

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Плехановская СОШ»
(протокол от 16.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Плехановская СОШ»
Чечурова Е.В.
18.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование ОО</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»
<i>Руководитель</i>	Чечурова Елена Валерьевна
<i>Адрес организации</i>	617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86
<i>Телефон, факс</i>	8(34271)4-34-48; 8(34271) 4-31-63; 8(34271) 4-30-19
<i>Адрес электронной почты; сайт</i>	pleh.rkungur@mail.ru; plshkola.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования Кунгурского муниципального округа
<i>Лицензия</i>	Лицензия № 6552, от 30.03.2021г.
<i>Свидетельство государственной аккредитации</i>	о серия 59A01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года
<i>Филиалы и структурные подразделения</i>	1. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста. 2.Зарубинский филиала МАОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста 3. Зуятский филиала МАОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста

МАОУ «Плехановская СОШ» (далее – Школа) расположена в Кунгурском муниципальном районе. В 2019 году в результате реорганизации путем присоединения в состав МБОУ «Плехановская СОШ» вошли МБОУ «Зарубинская ООШ» со структурным подразделением и МБОУ «Зуятская ООШ» » со структурным подразделением, став филиалами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление -как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций -например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, школьные предметные методические объединения. Для ведения опытно-экспериментальной работы учителей и эффективной работы инновационной площадки созданы Инновационный офис творческие и проблемные объединения педагогов.

Уже не первый год в школа является инновационной площадкой, с 2019 года – «Школой-лабораторией» института инновационной образовательной политики и права «Эврика-ПЕРМЬ». На базе школы работают две инновационные площадки, которыми руководят педагоги школы, реализуются 12 инновационных педагогических проекта – победителей Краевого конкурса инновационных педагогических проектов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Советы обучающихся и Совет родителей в Плехановской школе, Общешкольные родительские комитеты в филиалах.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772	813	823	829
	— начальная школа	351	360	362	354
	— основная школа	401	428	433	446
	— средняя школа	20	25	28	29

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	1	1 (по заявлению родителя)	1 (по заявлению родителя)	0
	— основная школа	-	1 (по решению ТПМПК)	4 (по решению ТПМПК)	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о стабильной, в среднем, численности обучающихся. Кроме того, нужно отметить, ежегодно увеличивается количество обучающихся на семейной форме обучения. Причиной выбора траектории семейного образования является религиозные убеждения родителей, увеличивающееся количество детей ОВЗ с УУО, далеко проживающих от ОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
Зарубино	56	23	41%	0	0%	0	0
Зуята	18	7	38,8%	1	5,5%	0	0
Плеханово	275	99	36%	18	6,5%	0	0
Итого	349	129	37%	19	5,4%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2023 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2023 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
Зарубино	80	9	11,3%	0	0	0	0
Зуята	40	22	55%	2	5%	0	0
Плеханово	306	80	26%	13	4,2%	0	0
Итого	426	111	26%	15	3,5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» также стал ниже (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	2	15,3%	3	23%	1	7,7%
11	15	5	33,3%	7	46,6%	0	0
Итого	28	7	25%	10	35,7%	1	3,6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 11 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2023 было 32%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. для поступления в вуз сдавали математику профиль 86,6% обучающихся, обществознание – 26,6%, 13,3% — физику, 46,6% — информатику, 13,3% — биологию, 6,6% — историю и 13,3% — английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего сдавали	Получили 80-100 баллов	Средний балл
Русский язык	15	2	67
Математика (профильная)	13	2	65
Физика	2	0	51
Информатика и ИКТ	7	3	75
Биология	2	2	89
Английский язык	2	0	58
Обществознание	4	0	58
История	1	0	28

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5
2022	3	-	3
2023	5	-	5
2024	4	3	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году

Категория детей ОВЗ	Количество обучающихся по ступеням образования						Всего
	1-я ступень			2-я ступень			
	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово	
Дети с задержкой психического	1	4	8	0	13	41	67

развития (ЗПР)							
Дети с нарушением интеллекта(у/о)	2	7	5	7	17	29	67
- по программам СИПР, - ТНР	0	2	0	0	3	8	13
Дети с РАС	0	0	0	0	0	0	0
Дети - инвалиды	0	2	2	1	3	1	9
Классы -комплекты для детей с ОВЗ	0	1	0	0	2	2	5

В ОО 156 (прошлый учебный год - 115) детей с ОВЗ. Данные таблицы показывают, что проблемы у данной категории детей разноплановые. Вариант включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность зависит от рекомендаций ТПМПК, в которых представлена оценка возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, а также направления работы специалистов. Сформированы 5 классов-комплектов для детей с ОВЗ (2– в Плехановской СОШ и 3 – в Зарубинском филиале)

Для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ образовательное учреждение создает условия: эффективная деятельность школьного ПМП консилиума, взаимодействие с ТПМПК, создание соответствующего методического обеспечения образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов), преемственность между школой и детским садом: включение детей с ОВЗ, в работу «Лекотеки», создание «безбарьерной» образовательной среды. Помимо этого, специалисты находятся в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства.

2. Результаты работы с одаренными детьми

Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Победитель	2	0	7	0	0	10	0	0	3	0	0	8
Призёры	5	0	9	2	0	29	1	0	13	1	0	15
Участник	5	0	70	3	1	76	2	0	57	2	2	54
	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово

Данные таблицы показывают на не достаточное вовлечение обучающихся в муниципальный этап ВОШ в филиалах. Также надо отметить, что есть обучающиеся, которые показывают высокие результаты сразу в нескольких олимпиадах: Чепурной А. – 7, Казаринова К. – 2, Чудинова А. – 2, Мезенцева Т. – 2, Машенков Н. – 2.

Ежегодно обучающиеся школы представляют Кунгурский муниципальный район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 учебном году количество допущенных до регионального этапа олимпиады обучающихся заметно сократилось. Допущены до краевого этапа стали следующие обучающиеся нашей школы по предметам: ОБЗР (4 человека), труд (технология) – 3 человека.

Призёрами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Казаринова Кристина (11 класс, технология), Симачкова Дарина (9в класс, ОБЗР), Колокольникова Кристина (11 класс, ОБЗР), Потапов Игнат (11 класс, ОБЗР). Участниками регионального этапа ВОШ стали: Зольников Степан (9б, труд), Машенков Никита (9в, труд), Подшивалова Полина (9в, ОБЗР).

Научно-практические конференции муниципального уровня

Зуятский филиал

Год НОУ	2022				2023				2024			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие

НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	0	0	0	0	0	0	0	0				
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	0	0	0	1	0	0	0	1				
НОУ 8-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

В конкурсе исследовательских работ среди учащихся снижается и количественное, и качественное участия в конкурсе НОУ.

Зарубинский филиал

Год НОУ	2022				2023				2024			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	1	2	2	2	1	0	0	1				
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	0	2	1	0	2	0	1	2				
НОУ 8-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В конкурсе исследовательских работ среди учащихся снижается и количественное, и качественное участия в конкурсе НОУ.

Плехановская школа

Год НОУ	2021				2022				2023				2024			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	5	8	5	4	1	2	2	2	3	2	4	2				
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	3	6	2	2	4	4	3	4	4	2	0	2				
НОУ 8-11 классы	6	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	4

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение количества участников, остается стабильным качество участия и в других конкурсах исследовательских работ (81% - «Молодежь. Наука. Творчество», «Отечество» и пр.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в основном одну смену, вторая организована для обучающихся 2,7-х классов Плехановской школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	в Перешли 10-й класс	в Перешли 10-й класс другой ОО	в Поступили профессиональную ОО	Повторное обучение	Справка	Работа	Всего	Поступили в ВУЗ	в Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2024	82	18	2	61	0	0	1	15	14	1	0	0
2023	70	11	0	57	0	0	2	8	8	8	0	0
2022	63	17	2	41	0	0	3	11	3	8	0	0

В 2024 году традиционно ,большинство выпускников, выбравшие обучение в 10 классе, пришли учиться в родную школу. Положительным является тот факт, что все 100% выпускников 9 классов были выпущены из школы с документом об образовании. В 2024 году выпускники 9 классов поступили в профессиональные учебные заведения не только города Кунгура, но Перми, Бершети, Екатеринбурга.

Выпускники 11 класса традиционно поступают в учебные заведения СПО и ВУЗы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, вновь значительно увеличилось с 62% до 93%. Хорошим показателем является то, что выпускники в большинстве выбирают технические специальности.

Для организации системной работы с выпускниками психолог школы и социальный педагог обязательно проводят психологическое тестирование с целью определения степени подготовки к ГИА, к дальнейшему профессиональному самоопределению, нацеленности выпускников. Также в течение года проводится курс внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению «Мой выбор».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 81 педагогов, из которых 18 — внутренних совместителей, а так же 7 внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

1. Общие сведения о педагогических кадрах в Зуятском филиале

Зуятский филиал - 14 педагогов

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Всего по ОУ	5	5	4	0	0	3	10	1
Начального общего образования 3	0	2	1	0	0	1	0	0
Основного общего образования 11	5	3	3	0	0	2	10	1

В Зуятском филиале работает 14 педагогических работников. Из них имеют I квалификационную категорию 3 человека, соответствуют занимаемой должности – 10 человек. Высшее образование имеют 10 человек, среднее специальное образование – 4 человека.

Зарубинский филиал – 18 педагогов

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Всего по ОУ	9	0	8	1	1	4	12	1
Начального общего образования	2	0	0	1	1	1	0	1
Основного общего образования	7	0	8	0	0	3	12	0

Педагогический коллектив Зарубинского филиала состоит из 18 основных сотрудников и 1 совместителя. Из них имеют I квалификационную категорию 4 человек, соответствуют занимаемой должности – 12 человек. Высшее образование имеют 9 человек, среднее специальное образование – 9 человек. Большим минусом в работе филиалов является низкий уровень активности участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней, это сказывается на уровне квалификации, который ежегодно снижается.

Плехановская школа - 48 педагогов

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Всего по ОУ	25	10	9	4	24	6	12	6
Узкие специалисты	8	2	1	0	5	1	3	2
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	1	0	0	0	0	1
Начального общего образования	9	0	5	0	5	1	6	2
Основного общего образования	8	8	2	4	14	4	3	1
Среднего общего образования								

Педагогический коллектив Плехановской школы составляет 48 учителей. Отмечается тенденция снижения уровня квалификации в следствии привлечения молодых специалистов, отработавших менее 2-х лет, педагогов ветеранов.

Всего педагогический коллектив Плехановской школы составляет 80 педагогов, из которых совместителей - 16 внутренние и 6 внешних. Отмечается тенденция снижения уровня квалификации в следствии привлечения молодых специалистов, отработавших менее 2-х лет – 12 человек, педагогов ветеранов – 5 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развивается система наставничества;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные предметные методические объединения, целью работы которых является методическое обеспечение содержания образования, реализуемого в школе; организация работы педагогического коллектива над единой методической темой; создание оптимальных условий для творческой деятельности педагогов; выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей; освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий; создание информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей.

Для ведения опытно-экспериментальной работы учителей и эффективной работы инновационной площадки созданы опытно-экспериментальные объединения педагогов и проблемные объединения педагогов, работает инновационные проектные площадки, инновационный офис:

инновационная проектная площадка по теме «Виртуальная образовательная среда для младших школьников: от яркой картинки в учебнике к виртуальной реальности», руководитель - учитель начальных классов Назарова Мария Юрьевна (исп.обязанности Мизгирёва Н. М.);

инновационная проектная площадка по теме «Проектирование интегративной Модели неформального и информального образования как образовательной площадки развития познавательных и исследовательских навыков в условиях персонального образования и ее апробация», учитель физики Дарийчук Надежда Евгеньевна;

инновационная проектная площадка по воспитательной работе.

Продолжает работу проблемная группа учителей начальных классов по преемственности в деятельности детского сада и начальной школы (институциональный проект «У школьного порога»).

Уже не первый год в школа является инновационной площадкой, с 2019 года – «Школой-лабораторией» института инновационной образовательной политики и права «Эврика-ПЕРМЬ». На базе школы работают две инновационные площадки, которыми руководят педагоги школы, реализуются 14 инновационных педагогических проектов – победителей и призёров Краевого конкурса инновационных педагогических проектов.

ИННОВАЦИОННЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «Проектирование векторной модели развития школы цифрового творчества, вариативных образовательных практик как ресурса развития интеллекта»	Чечурова Елена Валерьевна, директор МАОУ «Плехановская СОШ»
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Виртуальная образовательная среда для младших школьников: от яркой картинки в учебнике к виртуальной реальности» Руководитель - учитель начальных классов Назарова Мария Юрьевна (исп.обязанности Мизгирёва Н. М.)	
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Организация деятельности IT-лаборатория по созданию системы приложений VR/AR как ресурса развития цифрового интеллекта и его внедрение»	Назарова Мария Юрьевна, учитель начальных классов, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «IQ Globe» как эффективный цифровой ресурс современного образования с использованием дополненной реальности»	Учитель начальных классов Чернобровина Мария Петровна, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Создание пластилиновых мультфильмов как способ формирования глобальных компетенций у младших школьников»	Учитель начальных классов Чернобровина Мария Петровна, ВКК

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Интерактивное зеркало ArtikMe как инструмент создания инновационного органайзера учителя-логопеда»	Заместитель директора по НО, учитель логопед Павликова Зоя Владимировна, ВКК.
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Проектирование интегративной Модели неформального и информального образования как образовательной площадки развития познавательных и исследовательских навыков в условиях персонального образования и ее апробация» Учитель физики Дарийчук Надежда Евгеньевна	
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Дистанционное обучение: экспериментальная физика на кухне»	Учитель физики Дарийчук Надежда Евгеньевна, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Приёмы формирующего оценивания на страницах электронной тетради»	Учитель английского языка Ломаева Елена Павловна, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Персональный электронный словарь как эффективный инструмент при обучении лексики на уроках иностранного языка»	Ломаева Елена Павловна, учитель английского языка, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Экспериментальное объединение «iLab»: от детской мечты к жизненному выбору»	Дарийчук Надежда Евгеньевна, учитель физики и математики, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Создание школьного информационно-библиотечного центра как образовательного ресурса в условиях ЦОС»	Мальгина Татьяна Александровна, педагог-библиотекарь, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Театральная студия-мастерская «Веселые ладошки» как способ формирования читательской грамотности у младших школьников»	Пихтовникова Елена Валентиновна, педагог-библиотекарь, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ Виртуальное пространство школы для родителей «Электронный родительский журнал»	Социальный педагог школы Королёва Наталия Викторовна, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Школьный МИТАП как способ развития коммуникативных компетенций обучающихся»	Учитель русского языка и литературы Марина Васильевна Аксенова, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Школьные медиа как ресурс социализации, образования и воспитания детей»	Учитель русского языка и литературы Крюкова Наталья Валерьевна, ВКК
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Виртуальный кабинет психолога как интерактивная форма социального диалога»	Пирожникова Марина Александровна, педагог-психолог; 1КК

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30504 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6388 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23679	18039
2	Педагогическая	65	65
3	Художественная	6450	6096
4	Справочная	115	89
5	Языковедение, литературоведение	61	26

6	Естественно-научная	76	9
7	Техническая	24	15
8	Общественно-политическая	34	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 350. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Плехановская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. Пришкольные территории благоустроены.

МАОУ «Плехановская СОШ» располагается в двух зданиях, Зуятский филиал и Зарубинский филиал располагаются в отдельных зданиях. В каждом учреждении имеются столовая, спортивные залы, мастерские, библиотеки, школьный музей, медицинские кабинеты. В 2020 году на территории МБОУ «Плехановская СОШ» построена многофункциональная открытая площадка, В 2022 году в Зарубинском филиале отремонтирован спортзал, в 2024 произведен ремонт спортзала в Плехановской школе.

	Площадь ОО/ в расчете на 1 ученика	Кол-во мест в столовой	Кол-во кабинетов	Из них оснащенных АРМ учителя	Кол-во мест в компьютерно м классе	Оснащ-сть кабинетов физики/ химии %	Оснащ-сть спортзалов %
Зарубинская ООШ	1805/ 12	80	12	12	10	5/80	80
Зуятская ООШ	699/13	48	10	10	10	50/30	50
Плехановская СОШ	Н- 443/2 О- 2348/7	120	31	31	13	80/80	85
ИТОГО		246	53	53	37	45/65	73

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения удовлетворительный, но есть необходимость в увеличении площади ОО в Плехановской СОШ.

Организация образовательного процесса в основной школе осуществляется в условиях **классно-кабинетной системы**. Основная часть учебных кабинетов оборудована необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

В 2024 году приобретено: учебная мебель для кабинета физики и химии; интерактивные доски с мультимедийными проекторами 2 штуки; учебная мебель в Зарубинскую школу; ноутбуки; системные блоки 2 шт.; спортивный инвентарь; гидропонные установки для агроклассов; учебники на сумму 606,8 тыс.руб.. Пополнялась МТБ для нового предмета ОБЗР (приобретение БПЛА 2 шт.).

В течение 2024 года произведены следующие ремонтные работы: благоустройство школьной территории, реализация проекта «Школьный двор», в Плехановская СОШ» по адресу с.Плеханово, ул.Мира, 86, здесь же приведены в нормативное состояние спортивный зал и раздевалки, прилегающие к нему. Создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ремонт помещений, приобретение оборудования и школьная мебель).

На территории Зарубинского и Зуятского филиалов и структурных подразделений установлено ограждение по периметру, соответствующее требованиям антитеррористической безопасности

За счет экономии по коммунальным услугам выполнены следующие работы: ремонт отопления в Зуятском филиале; ремонт системы водоотведения в Плехановской школе; ремонт кровли Зарубинский филиал; ремонт кабельных линии в Зарубинском филиале; ремонт перегородок в санузле Зарубинского филиала; приобретены наборы первой помощи; оконные блоки на пищеблок и в спортзал Зарубинского филиала.

У школы имеется официальный сайт, который ежемесячно пополняется, издается 1 раз в четверть газета «Милый дом», осуществляются выпуски новостей Школьного телевидения.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения были внесены коррективы в Перспективный план развития МТБ.

В целом можно отметить, что созданная в школе образовательная среда отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественнонаучных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (ВМКО), на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2024 году (участие в различных мониторингах по функциональной грамотности), выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2024 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы (анализ в соответствующих разделах самообследования).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 18.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (35.1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (46,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	684 (82,5%)
— регионального уровня		256 (30,2%)
— федерального уровня		187 (30,8%)
— международного уровня		86 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		28
— средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		24 (28%)
— первой		14 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (22%)
— больше 30 лет		26 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (13%)
— от 55 лет		23 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
структурных подразделений для детей дошкольного возраста
МАОУ «Плехановская СОШ»
за 2024 год
Общие сведения**

Наименование образовательной организации	МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (с.Плеханово); Зарубинский филиал МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (с.Зарубино); Зуятский филиал МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (с.Зуята)
Руководитель	Чечурова Елена Валерьевна
Адрес организации	617410, Кунгурский район, село Плеханово, ул. Центральная,8; Кунгурский район, село Зарубино, ул. Культуры, 3 Кунгурский район, село Зуята, улица Мира, 5
Телефон, факс	8(342)7143170 - структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово 8(342)7145419 - структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино Стационарная связь отсутствует – структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зуята
Адрес электронной почты	zar.sad@yandex.ru , zuyat@yandex.ru , s.plehanowo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального округа
Дата создания	структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово - 1982г. ввода в эксплуатацию структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 1984г. ввода в эксплуатацию структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с. Зуята – 2018г. ввода в эксплуатацию после реконструкции.
Лицензия	от 30.03.2021 № 6552,

Структурные подразделения для детей дошкольного возраста (детские сады) находится в отдельно стоящих двухэтажных, построенных по типовому проекту (с.Плеханово, с.Зарубино) и приспособленном одноэтажном здании (с. Зуята).

Проектная наполняемость:

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово – 277 мест; Общая площадь здания 2040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1190 кв. м.

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 140 мест; Общая площадь здания 1116 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 356 кв. м.

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с. Зуята – 25 мест. Общая площадь здания 221 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Цель деятельности Структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурных подразделений. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 (с.Плеханово, с.Зарубино), с 8:00 до 20:00 (с. Зуята).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Структурные подразделения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурные подразделения посещают 327 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет из 310 семей. В Структурных подразделениях сформировано – 14 групп 11 - общеразвивающей направленности, 4 - комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа – 3
- младшая группа - 2;
- средняя группа - 2;
- старшая группа - 2;
- подготовительная к школе группа – 2;
- младшая – средняя группа – 1;
- старшая – подготовительная группа – 1;
- разновозрастная группа – 1.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Структурных подразделений строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к

реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Структурных подразделениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.06.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	52%
Неполная с матерью	26	0,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	6	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	21%
Два ребенка	83	25%
Три ребенка и более	48	15%

Воспитательная работа Структурных подразделений строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Структурных подразделениях реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Структурных подразделений, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Пермского края от 30.01.2024 № 1-рпп. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Структурных подразделениях в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Бюджет	За плату
1	Познавательное.					
1.1		кружок «Юный эколог»	6л	13	+	—
1.2		кружок «Сенсорика для малышей»	3г	9	+	—
1.3		кружок «Маленький художник»	5л	13	+	—

1.4		кружок «Радуга»	5л	12	+	-
1.5		Кружок «Волшебные ладошки»	2г	12		
1.6		кружок «Мир на кончиках пальцев»	2 г	17	+	—
1.7		кружок «В стране занимательной математики»	3 г	19	+	—
1.8		Кружок «Развивай- ка»	4 г	23	+	-
1.9		кружок «Играем и познаём!»	5 л	28	+	-
1.10		Кружок «Играй!Считай! Думай!»	5 л	27	+	-
1.11		кружок «Природа – наш дом!»	6 л	31	+	-
1.12		кружок «Весёлая математика»	6 л	26	+	
2	Безопасность.					
2.1		кружок «Дорожная азбука»	5 л	28	+	—
2.2		«Цветной мир»	4 г	23	+	—
2.3		«Мы – дети России»	5 л	27	+	—
3	Художественно-эстетическое.					
3.1		кружок «Маленький художник»	5л	13	+	—
3.2		кружок «Радуга»	5л	12	+	-
3.3		«Волшебные ладошки»	2г	12		
3.4		кружок «Пластилиновое чудо»	3 г	22	+	—
3.5		кружок «Пластилиновые фантазии»	3 г	18	+	-
3.6		Кружок «Очумелые ручки»	3 г	18	+	
3.7		Кружок «Мукосолька»	4 г	23	+	
3.8		Кружок «Солнечные зайчики»	6 л	15	+	
3.9		Кружок «Весёлый музыкант»	5 л	23	+	
3.10		кружок «Маленький художник»	3-5	10	+	—
3.11		Кружок «Мир сказок»	5-7	12	+	
4	Речевое					
4.1		кружок «Разноцветное счастье»	2 г	17		
4.2		Кружок «Говорушки»	2 г	20	+	
4.3		кружок «От слова к слову»	4 г	23	+	
4.4		кружок «Ступеньки весёлой грамматики»	6 г	29	+	
4.5		кружок «Весёлая азбука»	6 г	26	+	
4.6		кружок «Логонотки»	5 л	10	+	
4.7		Обучение грамоте «Речевичек»	5-7	12	+	
5	Физическое					
5.1		Кружок «Спортик»	6 л	10	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в июне 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Структурных подразделениях реализуется достаточно активно. Структурное подразделение (с.Плеханово) планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности .

II. Оценка системы управления организации

Управление Структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Структурных подразделениях

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Зам. директора по ДО	Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Структурными подразделениями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления соответствуют специфике деятельности Структурных подразделений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Норма		Незначительные отклонения от уровня нормы		Существенные отклонения от уровня нормы		Практическое несоответствие уровню нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	132	59	144	44	4	2	2	1

В апреле 2024 года педагоги Структурных подразделений проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурных подразделениях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
В основе образовательного процесса в Структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Структурных подразделениях для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

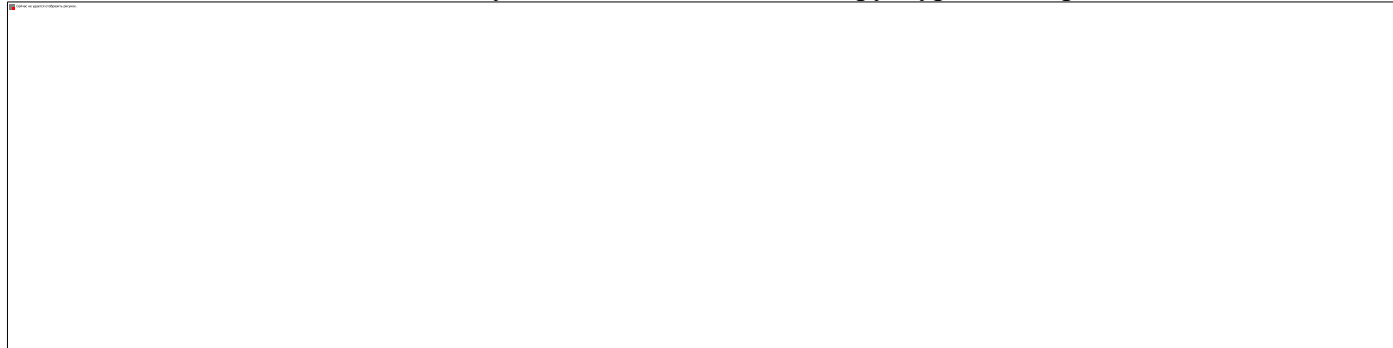
Структурные подразделения реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем (в Зарубино -1 ребенок слабовидящий с ЗПР, Зуята – 1 ребенок с НОДА, Плеханово -1 ребенка ЗПР и 2 УО) адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Структурных подразделениях



В 2024 году воспитатели Структурных подразделений (с.Плеханово) реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в июне 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Структурного подразделения (с.Плеханово), направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив Структурных подразделений насчитывает 7 специалистов (с.Плеханово – 5, с.Зарубино – 2).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

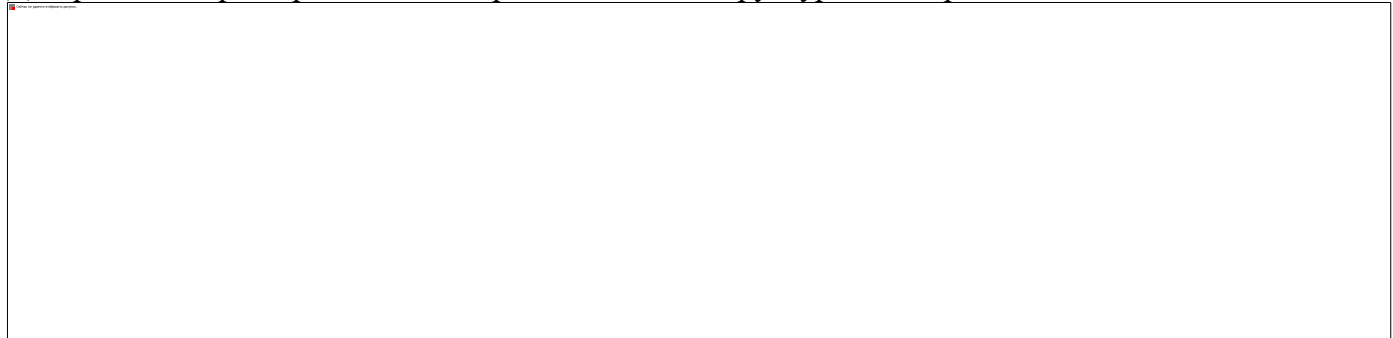
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

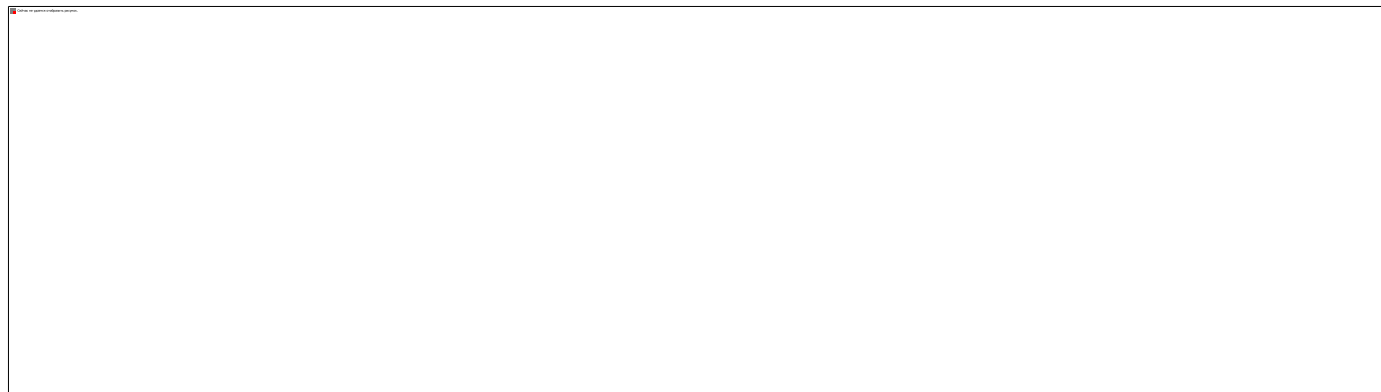
- первую квалификационную категорию — воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Структурных подразделений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Структурных подразделений





В 2024 году педагоги Структурных подразделений приняли участие:

Муниципальный уровень:

с.Плеханово

- Конкурс методических разработок «Культурные практики по художественно – эстетическому развитию»
- Конкурс видеоклипов «Педагог и семья: секреты эффективного взаимодействия!» в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2024»
- Конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия)»
- Фестиваль детского творчества «Мой любимый воспитатель» в номинации – фотоконкурс «Семья – это мы! Семья – это я! Семья – это дружная группа моя!»
- X Межмуниципальная конференция «Эффективные практики коммуникации с семьёй»
- Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе»
- Муниципальный конкурс клубов молодых семей
- Фестиваль дидактических игр «Мастерство без границ»
- Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»
- Методический марафон

с. Зарубино

Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»

Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Мы - едины, мы –непобедимы»

Муниципальный конкурс «Минута славы»

Фестиваль-конкурс «Фольклорный паровозик»

Муниципальный конкурс «Мой любимый воспитатель»

Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Радуга над городом»

Фестиваль-конкурс юмора и смеха «Оранжевое настроение»

Конкурс детского музыкального творчества «Изюм» Диплом победителя

Фестиваль-конкурс детского творчества «Славься, Отечество»

Региональный уровень:

с.Плеханово

- XIII научно – практическая конференция «Инновационные практики обучения и воспитания в контексте системных изменений в образовании»
- Проектно – обучающая образовательная сессия «Цифровой центр инновационной практики» как проектный модуль Экосистемы современного образования в условиях ЦОС»
- III педагогический аукцион «Воспитываем вместе!
- Научно – практическая конференция «Диалог культур и поколений: роль семьи и школы в формировании этнокультурной образовательной среды»
- Акция «подарите радость чтения»
- Форум «Школа и семья: грани сотрудничества»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Структурных подразделений был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Структурных подразделениях методический кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах структурных подразделений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Структурных подразделений включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Структурных подразделениях проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Структурных подразделений выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Структурных подразделениях оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 14;
- Кабинет заведующего — 2;
- Методический кабинет — 3;
- Музыкальный зал — 2;
- Физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Структурных подразделениях провели текущий ремонт зданий.

Привели в нормативное состояние ограждение (с.Зуята и с.Зарубино).

Материально-техническое состояние Структурных подразделений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Не соответствует – дорожка вокруг здания (с.Плеханово).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Структурных подразделений, была проведена оценка степени соответствия РППС Структурных подразделений требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной

группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Структурных подразделениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.06.2024 по 19.06.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	327
в режиме полного дня (8–12 часов)		327
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		327 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		30
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (51%)
с высшей		1 (0%)
первой		17 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (23%)
больше 30 лет		6 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0%)
от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	417
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Структурные подразделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.