

[Вернуться назад](#)**Создание / Редактирование отчёта / Анкетирование Мониторинг ОВЗ**

Анкета успешно сохранена!

| АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО) |   |
|---|---|
| Инструкция к заполнению   |   |
|   | синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов  |
|   | зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах   |
|   | желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка |
| Субъект Российской Федерации  |   |
| Пермский край   |   |
| Муниципальный район:  |   |
| МО Кунгурский район   |   |
| Наименование общеобразовательной организации:   |   |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Плехановская средняя общеобразовательная школа"   |   |
| Контактное лицо:  |   |
| ФИО   | Чечурова  |
| должность   | Елена   |
| телефон   | Валерьевна  |
| электронная почта   | pleh.rkungur@mail.ru  |
| Создана ли в образовательной организации рабочая группа по ведению ФГОС?:   |   |
| да  |   |
| <b>1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</b>  |   |
| 1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?  |   |
| да  |   |
| 1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?  |   |
| да  |   |
| 1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):   |   |
| А) С дошкольными образовательными организациями   | нет ▼   |
| Б) С организациями дополнительного образования  | нет ▼   |
| В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)   | нет ▼   |
| Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)   |   |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
|                                     | да  |
| Д) С общественными организациями    | нет |
| Е) С учреждениями здравоохранения   | да  |
| Ж) С учреждениями соцзащиты         | нет |
| З) С некоммерческими организациями  | нет |
| И) С иными организациями (указать): | нет |

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|   |     |
|---|-----|
| А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью                                       | да  |
| Б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации                | да  |
| В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)  | да  |
| Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью   | да  |
| Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ | нет |
| Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью  | нет |
| Ж) Иные (указать):  | нет |

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введению ФГОС?

|       |
|-------|
| А) Да |
|-------|

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

|       |
|-------|
| А) Да |
|-------|

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

| Статус обучающегося                               | Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000) |
|---|--|
| Обучающийся не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности | 60.3   |
| Обучающийся с ОВЗ                                 | 74   |
| Обучающийся с инвалидностью                       | 84.1   |

**2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

2.1. Укажите какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|  |     |
|--|-----|
| А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него   | нет |
| Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а так же сменного кресла-коляски | нет |
| В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта   | нет |
| Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта  | нет |
| Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него   | нет |
| Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта  | нет |
| Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к  | нет |

|  |     |
|--|-----|
| объектам и услугам, с учетом ограничения их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения звуковой и зрительной информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н     | нет |
| И) Иные (указать):   | нет |

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|  |     |
|--|-----|
| А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | нет |
| Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий  | нет |
| В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | нет |
| Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | нет |
| Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | нет |
| Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида   | нет |
| Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   | нет |
| З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использования объектов наравне с другими лицами  | нет |
| И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | нет |
| И) Иные (указать):   | нет |

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

| Помещение                               | Отметка о наличии (да/нет) | Количество |
|---|----------------------------|------------|
| Спортивный зал                          | да                         | 1          |
| Кабинет психолого-педагогической службы | да                         | 1          |
| Мастерские                              | да                         | 1          |
| Медицинский блок                        | да                         | 1          |

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

| Наименование материала                                   | Отметка о наличии (да/нет) | Потребность (в штуках) |
|--|----------------------------|------------------------|
| Учебно-методические комплекты по реализуемым программам  | да                         | 16                     |
| Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля    | нет                        | 0                      |
| Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта | нет                        | 0                      |
| Аудиоучебники  | нет                        | 0                      |
| Электронные варианты учебников и учебных пособий         | нет                        | 0                      |
| Художественная литература                                |                            |                        |
| Иные (указать)   |                            | 0                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

#### 3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

|  |    |
|--|----|
| количество:                            | 1  |
| в процентах от общего числа педагогов: | 14 |

#### 3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:

|   |   |
|---|---|
| количество:   | 0 |
| в процентах от общего числа административно-управленческого персонала): | 0 |

#### Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

|             |   |
|-------------|---|
| количество: | 1 |
|-------------|---|

#### 3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

Б) на базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия) ▼

#### 3.4 Уровень квалификации учителей

| Показатель  | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогов |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| Имеют высшее педагогическое образование             | 5                    | 71                                |
| Имеют средне специальное педагогическое образование | 2                    | 29                                |
| Не имеют педагогического образования                | 0                    | 0                                 |
| Имеют высшую квалификационную категорию             | 0                    | 0                                 |
| Имеют первую квалификационную категорию             | 3                    | 43                                |
| Не имеют квалификационной категории                 | 1                    | 14                                |

#### 3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

| Показатель                              | Количество специалистов   |                          | Уровень образования |   |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------|---|
|   | Есть в штате на 1.09.2016 | Потребность на 1.09.2016 | Базовое             | Наличие профессиональной переподготовки |
| Педагог-психолог                        | 1                         | 0                        | 1                   | 0                                       |
| Учитель-логопед                         | 1                         | 0                        | 0                   | 1                                       |
| Имеют высшую квалификационную категорию | Сурдопедагог              | 0                        | 0                   | 0                                       |
|   | Тифлопедагог              | 0                        | 0                   | 0                                       |
|   | Олигофренопедагог         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Социальный педагог                      | 1                         | 0                        | 0                   | 1                                       |
| Ассистент-помощник                      | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Тьютор                                  | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |
| Медицинский работник                    | 0                         | 0                        | 0                   | 0                                       |

#### 4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

##### 4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

| Класс                                 | Количество классов в параллели |                            |   |       | Количество обучающихся |                        |                        |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|-------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                       | Всего                          | Из них инклюзивных классов | Из них коррекционных классов для учащихся |       | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
|                                       |                                |                            | без у/о                                   | с у/о |                        |                        |                        |
| 1 (по плану на 1.09.2016 г.)          | 3                              | 0                          | 0   | 0     | 66                     | 7                      | 2                      |
| 2                                     | 3                              | 0                          | 0   | 0     | 63                     | 8                      | 1                      |
| 3                                     | 3                              | 0                          | 0   | 0     | 62                     | 3                      | 0                      |
| 4                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 42                     | 3                      | 0                      |
| 5                                     | 0                              | 0                          | 0   | 0     | 0                      | 0                      | 0                      |
| 6                                     | 0                              | 0                          | 0   | 0     | 0                      | 0                      | 0                      |
| Всего на начальном уровне образования | 11                             | 0                          | 0   | 0     | 233                    | 21                     | 3                      |
| 5                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 45                     | 7                      | 0                      |
| 6                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 32                     | 11                     | 1                      |
| 7                                     | 3                              | 0                          | 0   | 0     | 61                     | 4                      | 1                      |
| 8                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 42                     | 1                      | 1                      |
| 9                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 33                     | 0                      | 1                      |
| 10                                    | 0                              | 0                          | 0   | 0     | 0                      | 0                      | 0                      |
| Всего на основном уровне образования  | 11                             | 0                          | 0   | 0     | 213                    | 23                     | 4                      |
| 10                                    | 1                              | 0                          | 0   | 0     | 7                      | 0                      | 0                      |
| 11                                    | 1                              | 0                          | 0   | 0     | 12                     | 0                      | 0                      |
| Всего на среднем уровне образования   | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 19                     | 0                      | 0                      |
| ИТОГО                                 | 24                             | 0                          | 0   | 0     | 465                    | 44                     | 7                      |

##### 4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации

| Адаптированная основная общеобразовательная программа       | Количество классов |   |
|---|--------------------|---|
|   | Всего              | Из них 1 класс (по плану на 1.09.2016 г.) |
| Для глухих обучающихся                                      | 0                  | 0   |
| Для слабослышащих обучающихся                               | 0                  | 0   |
| Для слепых обучающихся                                      | 0                  | 0   |
| Для слабовидящих обучающихся                                | 0                  | 0   |
| Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи                 | 0                  | 0   |
| Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0                  | 0   |
| Для обучающихся с задержкой психического развития           | 0                  | 0   |
| Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра     | 0                  | 0   |
| Для обучающихся с умственной отсталостью                    | 7                  | 1   |
| Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями     | 0                  | 0   |
| Всего   | 7                  | 1   |

##### 4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант | Количество классов |                    |                      | Количество обучающихся |                        |                        | Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант | Количество классов |                    |                      | Количество обучающихся |                        |                        |
|--|---------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|---------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|  |         | Всего              | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |  |         | Всего              | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
|  |         |                    |                    |                      |                        |                        |                        |  |         |                    |                    |                      |                        |                        |                        |

|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| АООП НОО для глухих обучающихся                                  | 1.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 1.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 1.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 1.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП НОО для слепых обучающихся                                  | 3.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 3.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 3.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 3.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи             | 5.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 5.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития       | 7.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 7.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| АООП НОО для слабовидящих обучающихся                            | 4.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 4.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 4.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 6.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 6.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 6.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 6.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 8.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 8.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 8.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 8.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант   | Количество классов | Количество обучающихся |                        |                        |
|--|-----------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|  |           |                    | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант 1 | 0                  | 0                      | 0                      | 0                      |
|  | Вариант 2 | 2                  | 15                     | 14                     | 1                      |

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

| Класс                         | Обучается в инклюзивном классе |                        |                        | Обучается в коррекционном классе |                        |                        |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|
|                               | Всего                          | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью | Всего                            | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| 1 (по плану на 01.09.2016 г.) | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 2                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 3                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 4                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 5                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 6                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 7                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 8                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 9                             | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 10                            | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 11                            | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 12                            | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| ИТОГО                         | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

| Форма образования    | Количество детей |                        |                        |
|----------------------|------------------|------------------------|------------------------|
|                      | Всего            | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Семейное образование | 0                | 0                      | 0                      |