП; индивидуальной работы с детьми и родителями; организации и проведении общих мероприятий, направленных на профилактику правонарушений. Так или иначе, работа ведётся по всем этим направлениям. Количество обучающихся, поставленных на учет в ОУУП и ПДН МО МВД, не уменьшилось, их осталось 5, правда, несколько изменился состав. На сегодняшний день таких обучающихся осталось 2, 3 – выпускники 9 классов. К сожалению, нужно констатировать, что вышеназванные обучающиеся совершили по несколько правонарушений, и характер правонарушений тоже иной. Это уже не употребление ПАВ, а ООД. Поэтому *одним из основных направлений работы на следующий учебный год станет* проведение углубленной индивидуальной работы с теми двумя учащимися, что ещё не закончили школу.

У нас есть также и учащиеся, семьи которых находятся в социально-опасном положении. Таких учащихся у нас 3. Все проживают на территории нашего поселения в трех семьях. В одной из семей даже четверо детей, три из них – дошкольного возраста, и родителей решением суда ограничили в правах. Поэтому *главной задачей на следующий год* будет *восстановление родителей этой семьи в правах (по крайней мере матери) и возвращение детей в семью* (сейчас дети проживают у родной тетки, сестры матери). Основной проблемой в работе с семьями СОП является недостаточно тесное межведомственное сотрудничество. Наиболее тесно сотрудничаем в данном направлении с КДН и ЗП и инспекторами ПДН. К сожалению, практически не оказывает помощь администрация поселения и кураторы семей, с трудом удаётся достичь взаимопонимания с некоторыми родителями.

На внутришкольном учёте на данный момент находятся 21 обучающийся, часть которых имеют проблемы в поведении, учёбе, а у части имеются проблемы в семьях. И вот тут мы мало чем можем помочь детям, потому как принудить родителей к тому, чтобы они бросили пить, начали работать и соответствующим образом следить за детьми, школа не имеет права.

В организации профилактической работы достигнуты определённые успехи. Например, в течение года по результатам ИПР 13 человек переведено из «группы риска» в «норму».

Однако на сегодняшний день имеется целый ряд проблем, требующих скорейшего решения: 1) наличие детей, состоящих на учёте в МО МВД, и совершение ими нескольких правонарушений; 2) невозможность проведения массовых мероприятий профилактической направленности ввиду загруженности учебного плана; 3) нежелание классных руководителей полноценно проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми и семьями.

**Анализ работы структурного подразделения детский сад**

В прошедшем учебном году в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы младшего дошкольного возраста, 2 средние группы, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы.

Общая численность воспитанников - 265.

В детском саду работает логопункт, на котором занимаются 22 ребёнка с нарушениями речи.

Режим жизнедеятельности: пятидневный, 12 - часовое пребывание.

Анализ посещаемости детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во**  **детей** | **Посещено**  **детодней** | **Пропущено**  **всего** | **%** |
| **2015** | **265** | **34168** | **16736** | **67%** |
| **2016** | **259** | **32297** | **14659** | **67%** |

Исходя из вышеизложенного, мы видим, что посещаемость детей упала по сравнению с 2015 годом, это обусловлено – снижением численности детей

Число дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| 2015 (265 детей) | 2016 (259 детей) |
| 16 | 17 |

Анализируя общую заболеваемость в детском саду за последние два года, можно отметить её небольшое повышение.

Таким образом, прослеживается необходимость усиления работы педагогического коллектива по укреплению здоровья детей.

Администрация и медицинский работник пришли к выводам, что причин, отрицательно влияющих на здоровье детей несколько:

​ −экологическое неблагополучие в селе – плохое качество питьевой воды;

​ −ухудшающееся материальное положение семей воспитанников;

​ −недопонимание родителями значение физических упражнений и закаливания детского организма дома.

*Так как уровень физического здоровья детей является одним из главных показателей развития дошкольников, а здоровье ребёнка – это важнейший интегральный показатель, отражающий биологические характеристики малыша, проблема сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка остаётся одной из важных для коллектива детского сада и остаётся приоритетной на ближайшие годы.*

***Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом требований ФГОС и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.***

**I. Педагогические кадры.**

Всего работает 29 педагогов:

- заместитель директора по ДОО;

- старший воспитатель;

- учитель - логопед;

- педагог - психолог;

- 2 музыкальных руководителя;

- инструктор по физвоспитанию;

- 22 воспитателя.

**Образовательный уровень педагогов:**

21 % - высшее образование (6 чел.)

76 % - среднее специальное педагогическое (22 чел.)

**Стаж педагогической работы**:

45 % - до 10 лет (13 чел.)

21 % - до 20 лет (6 чел.)

34 % - более 20 лет (10 чел.)

**Категорийность**:

3% - высшая (1)

34 % - I категория (10)

38% - соответствие (11)

24 % - без категории (7 чел.)

На 2016-2017 учебный год 1 педагог подал заявление на аттестацию на высшую категорию, 2 педагога подтвердили I квалификационную категорию. 1 педагог имеет отраслевую награду:«Почетный работник общего образования РФ».

Росту профессионального мастерства педагогов способствует эффективная система курсовой подготовки, которая основана на мониторинге потребностей педагогов: за 2016 - 2017 учебный год повысили свою квалификацию на курсах - 100 % педагогов детского сада.

**II. Работа педагогического коллектива детского сада была направлена на решение следующих задач:**

1. Продолжить работу по изучению и внедрению примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Формировать  профессиональную  компетентность педагогов  в области  освоения   ФГОС ДО, стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их личностный и профессиональный рост и результативность труда.

3. Сформировать систему работы по развитию у детей всех возрастных групп навыков сотрудничества.

Педагоги большое внимание уделяют самообразованию, участвуют в работе семинаров, творческих групп, методических объединений района, выступают с сообщениями из опыта работы, показывают результаты своей работы с детьми коллегам из детских садов района, являются участниками смотров – конкурсов различного уровня.

**За 2016 - 2017 год педагогами** детского сада обобщён опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях различной направленности:

- Научно – практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

- VI краевой научно – практической конференции «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС ДО».

- III краевом форуме «Активные формы взаимодействия с семьей посредством организации семейного клуба «Навстречу друг другу» в условиях реализации ФГОС ДО»

- III муниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО».

- Межмуниципальном семинаре «Актуальные вопросы музыкального развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

- Августовской муниципальной конференции.

Районных методических объединениях:

* «Преемственность: здоровьесбережение и дифференцированное физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста».
* Деловая игра для инструкторов по ФИЗО «Здоровье в наших руках».
* Мастер - класс для инструкторов по ФИЗО «Танцевально – игровая гимнастика на физкультурных занятиях в ДОУ».
* Семинар «Основные направления дошкольного образования в свете ФГОС».
* Мастер - класс для инструкторов по ФИЗО «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования».
* Семинар – практикум «Инновационные подходы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».
* Круглый стол «Повышение компетентности педагогов по сопровождению детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО».
* Семинар – практикум «Прозрачные мольберты».
* «Внедрение краткосрочных образовательных практик как средство построения индивидуальных образовательных траекторий».

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, самые значимые результаты:

- 1 место на муниципальном уровне «Учитель года - 2017», в номинации «Воспитатель ДОУ» (Иглина Е.А.

- краевой конкурс сценариев среди педагогов ЧУДО «Школа развития личности» (Мелехова О.А.).

- краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Мелехова О.А.);

- муниципальный конкурс «Зеленое ожерелье» (1 место)

- муниципальный конкурс инновационных образовательных проектов и программ («Проектирование инновационной системы интеллектуального развития дошкольников как механизма развития творчества и познавательного интереса»; «Лекотека как форма замещающего механизма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - победитель)

- муниципальный конкурс конспектов коррекционной образовательной деятельности (1 место);

Дистанционный конкурс

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;

- «Тотал Тест», направление – дошкольная педагогика;

- «Наш чудесный детский сад – это радость для ребят!»;

- Олимпиада «ФГОС ДО»;

- Олимпиада «Здоровый образ жизни».

**В учреждении работает:**

*■ проблемная группа* «Преемственность между детским садом и первой ступенью школы», которая направлена на:

​ ⎫разработку общих подходов к организации образовательного процесса;

​ ⎫изучение нормативных документов, анализ принципов построения программ и методик;

​ ⎫формирование положительных мотивов, потребностей учителей и воспитателей в необходимости заниматься опытно-поисковой работой;

​ ⎫разработка гибкой системы перехода детей из детского сада в школу;

​ ⎫разработка комплексной системы психолого-медико-педагогической диагностики детей подготовительной группы;

​ ⎫обобщение опыта и использование созданного опыта в практике работы детского сада и школы.

**Успеваемость выпускников (чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество выпускников | 32 | 50 | 52 | 55 |
| Количество воспитанников с ВУ развития и БВУ | 56 %. | 68 %. | 67% | 68% |
| Оценки учащихся «5 – 4» | 58 % | 58 % | 58% | 59% |

***В дошкольном учреждении работает 10 кружков по интересам (с учётом социального заказа родителей и потребностей детей): ​***

​ϖ ​ ​ Старшем дошкольном возрасте, ведется танцевальный кружок «Солнечные зайчики» под руководством музыкального руководителя Гордеевой Т.А.

​ ​ϖ ​ ​ Старшем дошкольном возрасте, ведется кружок «Школа мяча» под руководством инструктора по физической культуре Гладких И.М.

ϖ В подготовительной группе № 1 - кружок «Грамотейка» под руководством воспитателей Тимшиной Н.В., Асхатовой С.С.

ϖ В подготовительной группе № 2 - кружок «Дошколенок» под руководством воспитателей Иглиной Е.А., Слугиной Н.С.

ϖ В старшей группе № 1 - кружок «Волшебная линия» под руководством воспитателя Суворовой В.А.

ϖ В старшей группе № 1 - кружок по театрализованной деятельности «Буратино» под руководством воспитателя Мальгина М.В.

ϖ В старшей группе № 2 - кружок по экспериментированию «Необычное в обычном» под руководством воспитателя Кодуро С.П.

ϖ В младшей группе № 1 - кружок по нетрадиционным техникам рисования «Волшебный отпечаток» под руководством воспитателя Дубик Г.С.

ϖ В младшей группе № 1 - кружок по бумагопластике «Волшебный пластилин» под руководством воспитателя Сивковой Е.Г.

ϖ В младшей группе № 3 кружок по бумагопластике «Чудеса из бумаги» под руководством воспитателя Мальгиной В.А.

Всё это положительно влияет на качество воспитательно– образовательного процесса и подготовки воспитанников к школьному обучению.

III**. Одной из основных задач, стоящих перед коллективом дошкольного учреждения, является управление взаимодействием семья - ребёнок - детский сад, направленное на введение единых подходов и требований в воспитании и развитии ребёнка - дошкольника.**

- в детском саду, в рамках всеобуча родителей, работает *постояннодействующий психолого-педагогического семинар* для родителей «Семь Я», цель которого: приобретение родителями знаний о том, как строить отношения в семье, чтобы растить счастливого ребёнка, который в будущем станет успешной психологически здоровой личностью;

- работало 4 семейных клуба ( клуб «Навстречу друг другу» получил Гран-при на муниципальном уровне и вошел в десятку лучших клубов в рамках краевого Форума молодых семей)

- регулярно проводились групповые родительские собрания, проведено два общих родительских собрания: «Взаимодействие детского сада и семьи по социально-коммуникативному развитию детей»; «Организация летней оздоровительной работы».

- активизировалось участие родителей в проведении различных совместных мероприятий, праздниках, различных конкурсах, акциях, тематических неделях и месячниках;

- целенаправленно велась работа по профилактике социально опасного положения и социального сиротства детей: на ПМПк были определены семьи, требующие наблюдения, контроля и помощи. В группу риска вошли десять семей. Психологом была составлена и реализована программа, включающая диагностическую, развивающую, коррекционную работу с детьми, просветительную и консультационную работу с родителями.

- проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой детского сада», по результатам анкет – удовлетворенность родителей составляет 80%.

*Система работы детского сада позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.*

IV.Наши дети в этом учебном году приняли участие:

**Институциональные:**

* 1. Конкурс творческих работ «Мастерица Осень»
* 2. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» (Кобелева Л.А., Панфилова В.А., Тимшина Н.В, Асхатова С.С.)
* 3. Акция «Добрый волшебник»
* 4. Конкурс поделок «Символ года»
* 5. Фотоконкурс «Урожай с грядки - семья в порядке»
* 6. Песенный конкурс «Бравые мальчишки»
* 7. Творческий конкурс «Калейдоскоп талантов»
* 8. Интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок»
* 9. Конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
* 9. Конкурс на лучший прогулочный участок

- **Поселенческие:**

* 1. «Новогодняя игрушка»
* 2. Конкурс поделок «Космическое путешествие»
* 3. Конкурс рисунков «О братьях наших меньших»
* 4. День села
* 5. Хвост с узорами, сапоги со шпорами»

**- Муниципальные и межмуниципальные**:

* 1. «Минута славы в детском саду» (Васильева Е.Ю., Мальгина В.А.)
* 2. **«Театральная жемчужина»** - 1 место
* **3. Конкурс клубов молодых семей – Васильева Е.Ю., Лепихина Н.В.(Гран-при)**
* 4. «Кунгурский хлеб – Родной хлеб»
* 5. «Папа, мама, я - спортивная семья – 2016»
* 6. «Папа, мама, я – спортивная семья»
* 7.«Хлам – Арт» («Наши любимые сказки»)
* 8. «Хлам – Арт» («Ёлочная игрушка»)
* 9. «Хлам – Арт» («Экопалитра»)
* 10.Конкурс экологических плакатов
* **11. «Малые Степановские гонки – 2017» (1 место)**
* 12. «Снего-Лего 2017» г.Кунгур
* 13.«Эко – Бум» г.Кунгур

**Краевые:**

* 1. Форум клубов молодых семей – Васильева Е.Ю, Лепихина Н.В.(Самый экологоориентированный клуб)

**Всероссийские:**

* 1. «Классики – скоро в школу!»
* 2.«Красота Божьего мира»
* **Дистанционные:**
* Зимушка - зима
* «Лучшая поздравительная открытка»
* «Новогодний серпантин»
* «Новогодняя игрушка»
* «Новогодняя игрушка»
* «Узнай-ка! Дети»
* «Огненный петух – Символ Нового 2017 года»
* «Новогодний калейдоскоп»
* «Зимующие с нами»
* «Мечтай! Исследуй! Размышляй!
* «Папа, папочка, папуля!»
* «Эта служба и опасна и трудна
* «Герой – спасатель всегда рядом»
* Конкурс творческих работ «Светофор»
* Конкурс творческих работ «Осенний листопад»

*Таким образом, следует отметить, что наши дети – активные участники конкурсов различного уровня.*

V. Детский сад тесно взаимодействовал со школой, с администрацией Плехановского сельского поселения, Центром досуга, сельской библиотекой, Плехановской поликлиникой, Советом ветеранов и Советом молодежи села Плеханово, районной детской юношеской спортивной школой, Муниципальным общеобразовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Районный информационный межшкольный методический центр», дошкольными учреждениями города Кунгура и Кунгурского района.

***Целевые установки развития детского сада на 2017 - 2018гг.***

● Дошкольное учреждение сегодня должно быть открытой системой с максимальным количеством внешних связей и отношений, центром объединения ресурсов местного сообщества в интересах образовательного учреждения для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

● Обеспечение доступности качественного образования для детского населения Плехановского сельского поселения, условий для радостного детства, охраны и укрепления здоровья ребенка, всестороннего и своевременного психического развития, активного, бережного отношения к окружающему миру и приобщение к основным сферам человеческой культуры.

***Для достижения данных целевых установок необходимо:***

Продолжать осуществлять продвижение корпоративного имиджа детского сада через организацию и проведение мероприятий на базе учреждения, участие педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Работать над совершенствованием системы мер по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Развивать и поддерживать с родителями конструктивный профессиональный диалог в становлении ребенка как успешной, способной к самореализации личности по формированию у них поведенческих навыков здорового образа жизни, через привлечение к активному участию в образовательном процессе.

Разработать и реализовать систему мер направленных на осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья.