

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Плехановская СОШ»
(протокол от 13.04.2023 № 3)



Чечурова Е.В.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование ОО</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»
<i>Руководитель</i>	Чечурова Елена Валерьевна
<i>Адрес организации</i>	617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86
<i>Телефон, факс</i>	8(34271)4-34-48;8(34271) 4-31-63; 8(34271) 4-30-19
<i>Адрес электронной почты; сайт</i>	pleh.rkungur@mail.ru; plshkola.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования Кунгурского муниципального округа
<i>Лицензия</i>	Лицензия № 6552, от 30.03.2021г.
<i>Свидетельство государственной аккредитации</i>	серия 59A01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года
<i>Филиалы и структурные подразделения</i>	1. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста. 2.Зарубинский филиала МАОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста 3. Зюятский филиала МАОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста

МАОУ «Плехановская СОШ» (далее – Школа) расположена в Кунгурском муниципальном районе. В 2019 году в результате реорганизации путем присоединения в состав МБОУ «Плехановская СОШ» вошли МБОУ «Зарубинская ООШ» со структурным подразделением и МБОУ «Зюятская ООШ» со структурным подразделением, став филиалами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. С сентября 2022 года в ОО реализуется краевой проект «Школа -территория здоровья». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций таких как школьный спортивный клуб «СКИФ», военно-патриотический клуб «Юнрос», экологический клуб «Адонис», семейный клуб «7Я» и др.;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Для реализации идей воспитательной системы в школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Традиционные общешкольные дела объединяют ребят общностью переживаний, эмоциональным настроением. При подготовке укрепляются дружеские отношения между старшими и младшими, воспитывается взаимное уважение. Традиции помогают создать свой уникальный и непохожий мир в школе.

В соответствии с Календарем образовательных событий проводятся месячник правовых знаний, безопасности, гражданско-патриотического воспитания, месячника антинаркотического воспитания, оборонно-массовой работы. Традиционным стало проведение таких мероприятий, как смотр строя и песни, праздник последнего звонка, выпускные вечера, неделя физкультуры и спорта, волонтерские акции «Неделя добрых дел», экологические акции «Все на БУНТ».

В рамках профориентационной работы с учащимися были организованы экскурсии в ПЧ – 143, посещение дня открытых дверей в КСХК, социальные пробы в мастерских КАТК, состоялись встречи учащихся с представителями КЦО №1 г.Кунгура, выпускниками школы – студентами ВУЗов, экскурсии и встречи на сельхозпредприятиях. Ежемесячно выпускалась школьная профориентационная газета «Время выбирать!». В феврале прошла Неделя профориентации, в рамках которой было организовано большое количество мероприятий для школьников всех ступеней образования. Для проведения профтестирования и онлайн-уроков по профориентации стали активно использоваться профориентационные интернет-платформы такие, как Проектория, Атлас новых профессий, Навигатум и т.д.

В течение года проводятся традиционные смотры-конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», «Спортсмен года» и «Семейный клуб года». С сентября 2022 года школа включилась в работу 2 проектов - федеральный проект «Футбол в школе» и региональный проект «Школа – территория здоровья», в рамках которых в школе проходятся мероприятия, направленные на популяризации физической культуры и спорта, а также поддержания здорового образа жизни и физической активности школьников. Осенью 2022 года возобновили работу школьные спортивные клубы «Стрела» Зарубинский филиал и «Старт» Зуятский филиал.

Активно развивается и кадетское движение. Кадеты активно принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях, где занимают призовые места. Неоднократно учащиеся кадетских классов принимали участие и в городских парадах и мероприятиях, где получили высокую оценку зрителей. В августе 2022 года двое воспитанников клуба – Кирьянов Егор и Шипунов Давид вошли в состав делегации Пермского края и стали победителями юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» в г.Пенза. В ноябре 2022 года познакомиться с опытом работы школы по патриотическому воспитанию приезжали Пермские парламентарии – чиновники и депутаты Законодательного Собрания ПК.

Второй год подряд обучающиеся школы успешно участвуют во Всероссийском конкурсе «АгроНИТИ», который направлен на изучение школьниками передовых технологий и инноваций в области сельского хозяйства. Ребята изучают космические технологии, биотехнологии, работают с цифровыми метеостациями, управляют коптерами. В сентябре 2022 года пятеро обучающихся школы вошли в состав делегации Пермского края для участия в Финальных состязаниях конкурса «АгроНТИ» в г.Казани, где стали победителями в секциях «АгроКосмос» и «АгроКоптеры».

Также Плехановские школьники результативно участвуют в различных интеллектуальных играх муниципального уровня.

Вовлекая школьников в общественные движения и клубные объединения, школьники учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют лидерские качества, учатся новому. С октября 2022 года 58 обучающихся начальных классов вступили в ряды общественного российского движения «Орлята России». Кроме того, школьники активно принимают участие и заявляют о себе, участвуя во Всероссийских творческих программах и проектах. Так в ноябре-декабре 2022 года ученица 8 класса

Валова Мария стала финалистом Всероссийского конкурса гражданских и патриотических проектов «Лига первых» в номинации «Вожатый – профессия птица». По результатам 2 испытаний, она была приглашена в Москву, где представляла собственный образовательный проект. Также за достигнутые успехи и активную жизненную позицию Мария стала лауреатом конкурса на присуждение ежегодной молодежной премии главы КМО в номинации «Молодежный лидер».

За результативное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских военно-патриотических соревнованиях двое обучающихся Плехановской школы – Егор Кирьянов и Давид Шипунов были награждены знаком отличия «Гордость Пермского края»

В рамках работы по профилактике употребления ПАВ, а также воспитанию законопослушного поведения обучающихся были проведены:

- лекции с участием инспектора ПДН, прокурора;
- соц.уроки с использованием материалов проекта «Общее дело»;
- профилактические рейды по семьям «группы риска» и СОП;
- вовлечение семей учащихся «группы риска» и СОП в совместную досуговую деятельность в рамках школьного конкурса «Семейный клуб года»;
- цикл мероприятий с родителями и обучающимися в рамках антинаркотического месячника, единого дня профилактики, Недели здоровья;
- мероприятия в рамках программы «Профилактика употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних»
- тематические линейки, часы общения и т.д.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за последние 5 лет можно представить в виде таблицы:

	2018	2019	2020	2021	2022
детей «группы риска СОП»	43	59	34	41	36
детей из семей, находящихся в СОП	11	8	10	7	11
детей, состоящих на учете в УВД	13	13	10	6	8

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что в 2022 году уменьшилось количество детей, состоящих на учете в группе риска. С частью детей коррекционная работа была проведена успешно и они были переведены в «норму». К сожалению, положение дел в некоторых семьях складывается таким образом, что они переходят из «группы риска» в «СОП» и обратно в «группу риска» в течение нескольких лет, в том числе из-за совершения правонарушений несовершеннолетними. В течение года наблюдалась успешная работа педагогического коллектива по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия и его коррекции. Поэтому наблюдается существенная динамика, как в постановке, так и по снятию статуса «группы риска СОП».

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование ведется по программам естественно-научной, культурологической, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. На базе школы работают кружки и спортивные секции. Обучающиеся 1-11 классов охвачены также внеурочной деятельностью. Многие дети посещают объединения дополнительного образования в учреждениях г.Кунгура. Всего охвачено ДО 566 человек (71%).

В 2022 году продолжили свою работу профильные отряды ЮИДД и ДЮП (в них занято 46 человек). В рамках инновационного проекта «Проектирование модели образовательного кластера как фактора повышения качества образования и приоритета развития инновационного потенциала сельской школы» функционируют клубные объединения «СКИФ», «ЮНРОС», «Семья», «Адонис» и «Эрудит». В 2022 году начало работу Школьное телевидение «Школа новостей».

В школе ведется активная работа с родителями обучающихся. На родительских собраниях реализуется психолого-педагогический всеобуч для родителей с учетом возрастных особенностей

школьников. Общешкольным родительским комитетом проводятся профилактические рейды, организуются мероприятия в рамках конкурса «Семейный клуб года».

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и МО классных руководителей по вопросам по вопросам диагностики девиантного состояния учащихся и организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Наблюдательный совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные предметные методические объединения. Для ведения опытно-экспериментальной работы учителей и эффективной работы инновационной площадки созданы творческие и проблемные объединения педагогов:

1. ОЭОП «*Инновационная деятельность педагога. Разработка и реализация инновационного педагогического проекта*» (руководитель Ломаева Е. В.)

2. ОЭОП «*Использование интерактивного цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов как средства повышения эффективности современного образовательного процесса*» (руководитель Назарова М. Ю.)

3. Проблемная группа учителей начальных классов по преемственности в деятельности детского сада и начальной школы (институциональный проект «*У школьного порога*»).

Уже не первый год в школа является инновационной площадкой, с 2019 года – «Школой-лабораторией» института инновационной образовательной политики и права «Эврика-ПЕРМЬ». На

базе школы работают две инновационные площадки, которыми руководят педагоги школы, реализуются 12 инновационных педагогических проекта – победителей Краевого конкурса инновационных педагогических проектов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Советы обучающихся и Общешкольный родительский комитет в Плехановской школе и филиалах.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Всего учащихся				
	начальная школа	258	263	259	256
	основная школа	358 (2СО)	384 (5СО)	399 (3СО)	425 (9+4СО)
	средняя школа	31	31	20	25
2	Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	0	0	1	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	6	3	3	4
	средней школе	2	2	5	3

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет и количество обучающихся Школы. Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о стабильной, в среднем, численности обучающихся. Кроме того, ежегодно увеличивается количество обучающихся на семейной форме обучения. Причиной выбора траектории семейного образования чаще всего является религиозные убеждения родителей, увеличивающееся количество детей ОВЗ с УУО, далеко проживающих от ОО.

Школа ежегодно, на протяжении последних пяти лет выпускает обучающихся с аттестатами с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

1. Статистика показателей за 2021–2022 уч. год

Категория детей ОВЗ	Количество обучающихся по ступеням образования	
	1-я ступень	2-я ступень
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	13	42
Дети с нарушением интеллекта(у/о)	3	35
- по программам СИПР, - ТНР	1	8
Дети с РАС	1	0
Дети - инвалиды	-	3
Классы -комплекты для детей с ОВЗ	5	3

В ОО 118 детей с ОВЗ. Данные таблицы показывают, что проблемы у данной категории детей разноплановые. Вариант включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность зависит от рекомендаций ТПМПК, в которых представлена оценка возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, а также направления работы специалистов. Сформированы 5 классов-комплектов для детей с ОВЗ (2 – в Плехановской СОШ и 3 – в Зарубинском филиале)

Для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ образовательное учреждение создает условия: эффективная деятельность школьного ПМП консилиума, взаимодействие с ТПМПК, создание соответствующего методического обеспечения образовательного процесса, коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов), преемственность между школой и детским садом: включение детей с ОВЗ, в работу «Лекотеки», создание «безбарьерной» образовательной среды. Помимо этого, специалисты находятся в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний, работы с одаренными детьми.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021-2022 уч.год

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зуята	27	26	96	12	44	1	4	1	4	0	0	1	4
Зарубино	68	66	97	29	45	0	0	2	3	0	0	2	3
Плеханово	195	193	99	91	47	23	12	2	0,2	2	0,2	1	0,5
Итого	290	285	98	132	136	24	18	5	3,6	2	0,1	4	2,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021-2022 уч.г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зуята	27	26	96	15	56	2	7	63	1	4	0	0	1	4
Зарубино	36	36	100	11	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0
Плеханово	294	291	99	99	34	11	4	37	3	1	0	0	3	1
Итого	357	353	99	125	35	13	4	39	4	1	0	0	4	1
Зуята ОВЗ	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зарубино ОВЗ	38	38	100	7	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Плеханово ОВЗ	48	46	96	1	2	0	0	2	2	4	0	0	2	4
Итого	89	87	98	8	9	0	0	9	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что в 2022 году успеваемость составила 97,7%, в то время как в 2021 году она была 100%. Надо отметить, что хоть и снижается успеваемость обучающихся, но количество неуспешных обучающихся могло быть значительно больше. Наблюдается снижение учебной мотивации у обучающихся, нет заинтересованности в качественном учебном результате и у родителей учеников. Для помощи неуспешным обучающимся и их родителям коллектив педагогов выстраивает индивидуальную коррекционную работу, эффективно работают специалистами психолого-педагогической службы. Ежегодно растёт количество обучающихся, направленных школьной ПМПК на ТППК. Динамика качества обучения также заметно отрицательная: в 2020 году (46%), в 2021 году (38%), 2022 (32,7). Уменьшается количество успешных учеников, увеличивается число учеников, направленных на ТППК.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента и составил 29,8% (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», приблизительно стабилен – 2,9% (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов «Успеваемость» в 2021-2022 уч.г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	3	33	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 учебном году ниже (65%) показателей предыдущих лет (2021-82%; 2020-73,3%). Для повышения качества обучения с учениками и их родителями ведется индивидуальная системная работа: встречи с администрацией школы, собеседования. С обучающимися проводятся консультации, дополнительные занятия, факультативные занятия, спецкурсы. Классным руково-

директором и педагогами организуется работа по повышению учебной мотивации, профессиональной ориентации обучающихся. Ежегодно школа выпускает медалистов.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты за 2021-2022 учебный год по всей школе в целом

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»			Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Зуята	57	55	97	25	43,	3	5,3	49	2	3,5	0	0	0	0
Зарубино	138	136	98	47	34	0	0	34	2	1,4	0	0	0	0
Плеханово	565	557	98	190	33,6	34	6	46	8	1,4	0	0	8	1,4
Итого	760	748	98	262	35	37	4,8	39	12	1,6	0	0	8	1

По итогам 2021-2022 года 98% обучающихся успешно освоили образовательные программы. 8 учеников направлены на ТПМПК, по результатам обследования им рекомендовано изменить образовательный маршрут. Качество образования по школе в целом составило 39 % (2019 г.- 50%, 2020-47%; 2021-38%).

Анализ результатов ГИА-22

Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ) в 9 классе в 2022 году

предмет	форма ГИА	кол-во	Сдали на				ср. балл	ср. отм. балл	ср. отм./тест. балл по району	ср. отм./тест. балл по краю	усп-ть %	кач-во %
			"5"	"4"	"3"	"2"						
русский	ОГЭ	47	15	19	13	0	62	4	59,37/4	57,69/3,9	100	72,3
	ГВЭ	7	0	2	5	0	10	3,3	-	-	100	28,6
математика	ОГЭ	47	5	27	15	0	55	3,8	51,21/3,5	51,25/3,5	100	6,1
	ГВЭ	7	0	3	4	0	5,3	3,4	-	-	100	42,8

В 2021-2022 учебном году есть обучающиеся, которые не сдали экзамены по одному из основных предметов в основной период. Они получили возможность пересдать эти предметы в июле

2022 года. Все выпускники получили аттестат об окончании школы. Также в 2022 году из школы была выпущена обучающаяся, которая весь учебный год проходила лечение в стационаре. Для организации ГИА этой выпускницы на базе школы был организован ППЭ, проведена огромная работа с медиками. В результате обучающаяся успешно закончила школу.

Второй год подряд получают аттестат об основном общем образовании выпускники, получающие семейное образование. Все эти выпускники также получили аттестат об окончании школы и поступили в СПОУ. Также выпущен один ученик с умственной отсталостью, который на данном момент трудоустроен.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике

Предмет	Средний тестовый балл									
	2019/2020			2020/2021			2021/2022			
	ОО	район	ПК	ОО	район	ПК	ОО	округ	ПК	РФ
Русский язык	72,1	73,2	74	80,4	75,6	74,5	66	71,7	69,2	68
Математика профильная	46,8	56,3	59	57,4	60,4	62	47,2	58,5	59,7	56,9
Математика базовая										
Физика	56	56	55	59	55,3	56	52	57,7	58,3	54,1
Химия	74	60	56	40,6	53,3	58	67,6	55,1	58,2	54,3
Биология	57	55	53	46,5	51,7	54	68,6	49,1	51,7	50,2
Обществознание	57	57	57	71,8	62,1	61	42	62,3	62	59,9
История	56,5	57	56	60	55,9	57	44,5	59,1	61,1	58
География	74	68	70	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	72	68,3	66	--	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	48	67,7	65,8	-

В 2022 году результаты ЕГЭ выше районных и краевых по химии, биологии, информатике. По итогам ЕГЭ в 2022 году школу закончили 3 высокобалльника (27,3%): русский язык - Анненкова Олеся (916). Биология – Булышева Мария (906), Харитоновна Екатерина (846). Химия – Булышева Мария (916). В сумме по итогам трех экзаменов набрали Харитоновна Екатерина – 2266; Булышева Мария – 2536.

Результаты работы с одаренными детьми Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово
Победитель	2	1	15	2	0	7	0	0	10
Призёры	3	1	28	5	0	9	2	0	27+2
Участник	8	0	98	5	0	70	3	1	76
	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово

Данные таблицы показывают на не достаточное вовлечение обучающихся в муниципальный этап ВОШ в филиалах. Также надо отметить, что есть обучающиеся, которые показывают высокие результаты сразу в нескольких олимпиадах: Шеина Д. – 4, Шемякин М. – 4, Шемякин А. – 2, Алексеев И. – 4, Свердликовский А. – 2, Пачколина Д. – 2, Валова М. – 2, Беспалова С. – 2, Харитоновна А. – 2, Чудинова А. – 2.

Ежегодно обучающиеся школы представляют Кунгурский муниципальный округ на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году количество

допущенных до регионального этапа олимпиады обучающихся заметно увеличилось. УЧАСТНИКАМИ И Призёрами Краевого этапа от МАОУ «Плехановская СОШ» стали Алексеев Илья (2 место, обществознание), Казаринова Кристина (2 место, технология), Свердлик Александр (1 место, ОБЖ), Шемякин Михаил (2 место, экология), Полуэктова София (4 место, ОБЖ).

По результатам региональной олимпиады **по медицине** победителями и призёрами стали Шемякин М., Харитоновна Е., Булышева М., Харитоновна А. (Плехановская школа); Кустова А., Быстрых Ю.(Зуятский филиал)

По результатам региональной олимпиады **по лесоведению** победителями и призёрами стали Шемякин М., Друзин Д., Мезенцева Т., Шемякин А., Харитоновна Е. (Плехановская школа), Рогожникова Е. (Зуятский филиал)

По результатам региональной олимпиады **по сельскому хозяйству** победителями и призёрами стали Харитоновна Е., Шемякин А., Быстрых О. (Плехановская школа), Быстрых Ю., Оборин С. (Зуятский филиал).

Качественным можно назвать участие обучающихся школы в муниципальных научно-практических конференциях:

10. Научно-практические конференции муниципального уровня Зуятский филиал

Год НОУ	2020				2021				2022			
	1	2	3	Участие	1	2	3	Участие	1	2	3	Участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
НОУ 8-11 классы	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Зарубинский филиал

Год НОУ	2020				2021				2022			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	1	2	0	1	0	2	1	3	1	1	2	2
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	1	0	1	1	2	2	1	4	0	3	1	0
НОУ 8-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Старт в науку»					0	2	1	3	0	0	0	0

В конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-4 классов приняли участие 6 учащихся, из них 4 заняли призовые места. Среди учащихся 5-8 классов 4 ученика школы приняли участие в конкурсе, из них 4 заняли призовые места. Таким образом, качество участия в конкурсе – 80%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост качества участия в конкурсах исследовательских работ.

Плехановская школа

Год НОУ	2019				2020				2021				2022			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	3	7	5	1	2	6	6	1	5	8	5	4	1	2	2	2
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	6	5	1	0	3	4	3	1	3	6	2	2	4	4	3	4
НОУ 8-11 классы	4	5	3	0	5	5	3	1	6	3	1	1	1	1	1	1

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается снижение количество участников, но стабильным качество участия в конкурсах исследовательских работ (70%).

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в предметных чемпионатах, интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, где показывают достойные результаты как на муниципальном уровне, так и на региональном и Всероссийском.

Второй год обучающиеся Плехановской школы участвуют во Всероссийском конкурсе среди обучающихся ОУ сельских поселений и малых городов «АгроНТИ». В этом году ученики показали также очень высокие результаты: региональный этап: 14 участников и 4 победителя, которые вошли в состав команд Пермского края. В сентябре 2022 четыре человека стали победителями Всероссийского уровня в Казани.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в основном одну смену, вторая организована для обучающихся 2-х классов Плехановской школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение	Справка	Работа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
2022	63	17	2	41	0	0	3	11	3	8	0	0
2021	44	6	0	38	0	0	0	20	13	7	0	0
2020	35	8	4	23	0	0	0	9	5	4	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, в основном города Пермь, есть и такие, кто поступили учиться в ОО города Екатеринбург. Семнадцать выпускников пришли учиться в 10 класс школы. Не трудоустроены и не обучаются выпускники ОВЗ, но здесь отсутствует поддержка и заинтересованность родителей.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ значительно меньше показателей прошлого года. Причиной этого можно назвать невысокие результаты ЕГЭ, низкую учебную мотивацию выпускников, нежелание и невозможность уехать обучаться в другой, пусть даже соседний, город.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагогов, из которых 14 — внутренних совместителей, а так же 4 внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

1. Общие сведения о педагогических кадрах в Зуятском филиале

Уровни образования	Образование				Квалификация			
	ВПО (пед.)	ВПО (не пед.)	СПО (пед.)	СПО (не пед.)	высшая категория	1 категория	соответствие	Без категории
Всего по ОУ	7	1	3	0	0	3	8	0
Начального общего образования	0	0	2	0	0	1	1	0
Основного общего образования	7	1	0	0		2	5	0

В Зуятском филиале работает 11 педагогических работников. Из них имеют I квалификационную категорию 3 человека, соответствуют занимаемой должности – 8 человек. Высшее образование имеют 8 человек, среднее специальное образование – 3 человека.

2. Общие сведения о педагогических кадрах в Зарубинском филиале

Уровни образования	Образование				Квалификация		
	ВПО (пед.)	ВПО (не пед.)	СПО (пед.)	СПО (не пед.)	высшая категория	1 категория	Без категории
Всего по ОУ	12	0	10	0	0	8	16
Начального общего образования	1	0	4	0	0	2	3
Основного общего образования	11	0	6	0	0	6	13

Педагогический коллектив Зарубинского филиала состоит из 20 основных сотрудников и 4 совместителей, из которых 3 внутренние (2 из подразделения)и 1 внешний. Из них имеют I квалификационную категорию 8 человек, соответствуют занимаемой должности – 11 человек. Высшее образование имеют 12 человек, среднее специальное образование – 10 человек. Большим минусом в работе филиалов является низкий уровень активности участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней, это сказывается на уровне квалификации.

3. Общие сведения о педагогических кадрах Плехановская школа

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
Всего по ОУ	24	12	7	2	21	10	7	7
Узкие специалисты	6	0	0	0	4	2	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	1	0	1	0	0	0	2

Начального общего образования	9	0	5	0	8	2	3	2
Основного общего образования	9	11	2	1	9	6	4	3
Среднего общего образования								

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30504 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6388 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23679	8039
2	Педагогическая	65	65
3	Художественная	6450	6096
4	Справочная	115	89
5	Языковедение, литературоведение	61	26
6	Естественно-научная	76	9
7	Техническая	24	15
8	Общественно-политическая	34	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Плехановская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. Пришкольные территории благоустроены.

МБОУ «Плехановская СОШ» располагается в двух зданиях, Зуютский филиал и Зарубинский филиал располагаются в отдельных зданиях. В каждом учреждении имеются столовая, спортивные залы, мастерские, библиотеки, школьный музей, медицинские кабинеты. В 2020 году на территории МБОУ «Плехановская СОШ» построена многофункциональная открытая площадка, В 2022 году в Зарубинском филиале отремонтирован спортзал.

	Площадь ОО/ в расчете на 1 ученика	Кол-во мест в столовой	Кол-во кабинетов	Из них оснащенны х АРМ учителя	Кол-во мест в компьютерн ом классе	Оснащ-сть кабинетов физики/ химии %	Оснащ-сть спортзало в %
Зарубинская ООШ	1805/ 12	80	12	12	10	5/80	80
Зуютская ООШ	699/13	48	10	10	10	50/30	50
Плехановска я СОШ	Н- 443/2 О- 2348/7	120	31	31	13	80/80	85
ИТОГО		246	53	53	37	45/65	73

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения удовлетворительный, но есть необходимость в увеличении площади ОО в Плехановской СОШ.

Организация образовательного процесса в основной школе осуществляется в условиях **классно-кабинетной системы**. Основная часть учебных кабинетов оборудована необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

В 2022 году было отремонтировано и закуплено:

Зуютский филиал-учебники, мебель для центра детских инициатив, портативная колонка, интерактивные глобусы и карты, установлена система водоочистки на пищеблоке.

Зарубинский филиал-учебники, мебель для центра детских инициатив, портативная колонка, интерактивные глобусы и карты, установлена система водоочистки на пищеблоке школы и детского сада, проведен капитальный ремонт спортивного зала, установлена новая входная группа, приобретена мебель для учебных кабинетов (стулья для педагогов и шкафы), оборудован пост охраны на входе.

Плехановская школа-учебники, мебель для центра детских инициатив, портативная колонка, интерактивные глобусы и карты, VR очки, комплект оборудования для школьной телестудии, оборудован пост охраны на входе.

Электронные образовательные ресурсы ОО включают компьютерные класс, компьютеры в библиотеке для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет, идет процесс оснащения рабочих мест педагогов.

У школы имеется официальный сайт, который ежемесячно пополняется, издается 1 раз в четверть газета «Милый дом», осуществляются выпуски новостей Школьного телевидения.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Эффективность информатизации образовательного учреждения по современным меркам еще не достаточна, разработана система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в школе, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации.

Информатизация школы осуществляется на основе текущего финансирования.

Учителя, воспитатели и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. Видео- и телеаппаратуру имеют все учебные кабинеты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения были внесены коррективы в Перспективный план развития МТБ.

В целом можно отметить, что созданная в школе образовательная среда отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественнонаучных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школы: заменила 5 стульев для учителей и 6 шкафов в учебных кабинетах, входную группу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (ВМКО), на основании *«Положение о внутренней системе оценки качества образования»*. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минпросвещения РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2021–2022 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяют вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы (анализ в соответствующих разделах самообследования).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

Некоторые результаты оценки качества образования представлены выше.

Отчет о результатах самообследования

структурных подразделений для детей дошкольного возраста
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Плехановская СОШ»
за 2022 год

Структурные подразделения для детей дошкольного возраста (детские сады) находится в отдельно стоящих двухэтажных, построенных по типовому проекту (с.Плеханово, с.Зарубино) и приспособленном одноэтажном здании (с. Зуята).

Проектная наполняемость:

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово – 277 мест; Общая площадь здания 2040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1190 кв. м.
- структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 140 мест; Общая площадь здания 1116 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 356 кв. м.
- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с. Зуята – 25 мест. Общая площадь здания 221 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Цель деятельности Структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурных подразделений

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 (с.Плеханово, с.Зарубино), с 8:00 до 20:00 (с. Зуята).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурные подразделения посещают 348 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет из 285 семей. В Структурных подразделениях сформировано 15 групп (с 01.09.2022 – 14 групп (1 группа закрылась в с.Зарубино) 12 - общеразвивающей направленности, 2- комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа – 2 (с 01.09.2022 – 3)
- младшая группа - 2;
- средняя группа - 2;
- старшая группа - 2;
- подготовительная к школе группа – 2;
- раннего возраста группа – 1;
- младшая – средняя группа – 1;
- старшая – подготовительная группа – 1;
- разновозрастная группа – 1.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

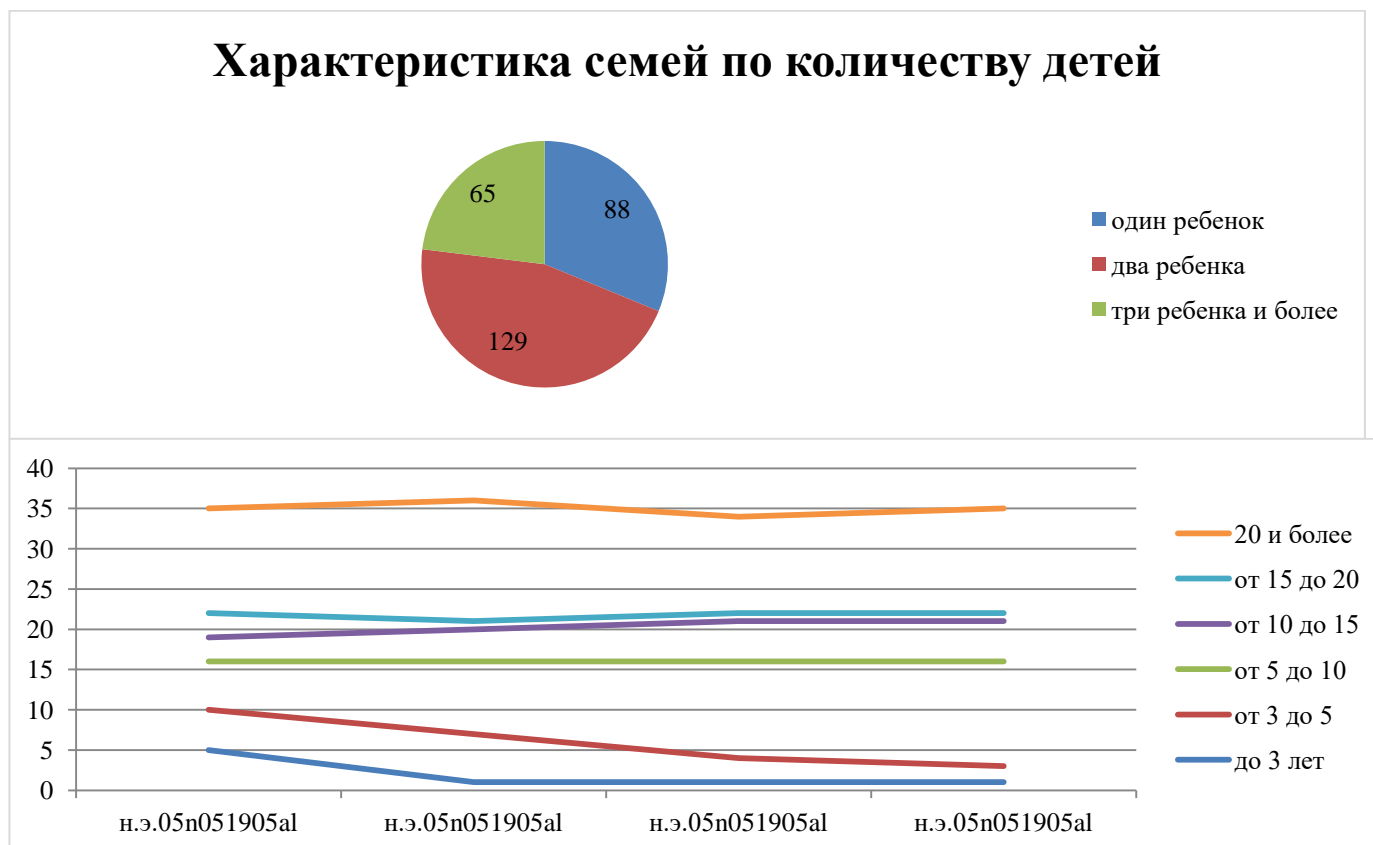
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Структурные подразделения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Структурных подразделениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.05.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Структурных подразделений, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей каждого Структурного подразделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Структурные подразделения.

Дополнительное образование

В Структурных подразделениях в 2022 году дополнительные программы реализовались по областям: художественно-эстетической, физкультурной, познавательной, речевой. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспит-ов	Бюджет	За плату
1	Познавательное.					
1.1	«Речецветик»	Кружок	4-7	11	+	–
1.2	«Пиши-читай»	Кружок	6-7	13	+	–
1.3	«Добрая старина»	Кружок	3-4	12	+	-

1.4	«Мир сенсорики»	Кружок	3-4	Вся группа	+	
1.5	«Весёлые пальчики»	Кружок	3-4	Вся группа	+	
1.6	«Играй! Считай! Думай!»	Кружок	3-4	Вся группа	+	
1.7	«Земля – наш общий дом»	Кружок	4-5	Вся группа	+	
1.8	«Эколята - дошколята»	Кружок	4-5	Вся группа	+	
1.9	«Весёлая математика»	Кружок	4-5	Вся группа	+	
1.10	«Юный натуралист»	Кружок	4-5	Вся группа	+	
1.12	«Юные конструкторы»	Кружок	5-6	Вся группа	+	
1.13	«Юные инспекторы дорожного движения»	Кружок	6-7	Вся группа	+	
2	Безопасность.					
2.1	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.А.Авдеева, О.Л.Князева.	ОД	3-7	45	+	-
3	Художественно-эстетическое.					
3.1	«Радуга»	Кружок	5-7	12	+	-
3.2	«Волшебные ладошки»	Кружок	3-4	10	+	-
3.3	«Самоделкин»	Кружок	2-3	Вся группа	+	
3.4	«Волшебные краски»	Кружок	2-3	Вся группа	+	
3.5	«Юные строители»	Кружок	3-4	Вся группа	+	
3.6	«Мастерилочка»	Кружок	5-6	Вся группа	+	
3.7	«Легодетки»	Кружок	5-6	Вся группа	+	
3.8	«Юные исследователи»	Кружок	5-6	Вся группа	+	
3.9	«Роботенок»	Кружок	6-7	Вся группа	+	
3.10	«Солнечные зайчики»	Кружок	6-7	Вся группа	+	
3.11	«Весёлый музыкант»	Кружок	5-6	Вся группа	+	
3.12	«Школа волшебников»	Кружок	5-6, 6-7	113	+	
4	Речевое					
4.1	«В гостях у сказки»	Кружок	2-3	Вся группа	+	
4.2	«Волшебные пальчики»	Кружок	2-3	Вся группа	+	
4.3	«Ловкие пальчики»	Кружок	2-3	Вся группа	+	
4.5	«Озорные пальчики»	Кружок	2-3	Вся группа	+	

4.6	«Грамотейка»	Кружок	6-7	Вся группа	+	
4.7	«Ступеньки весёлой грамматики»	Кружок	6-7	Вся группа	+	
4.8	«Развивайка»	Кружок	5-6	Вся группа	+	
5	Физическое					
5.1	«Весёлый мяч»	Кружок	5-6	12	+	

Анализ программ показывает, что дополнительное образование в Структурных подразделениях реализуется не достаточно по всем областям, обратить внимание на социально-коммуникативное развитие.

II. Оценка системы управления организации

Управление Структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Органы управления, действующие в Структурных подразделениях. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Структурных подразделений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Структурных подразделений (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Структурных подразделений на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	76	22	208	60	243	70
Качество освоения образовательных областей	208	60	108	40	295	85

В апреле 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурных подразделениях.

Структурные подразделения скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году в Структурных подразделениях продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Структурном подразделении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 педагогов. Педагогический коллектив Структурных подразделений насчитывает 7 специалистов (с.Плеханово – 6, с.Зарубино – 1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники / все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Структурных подразделений.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Структурных подразделений

По итогам 2022 года Структурные подразделения перешли на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Структурных подразделений все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Структурных подразделений приняли участие:

Муниципальный уровень:

- Конкурсе методических разработок по экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ «Чудо всюду»,
- Конкурсе конспектов и методических материалов среди педагогов «Развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей посредством различных методов и приемов работы с бумагой в разных техниках»- призеры 3 степени,
- Конкурсе методических и дидактических пособий «Детям о культуре поведения»-диплом призера 2 степени
- Муниципальный конкурс кукольных костюмов «Все профессии важны»,
- Смотре-конкурсе «Лучший пожаробезопасный объект»
- Слете молодых педагогов Кунгурского муниципального округа «Нескучная педагогика»
- Участники Единого методического часа для педагогических работников «Воспитать человека»
- Конкурсе дидактических игр и пособий по декоративно-прикладному искусству «Многоцветие России».

- Муниципальный этап конкурса «ИкаРёнок» (защита педагогического опыта)
- VIII межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Предпосылки формирования функциональной грамотности через инновационные формы образовательной деятельности»
 - Муниципальный конкурс инновационных образовательных проектов
 - Муниципальный этап конкурса «Учитель года»
 - Муниципальный конкурс подкастов «Народным творчеством едины!»
 - «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания»
 - XI Краевая научно – практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»
 - Муниципальный конкурс онлайн – консультаций для родителей «В помощь родителям!»
 - Муниципальный смотр – конкурс художественной самодеятельности среди педагогических коллективов, посвящённому Году народного искусства и культурного наследия
 - Призёры профессиональных конкурсов в рамках муниципальных творческих формирований
- **Региональный уровень:**
 - Выставка-конкурс функционально- тематических центров/ уголков «Воспитание для жизни».
 - XI Краевая научно – практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»
 - Краевой конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика - 2022»
 - Краевой проектно – эвристический ЛабораториУМ «Проектируем будущее»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками (с.Плеханово);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Структурных подразделениях оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;

- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Структурных подразделениях провели текущий ремонт зданий. Построили новое игровое оборудование на участках. Привели в нормативное состояние лестницы для входа в группы (с.Плеханово)

Материально-техническое состояние Структурных подразделений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Структурных подразделениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.04.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали разные уровни готовности к школьному обучению, с детьми низкого уровня ведется работа педагога-психолога. В течение года воспитанники Структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.04.2022 по 14.10.2022 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, участвовало в анкетировании 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,6 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. МАОУ «Плехановская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МАОУ «Плехановская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В. МАОУ «Плехановская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.