

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»

Плехановская школа  
со структурным подразделением



Зарубинский филиал  
со структурным подразделением



Зуятский филиал  
со структурным подразделением



Структурные подразделения для детей дошкольного возраста



С 2019 года в МАОУ «Плехановская СОШ» в результате реорганизации путем присоединения вошли «Плехановская СОШ» со структурным подразделением, МБОУ «Зарубинская ООШ» со структурным подразделением и МБОУ «Зуятская ООШ» со структурным подразделением, став филиалами.

В Плехановская школа располагается в трех зданиях. Ученики 1-4 классов обучаются в приспособленном кирпичном двухэтажном здании (ввод в эксплуатацию 1978 г., общая площадь 697,6 кв.м.), где кроме учебных классов имеется гимнастический зал и библиотека; обучающиеся 5-11 классов располагаются в основном типовом двухэтажном здании школы (ввод в эксплуатацию 1972г., общая площадь 2381,1 кв.м.), в нем находятся кроме учебных кабинетов столовая на 120 мест, спортивный зал, учебные мастерские, комплекс «Точка роста», библиотека, школьный музей, медицинский кабинет. Пришкольная территория благоустроена (в 2024 году был реализован проект «Школьный двор»), на ней располагается школьный стадион, на котором в 2025 году посредством реализации проекта инициативного бюджетирования обустроено современное футбольное поле, с 2022 году построена открытая спортивная площадка, имеется приусадебный участок.

Зуятский филиал и Зарубинский филиал располагаются в отдельных типовых зданиях. В каждом учреждении имеются столовая, спортивные залы, мастерские, библиотеки, школьный музей, медицинские кабинеты. Структурные подразделения для

детей дошкольного возраста также находятся в отдельных зданиях со всей необходимой инфраструктурой.

*Организация питания и медицинского обслуживания:*

*Столовые располагаются* в основных зданиях. Плехановская СОШ число посадочных мест 120, обеспеченность оборудованием пищеблока 100%, Зуятский филиал число посадочных мест 48, обеспеченность оборудованием пищеблока 100%, и Зарубинский филиал число посадочных мест 80, обеспеченность оборудованием пищеблока 100%

*Медицинский кабинет:* площадь – 26,6 кв.м., процедурный кабинет 6,4 кв.м, оснащение 100% в соответствии с требованиями, медработник работает по договору взаимодействия с ГБУЗ ПК «Кунгурская больница».

*Материально-технические ресурсы.*

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса в основной и старшей школе осуществляется в условиях *классно-кабинетной системы*. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. Наличие необходимого учебного оборудования (приборов, инструментов и т. д.). Занятия кружков, секций, профильных отрядов во внеурочное время проводятся в учебных кабинетах.

Серьезное внимание уделяется в школе проведению смотра-конкурса учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие предметно - развивающей среды кабинета, поддержание требуемого санитарно-гигиенического состояния. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Электронные образовательные ресурсы ОУ включают компьютерный класс, компьютеры в библиотеке для самостоятельной работы обучающихся, оснащены рабочие места педагогов.

*Библиотеки состоят из* основного помещения (читального зала) и книгохранилища. Читальный зал оснащенный компьютерами для организации самостоятельной работы обучающихся. Фонд библиотеки совмещён с читальным залом, а учебный фонд находится в книгохранилище основного здания.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой, материалами по всем предметам. Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств. Библиотека имеет фонд художественной, научно-популярной, справочно-библиографической литературы, медиатеки по учебным предметам.

В целях развития общей и читательской личности, содействия и развития критического мышления и творческого потенциала, воспитания культурного и гражданского самосознания библиотекой проводятся библиотечные уроки, литературные викторины, игры, устраиваются выставки художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий.

*Создание здоровьесберегающих условий.*

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. Мониторинг состояния здоровья обучающихся за 3 года вызывает озабоченность: только 30,0% детей являются

абсолютно здоровыми (1 группа здоровья). 47,7% школьников имеют хронические заболевания. 0,5% (2 обучающихся) – дети-инвалиды. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В начальной школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, обязательными являются динамические паузы. Действует совместный план работы с ГБУЗ ПК «Кунгурская больница», проводятся медосмотры, профилактические мероприятия.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет, неделя физкультуры и спорта, школьные спартакиады.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Ежегодно летом и в дни осенних каникул на базе школы работает оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором может отдохнуть более половины детей и подростков.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, учебных кабинетов, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания и др.