

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Плехановская СОШ»
(протокол от 24.04.2024 № 3)



Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование ОО</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»
<i>Руководитель</i>	Чечурова Елена Валерьевна
<i>Адрес организации</i>	617410, Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, Мира, 86
<i>Телефон, факс</i>	8(34271)4-34-48; 8(34271) 4-31-63; 8(34271) 4-30-19
<i>Адрес электронной почты; сайт</i>	pleh.rkungur@mail.ru; plshkola.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования Кунгурского муниципального округа
<i>Лицензия</i>	Лицензия № 6552, от 30.03.2021г.
<i>Свидетельство государственной аккредитации</i>	о серия 59A01 № 0000583, регистрационный № 450 09.04.2015 года
<i>Филиалы и структурные подразделения</i>	1. Структурное подразделение для детей дошкольного возраста. 2. Зарубинский филиала МАОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста 3. Зуятский филиала МАОУ «Плехановская СОШ» со структурным подразделением для детей дошкольного возраста

МАОУ «Плехановская СОШ» (далее – Школа) расположена в Кунгурском муниципальном районе. В 2019 году в результате реорганизации путем присоединения в состав МБОУ «Плехановская СОШ» вошли МБОУ «Зарубинская ООШ» со структурным подразделением и МБОУ «Зуятская ООШ» со структурным подразделением, став филиалами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ, завхозы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. С сентября 2022 года в ОО реализуется краевой проект «Школа -территория здоровья». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

2. Воспитательная работа

В 2023г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 уч. год.

В течение года проводятся традиционные смотры-конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», «Спортсмен года» и «Семейный клуб года». В 2023 году Школа продолжила работу по реализации 2 проектов - федеральный проект «Футбол в школе» и региональный проект «Школа – территория здоровья», в рамках которых в школе проходятся мероприятия, направленные на популяризации физической культуры и спорта, а также поддержания здорового образа жизни и физической активности школьников.

Активно развивается и кадетское движение. Кадеты активно принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях, где занимают призовые места. Неоднократно учащиеся кадетских классов принимали участие и в городских парадах и мероприятиях, где получили высокую оценку зрителей. В августе 2023 года воспитанник клуба Осотов Демид вошел в состав делегации Пермского края и принял участие в юнармейских военно-патриотических сборах Приволжского федерального округа «Гвардеец» в г.Пенза.

Третий год подряд обучающиеся школы успешно участвуют во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ», который направлен на изучение школьниками передовых технологий и инноваций в области сельского хозяйства. Ребята изучают космические технологии, биотехнологии, работают с цифровыми

метеостациями, управляют коптерами. В сентябре 2023 года трое обучающихся школы вошли в состав делегации Пермского края для участия в Финальных состязаниях конкурса «АгроНТИ» в г.Казани, где Шемякин Михаил стал победителем в секции «АгроБио».

Вовлекая школьников в общественные движения и клубные объединения, школьники учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют лидерские качества, учатся новому. В 2023 году в ряды общественного российского движения «Орлята России» вступили 289 обучающихся начальных классов. В мае 2023 года в школе открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в ряды которого вступили 81 обучающийся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив «Клевер», цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Кроме того, школьники активно принимают участие и заявляют о себе, участвуя во Всероссийских творческих программах и проектах. Так в марте 2023 года группа кадет приняла участие в XIX Всероссийских кадетских сборах по обмену опытом работы по развитию кадетского и юнармейского движения в г.Москве, где стала победителем 4 конкурсных испытаний.

За достигнутые успехи в учебе, спорте, результативное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских соревнованиях и конкурсах трое обучающихся Плехановской школы – Некрасов Александр, Шемякин Михаил и Пастухова Анна были награждены знаком отличия «Гордость Пермского края».

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

	2020	2021	2022	2023
Детей из семей «группы риска»	34	41	36	25
детей из семей, находящихся в СОП	10	7	11	4
детей, состоящих на учете в УВД	10	6	8	6

В 2023 году отмечается положительная динамика профилактической работы по детскому и семейному неблагополучию, снижаются показатели постановки детей на ведомственный учет.

Большое внимание в течение года было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России «Кунгурский», КДН и ЗП и т.д.).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Тематические беседы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет” и др.
- Регулярные беседы с инспектором ОДН
- Освещение тематических вопросов на классных и общешкольных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ
- Рейды в семьи обучающихся и т.д.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. Не смотря на систему работы по профилактике ДДТТ, в 2023 году зафиксировано 7

правонарушений, связанных с управлением несовершеннолетними мототранспортом не имея водительского удостоверения.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы рейды по местам проживания семей.

Профориентация

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. В школе обучено 2 педагога-навигатора Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», которые реализуют программы в 8-9 классах. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 19 экскурсий и профпроб в средних учебных заведениях и предприятиях г.Кунгура, 5 встреч с представителями разных профессий, 7 мастер-классов, проведена Неделя профориентации в школе.
- профориентация через организацию дополнительного образования;
- профориентация через взаимодействие с родителями. Проведено 2 общешкольных родительских собрания с рассмотрением вопроса «Организация профориентационной работы в школе», вовлечение родителей в профориентационные мероприятия классов.

Дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 23 объединения дополнительного образования, которые посещают 448 обучающихся школы (72%). Программы объединений, списочный состав внесены в АИС «Эпос.ДО».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Наблюдательный совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, школьные предметные методические объединения. Для ведения опытно-экспериментальной работы учителей и эффективной работы инновационной площадки созданы Инновационный офис творческие и проблемные объединения педагогов.

Уже не первый год в школа является инновационной площадкой, с 2019 года – «Школой-лабораторией» института инновационной образовательной политики и права «Эврика-ПЕРМЬ». На базе школы работают две инновационные площадки, которыми руководят педагоги школы, реализуются 12 инновационных педагогических проекта – победителей Краевого конкурса инновационных педагогических проектов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Советы обучающихся и Совет родителей в Плехановской школе, Общешкольные родительские комитеты в филиалах.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч.год
1	Всего учащихся	780	811	820
	начальная школа	350	351 (9СО)	344 (9СО)
	основная школа	396 (3СО)	428 (3СО)	436 (6СО)
	средняя школа	31	20	25
2	Кол-во учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	1	0
	основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	3	3	5
	средней школе	2	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет и количество обучающихся Школы. Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о стабильной в среднем, численности обучающихся. Кроме того, ежегодно увеличивается количество обучающихся на семейной форме обучения. Причиной выбора траектории семейного образования чаще всего является религиозные убеждения родителей, увеличивающееся количество детей ОВЗ с УУО, далеко проживающих от ОО.

Школа ежегодно, на протяжении последних пяти лет выпускает обучающихся с аттестатами с отличием и медалью «За особые успехи в учении»

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году

1. Статистика показателей за 2023–2024 уч. год

Категория детей ОВЗ	Количество обучающихся по ступеням образования
---------------------	--

Плеханово	313	304	97	89	28	17	6		9	3	0	0	9	3
Итого	423	413	98	127	30	18	5	35	10	1	0	0	9	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что в 2023 году успеваемость составила 98 %, (97, 7% - 2022 году, в 2021 году -100%). Надо отметить, что успеваемость обучающихся на уровне прошлого учебного года. Наблюдается снижение учебной мотивации у обучающихся, нет заинтересованности в качественном учебном результате и у родителей учеников. Для помощи неуспешным обучающимся и их родителям коллектив педагогов выстраивает индивидуальную коррекционную работу, эффективно работают специалистами психолого-педагогической службы. Ежегодно растёт количество обучающихся, направленных школьной ПМПК на ТПМПК. Динамика качества обучения отрицательная: в 2020 году (46%), в 2021 году (38%), в 2022 году (32,7) в 2023 году 35 %. Уменьшается количество успешных учеников, увеличивается число учеников, направленных на ТПМПК.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов «Успеваемость» в 2022-2023 у.г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю		Окончили год								Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	6	35,3	5	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году 68%, ниже показателей предыдущих лет (2022 — 65%, 2021-82%, 2020-73,3%). Для повышения качества обучения с учениками и их родителями ведется индивидуальная системная работа: встречи с администрацией школы, собеседования. С обучающимися проводятся консультации, дополнительные занятия, факультативные занятия, спецкурсы. Классным руководителем и педагогами организуется работа по повышению учебной мотивации, профессиональной ориентации обучающихся. Ежегодно школа выпускает медалистов.

Анализ результатов ГИА-22

Результаты ГИА (ОГЭ и ГВЭ) в 9 классе в 2023 году.

предмет	форма ГИА	кол-во	Сдали на				Кол-во 100	ср. тест. балл	ср. отг. балл	ср. отг./тест балл по району	ср. отг./тест балл по краю	Усп-ть		Качес-во	
			"5"	"4"	"3"	"2"						Шк	Р-н	Шк	Р-н
			"5"	"4"	"3"	"2"									
русский	ОГЭ	59	17	19	23	0	2	56,54	3,83	59/4	54/3,98	100	99	72,3	71,6
	ГВЭ	6	4	0	2	0	0		4,33						
математика	ОГЭ	59	3	16	40	0	0	47,83	3,20	50/3,5	50,7/3,49	100	98	32,2	44,5
	ГВЭ	6	1	1	4	0	0		3,5						
Биология	ОГЭ	13	0	10	3	0	0	54,31	3,77	51/3,6	50,4/3,8	100	100	77	56,4
История	ОГЭ	4	0	2	2	0	0	39,50	3,25	46,25/3,8	50,7/3,8	100	100	75	50
Английский язык	ОГЭ	3	1	1	1	0	0	75,33	4	80,53/4,4	78,9/4,23	100	100	66,7	75,6
Информатика	ОГЭ	26	11	11	4	0	2	72,27	4,27	56/3,7	55,6/3,67	100	97	84,6	56

Литература	ОГЭ	2	0	0	2	0	0	55	3	74/4	67,6/3,86	100	100	0	63
География	ОГЭ	36	7	11	18	0	0	50,58	3,67	52/3,7	51,6/3,69	100	97	50	62
Химия	ОГЭ	4	1	3	0	0	0	55	4,25	60,17/4,3	61,3/4,25	100	99	100	83
Обществознание	ОГЭ	26	0	8	18	0	0	45,15	3,3	48,8/3,4	49,1/3,45	100	100	30,8	41,3
Физика	ОГЭ	4	0	1	3	0	0	56,54	3,83	49,24/3,6	49,8/3,63	100	100	50	50
ОГЭ-Итог		236	40	82	114	0	4	51,3	3,65						

В 2022-2023 учебном году есть обучающиеся, которые не сдали экзамены по одному из основных предметов в основной период. Они получили возможность пересдать эти предметы в июле и сентябре 2023 года. Все выпускники получили аттестат об окончании школы.

По результатам ГИА можно отметить, что есть предметы, по которым результаты выше муниципальных и краевых. Это русский язык (56,54//54), биология (54,31//50,4), информатика (72,27//55,6), физика (56,54//49,8). Такие показатели – результат кропотливой работы педагогов, обучающихся и поддержки родителей.

Также выпущена одна ученица с умственной отсталостью, которая на данный момент успешно обучается в учреждении СПО.

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике

Предмет	Средний тестовый балл								
	2020/2021			2022-2022			2022-2023		
	ОО	район	ПК	ОО	район	ПК	ОО	район	ПК
Русский язык	80,4	75,6	74,5	66	71,7	69,2	72,6		69,56
Математика профильная	57,4	60,4	62	47,2	58,5	59,7	52,2		59,16
Математика б							3,75		
Физика	59	55,3	56	52	57,7	58,3	52,0		58,41
Химия	40,6	53,3	58	67,6	55,1	58,2			61,86
Биология	46,5	51,7	54	68,6	49,1	51,7			51,50
Обществознание	71,8	62,1	61	42	62,3	62	67,6		61,37
История	60	55,9	57	44,5	59,1	61,1	63,3		60,93
Информатика				68	67,7	65,8	64,7		63,38

В 2023 году результаты ЕГЭ выше районных и краевых по русскому языку, обществознанию, истории, информатике. По итогам ЕГЭ в 2023 году школу закончил 1 высокобалльник (12,5%) – Алексеев Илья: русский язык - 97б; история – 93б; обществознание – 92б. В сумме по итогам трех экзаменов он набрал 282 балла.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 учебном году (68%) по сравнению с 2022 (65%) годом увеличился. Для повышения качества обучения с учениками и их родителями ведется индивидуальная системная работа: встречи с администрацией школы, собеседования. С обучающимися проводятся консультации, дополнительные занятия, факультативные занятия, спецкурсы. Классным руководителем и педагогами организуется работа по повышению учебной мотивации, профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023 году по результатам обучения медалистов нет.

Результаты работы с одаренными детьми

Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Победитель	2	0	7	0	0	10	0	0	3

Призёры	5	0	9	2	0	29	1	0	13
Участник	5	0	70	3	1	76	2	0	57
	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово	Зуята	Зарубино	Плеханово

Данные таблицы показывают на не достаточное вовлечение обучающихся в муниципальный этап ВОШ в филиалах. Также надо отметить, что есть обучающиеся, которые показывают высокие результаты сразу в нескольких олимпиадах: Шеина Д. – 4, Шемякин М. – 4, Шемякин А. – 2, Алексеев И. – 4, Свердликовский А. – 2, Пачколина Д. – 2, Валова М. – 2, Беспалова С. – 2, Харитоновна А. – 2, Чудинова А. – 2.

Ежегодно обучающиеся школы представляют Кунгурский муниципальный район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 учебном году количество допущенных до регионального этапа олимпиады обучающихся заметно сократилось. Допущены до краевого этапа стали обучающиеся по предметам: экология, ОБЖ, технология.

10. Научно-практические конференции муниципального уровня Зуятский филиал

Год НОУ	2021				2022				2023			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие				участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
НОУ 8-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Зарубинский филиал

Год НОУ	2021				2022				2023			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	0	2	1	3	1	2	2	2	1	0	0	1
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	0	0	2	3	0	2	1	0	2	0	1	2
НОУ 8-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-4 классов приняли участие 2 учащихся, из них 1 заняли призовые места. Среди учащихся 5-8 классов 7 ученика школы приняли участие в конкурсе, из них 3 заняли призовые места. Таким образом, снижается и количественное и качественное участия в конкурсе НОУ.

Плехановская школа

Год НОУ	2020				2021				2022				2023			
	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие	1	2	3	участие
НОУ «Первые шаги» (1-4 классы)	2	6	6	1	5	8	5	4	1	2	2	2	3	2	4	2
НОУ «Эврика» (5-7 классы)	3	4	3	1	3	6	2	2	4	4	3	4	4	2	0	2
НОУ 8-11 классы	5	5	3	1	6	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение количества участников, остается стабильным качество участия в конкурсах исследовательских работ (81 %).

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в предметных чемпионатах, интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, где показывают достойные результаты как на муниципальном уровне, так и на региональном и Всероссийском. Обучающиеся школы призёры межмуниципального конкурса исследовательских работ «Молодежь. Наука. Творчество»: 1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек

Четыре человека участвовал в Краевом конкурсе исследовательских работ «Время вперед!»

Ежегодно обучающиеся результативно принимают участие в Краевых олимпиадах по лесоведению (1м.–1чел., 3м.–1 чел., участие–1 чел.) и сельскому хозяйству (1м.–1 чел., 2 м.– 2 чел., 3м.–1 чел.)

Третий год подряд обучающиеся школы успешно участвуют во Всероссийском конкурсе среди обучающихся ОУ сельских поселений и малых городов «АгроНИТИ», который направлен на изучение школьниками передовых технологий и инноваций в области сельского хозяйства. Ребята изучают космические технологии, биотехнологии, работают с цифровыми метеостанциями, управляют коптерами. В сентябре 2023 года трое обучающихся школы вошли в состав делегации Пермского края для участия в Финальных состязаниях конкурса «АгроНТИ» в г.Казани, где один из них стал победителем в секциях «АгроБио».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в основном одну смену, вторая организована для обучающихся 2-х классов Плехановской школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. А с сентября 2024 года реализуется курс профориентационной внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов “Мои горизонты”

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Проведено совещание при директоре по данной теме. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение	Справка		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны в армию
						Справка	Работа					
2023	70	11	0	57	0	0	2	8	8	8	0	0
2022	63	17	2	41	0	0	3	11	3	8	0	0
2021	44	6	0	38	0	0	0	20	13	7	0	0
2020	35	8	4	23	0	0	0	9	5	4	0	0

В 2023 году традиционно все выпускники, выбравшие обучение в 10 классе, пришли учиться в родную школу. Положительным является тот факт, что все 100% выпускников 9 классов были выпущены из школы с документом об образовании. В 2023 году выпускники 9 классов поступили в профессиональные учебные заведения не только города Кунгура, но Перми, Бершети, Екатеринбурга.

Выпускники 11 класса традиционно поступают в учебные заведения СПО и ВУЗы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, вновь значительно увеличилось до 62%. Хорошим показателем является то, что выпускники выбирают технические (40%) и юридические специальности (40%). Выпускник 11 класса поступил на бюджет в МГУ на юридический факультет, при чем подготовку к егэ велась педагогами школы и самостоятельно обучающимся.

Для организации системной работы с выпускниками психолог школы и социальный педагог обязательно проводят психологическое тестирование с целью определения степени подготовки к ГИА, к дальнейшему профессиональному самоопределению, нацеленности выпускников. Также в течение года проводится курс внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению «Мой выбор».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 81 педагогов, из которых 18 — внутренних совместителей, а так же 7 внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

1. Общие сведения о педагогических кадрах в Зуютском филиале

Уровни образования	Образование				Квалификация			
	ВПО (пед.)	ВПО (не пед.)	СПО (пед.)	СПО (не пед.)	высшая категория	1 категория	соответствие	Без категории
Всего по ОУ	6	1	3	0	0	3	7	0
Начального общего образования	0	0	2	0	0	1	1	0
Основного общего образования	5	1	0	0	0	2	4	0

В Зуютском филиале работает 10 педагогических работников. Из них имеют I квалификационную категорию 3 человека, соответствуют занимаемой должности – 7 человек. Высшее образование имеют 7 человек, среднее специальное образование – 3 человека.

2. Общие сведения о педагогических кадрах в Зарубинском филиале

Уровни образования	Образование	Квалификация
--------------------	-------------	--------------

	ВПО (пед.)	ВПО (не пед.)	СПО (пед.)	СПО (не пед.)	высшая категория	I категория	Без категории
Всего по ОУ	12	0	10	0	0	8	16
Начального общего образования	1	0	4	0	0	2	3
Основного общего образования	11	0	6	0	0	6	13

Педагогический коллектив Зарубинского филиала состоит из 20 основных сотрудников и 4 совместителей, из которых 3 внутренние (2 из подразделения)и 1 внешний. Из них имеют I квалификационную категорию 8 человек, соответствуют занимаемой должности – 11 человек. Высшее образование имеют 12 человек, среднее специальное образование – 10 человек. Большим минусом в работе филиалов является низкий уровень активности участия педагогов в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней, это сказывается на уровне квалификации.

3. Общие сведения о педагогических кадрах Плехановская школа

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории Без категории
Всего по ОУ	25	13	9	2	20	8	10	11
Узкие специалисты	6	0	0	0	4	2	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	1	0	1	0	0	0	2
Начального общего образования	9	0	5	0	8	2	3	2
Основного общего образования	10	12	4	1	8	6	6	7
Среднего общего образования								

Педагогический коллектив Плехановской школы составляет 49 учителей, из которых 21 совместитель, (15 внутренние и 6 внешних). Отмечается тенденция снижения уровня квалификации в следствии привлечения молодых специалистов, отработавших менее 2-х лет, педагогов ветеранов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развивается система наставничества;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и школьные предметные методические объединения, целью работы которых является методическое обеспечение содержания образования, реализуемого в школе; организация работы педагогического коллектива над единой методической темой; создание оптимальных условий для творческой деятельности педагогов; выявление, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей; освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий; создание информационных, научных, методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей.

Для ведения опытно-экспериментальной работы учителей и эффективной работы инновационной площадки созданы опытно-экспериментальные объединения педагогов и проблемные объединения педагогов.

ОЭОП по теме «Инновационная деятельность педагога. Разработка и реализация инновационного педагогического проекта», руководитель учитель английского языка Ломаева Елена Павловна

ОЭОП по теме «Использование интерактивного цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов как средства повышения эффективности современного образовательного процесса», руководитель учитель начальных классов Чернобровина Мария Петровна.

Продолжить работу проблемной группы учителей начальных классов по преемственности в деятельности детского сада и начальной школы (институциональный проект «У школьного порога»).

Уже не первый год в школа является инновационной площадкой, с 2019 года – «Школой- лабораторией» института инновационной образовательной политики и права «Эврика-ПЕРМЬ». На базе школы работают две инновационные площадки, которыми руководят педагоги школы, реализуются 14 инновационных педагогических проектов – победителей и призёров Краевого конкурса инновационных педагогических проектов.

<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «Проектирование векторной модели развития школы цифрового творчества, вариативных образовательных практик как ресурса развития интеллекта» 	<ul style="list-style-type: none"> Чечурова Елена Валерьевна, директор МАОУ «Плехановская СОШ»
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Виртуальная образовательная среда для младших школьников: от яркой картинки в учебнике к виртуальной реальности» Руководитель - учитель начальных классов Назарова Мария Юрьевна 	
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Организация деятельности IT-лаборатория по созданию системы приложений VR/AR как ресурса развития цифрового интеллекта и его внедрение» 	<ul style="list-style-type: none"> Назарова Мария Юрьевна, учитель начальных классов, ВКК
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «IQ Globe» как эффективный цифровой ресурс современного образования с использованием дополненной реальности» 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель начальных классов Чернобровина Мария Петровна, 1КК
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Создание пластилиновых мультфильмов как способ формирования глобальных компетенций у младших школьников» 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель начальных классов Чернобровина Мария Петровна, 1 КК
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Интерактивное зеркало ArtikMe как инструмент создания инновационного органа учителя-логопеда» 	<ul style="list-style-type: none"> Заместитель директора по НО, учитель логопед Павликова Зоя Владимировна, ВКК.
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Проектирование интегративной Модели неформального и информального образования как образовательной площадки развития познавательных и исследовательских навыков в условиях персонального образования и ее апробация» Учитель физики Дарийчук Надежда Евгеньевна 	
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Дистанционное обучение: экспериментальная физика на кухне» 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель физики Дарийчук Надежда Евгеньевна, ВКК
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Приёмы формирующего оценивания на страницах электронной тетради» 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель английского языка Ломаева Елена Павловна, ВКК
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Персональный электронный словарь как эффективный инструмент при обучении лексики на уроках иностранного языка» 	<ul style="list-style-type: none"> Ломаева Елена Павловна, учитель английского языка, ВКК
<ul style="list-style-type: none"> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Экспериментальное объединение «iLab»: от детской мечты к жизненному выбору» 	<ul style="list-style-type: none"> Дарийчук Надежда Евгеньевна, учитель физики и математики, ВКК

• ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
• ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Создание школьного информационно-библиотечного центра как образовательного ресурса в условиях ЦОС»	• Мальгина Татьяна Александровна, педагог-библиотекарь, ВКК
• ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Театральная студия-мастерская «Веселые ладошки» как способ формирования читательской грамотности у младших школьников»	• Пихтовникова Елена Валентиновна, педагог-библиотекарь, ВКК
• ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Виртуальное пространство школы для родителей «Электронный родительский журнал»	• Социальный педагог школы Королёва Наталия Викторовна, ВКК
• ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Школьный МИТАП как способ развития коммуникативных компетенций обучающихся»	• Учитель русского языка и литературы Марина Васильевна Аксенова, ВКК
• ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Школьные медиа как ресурс социализации, образования и воспитания детей»	• Учитель русского языка и литературы Крюкова Наталья Валерьевна, ВКК
• ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Виртуальный кабинет психолога как интерактивная форма социального диалога»	• Пирожникова Марина Александровна, педагог-психолог; 1КК

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30504 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6388 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23679	8039
2	Педагогическая	65	65
3	Художественная	6450	6096
4	Справочная	115	89
5	Языковедение, литературоведение	61	26
6	Естественно-научная	76	9
7	Техническая	24	15
8	Общественно-политическая	34	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся

учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Плехановская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с СанПиНами. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. Пришкольные территории благоустроены.

МАОУ «Плехановская СОШ» располагается в двух зданиях, Зуятский филиал и Зарубинский филиал располагаются в отдельных зданиях. В каждом учреждении имеются столовая, спортивные залы, мастерские, библиотеки, школьный музей, медицинские кабинеты. В 2020 году на территории МБОУ «Плехановская СОШ» построена многофункциональная открытая площадка, В 2022 году в Зарубинском филиале отремонтирован спортзал, в 2023 году отремонтирован забор и входная дорожка с Плехановским структурным подразделением..

	Площадь ОО/ в расчете на 1 ученика	Кол-во мест в столовой	Кол-во кабинетов	Из них оснащенных АРМ учителя	Кол-во мест в компьютерно м классе	Оснащ-сть кабинетов физики/ химии %	Оснащ-сть спортзалов %
Зарубинская ООШ	1805/ 12	80	12	12	10	5/80	80
Зуятская ООШ	699/13	48	10	10	10	50/30	50
Плехановская СОШ	Н- 443/2 О- 2348/7	120	31	31	13	80/80	85
ИТОГО		246	53	53	37	45/65	73

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения удовлетворительный, но есть необходимость в увеличении площади ОО в Плехановской СОШ.

Организация образовательного процесса в основной школе осуществляется в условиях *классно-кабинетной системы*. Основная часть учебных кабинетов оборудована необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

В 2023 году было закуплено: интерактивное оборудование (интерактивные панели), фотоаппаратура для школьного телевидения, конструкторы для танкового биатлона, оборудование для кабинета технологии, спортивное оборудование, колонки для групп детского сада.

В течение 2023 года произведены следующие ремонтные работы: монтаж охранной сигнализации в зданиях МАОУ «Плехановская СОШ» по адресам с.Плеханово, ул.Мира, 86 (здания начальной и основной школы), ул.Центральная, 8 (здание детского сада), с.Зарубино, ул.Школьная, 23 (здание школы), ул.Культуры, 3 (здание детского сада), с.Зуята, ул.Школьная, 4 (здание школы), ул.Мира, 5 (здание детского сада); устройство ограждения территории структурного подразделения для детей дошкольного возраста по адресу с.Плеханово, ул.Центральная, 8 (установлено 400 м. ограждения); проведен ремонт наружных канализационных сетей на территории детского сада с.Плеханово, ул.Центральная, 8; монтаж системы очистки воды в пищеблоке с.Зуята, ул.Мира, 5; в здании пищеблока с.Зуята, ул.Мира, 5 произведен ремонт системы отопления с заменой ввода и установкой колодца; произведена установка входных дверей в здании начальной школы с.Плеханово, ул.Мира, 86 и в помещении детского сада с.Зуята, ул.Мира, 5.

У школы имеется официальный сайт, который ежемесячно пополняется, издается 1 раз в четверть газета «Милый дом», осуществляются выпуски новостей Школьного телевидения.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения были внесены коррективы в Перспективный план развития МТБ.

В целом можно отметить, что созданная в школе образовательная среда отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественнонаучных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (ВМКО), на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2023 году (участие в различных мониторингах по функциональной грамотности), выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы (анализ в соответствующих разделах самообследования).

В октябре 2023 года школа участвовала в НОКО Пермского края, где исследовались условия осуществления образовательной деятельности, проводился опрос обучающихся и родителей. По количеству баллов ОО набрала 80 из 100 возможных. Слабым направлением является создание доступной среды для мало мобильных групп населения. Разработан план по устранению выявленных проблем, который будет реализован до конца 2024 года.

Некоторые результаты оценки качества образования представлены выше.

Отчет о результатах самообследования структурных подразделений для детей дошкольного возраста МАОУ «Плехановская СОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательных организациях

Наименование образовательной организации	МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (с.Плеханово); Зарубинский филиал МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (с.Зарубино); Зуятский филиал МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста (с.Зуята)
--	--

Руководитель	Чечурова Елена Валерьевна
Адрес организации	617410, Кунгурский район, село Плеханово, ул. Центральная,8; Кунгурский район, село Зарубино, ул. Культуры, 3 Кунгурский район, село Зуята, улица Мира, 5
Телефон, факс	8(342)7143170 - структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово 8(342)7145419 - структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино Стационарная связь отсутствует – структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зуята
Адрес электронной почты	zar.sad@yandex.ru, zuyat@yandex.ru, s.plehanowo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального округа
Дата создания	структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово - 1982г. ввода в эксплуатацию структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 1984г. ввода в эксплуатацию структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с. Зуята – 2018г. ввода в эксплуатацию после реконструкции.
Лицензия	от 30.03.2021 № 6552,

Структурные подразделения для детей дошкольного возраста (детские сады) находятся в отдельно стоящих двухэтажных, построенных по типовому проекту (с.Плеханово, с.Зарубино) и приспособленном одноэтажном здании (с. Зуята).

Проектная наполняемость:

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с.Плеханово – 277 мест; Общая площадь здания 2040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1190 кв. м.

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста с. Зарубино – 140 мест; Общая площадь здания 1116 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 356 кв. м.

- структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с. Зуята – 25 мест. Общая площадь здания 221 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 135 кв. м.

Цель деятельности Структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Структурных подразделений

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 (с.Плеханово, с.Зарубино), с 8:00 до 20:00 (с. Зуята).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Структурных подразделениях организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Структурные подразделения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Структурные подразделения провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, старших воспитателей, воспитателей всех возрастных групп.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Структурных подразделений (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структурные подразделения посещают 337 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет из 319 семей. В Структурных подразделениях сформировано – 14 групп 11 - общеразвивающей направленности, 4 - комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа – 3
- младшая группа - 2;
- средняя группа - 2;
- старшая группа - 2;
- подготовительная к школе группа – 2;
- младшая – средняя группа – 1;
- старшая – подготовительная группа – 1;
- разновозрастная группа – 1.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Структурных подразделениях, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	89%
Неполная с матерью	26	8%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	23%
Два ребенка	127	40%
Три ребенка и более	118	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Структурные подразделения.

Дополнительное образование

В Структурных подразделениях в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетической, физкультурной, познавательной, речевой. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Познавательное.					
1.1		кружок«Юный эколог»			+	—
1.2		Кружок «Волшебный сундучок»			+	—
1.3		кружок«Весёлые фигурки»	2 г	14	+	-
1.4		кружок «Размышяйки»	3 г	21	+	
1.5		кружок«Развивайка»	3 г	21	+	
1.6		кружок«Игралочка»	4 г	27	+	
1.7		кружок«Играй!Считай!Думай!»	4 г	27	+	
2	Безопасность.					
2.1					+	—
3	Художественно-эстетическое.					
3.1		кружок «Маленький художник»			+	—
3.2		кружок «Радуга»			+	-
3.3		Кружок «Юные строители»	2 г	18	+	
3.4		кружок«Колобок»	3 г	21	+	
3.5		кружок«Мир сказок»	4 г	27	+	
3.6		кружок«Колорит»	5 л	26	+	
3.7		кружок«В гостях у сказки»	5 л	26	+	
3.8		кружок«Необычный квадрат»	5 л	25	+	
3.9		кружок«Legомир»	5 л	12	+	
3.10		кружок«Юные конструкторы»	6 л	15	+	
3.11		кружок «Легодетки»	6 л	15	+	
3.12		кружок«Солнечные зайчики»	6 л	12	+	
3.13		кружок«Весёлый музыкант»	6 л	15	+	
3.14		«Умелые ручки»	2-7	25		
4	Речевое					
4.1		кружок «Веселые ладошки»	5 л	20	+	
4.2		кружок«Умные сказки»	2 г	18	+	
4.3		кружок «Ладушки»	2 г	14	+	
4.4		кружок«Весёлый язычок»	3 г	21	+	
4.5		кружок«Говорушки»	6 л	31	+	

4.6		кружок «АБВГ Дейка»	6 л	31	+	
4.7		кружок «Кручу, верчу, красиво говорить хочу»	6 л	10	+	
4.8		Обучение грамоте «Речевичек»	3-7	21	+	
5	Физическое					
5.1		кружок «Спорттик»	6 л	10	+	

Анализ показывает, что дополнительное образование в Структурных подразделениях реализуется не в полной мере, большинство в художественно-эстетическом направлении. Рекомендовать педагогам рассматривание других направлений.

II. Оценка системы управления организации

Управление Структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Управление Структурными подразделениями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Органы управления, действующие в Структурных подразделениях

Наименование органа	Функции
Зам. директора по дошкольному образованию	Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Структурными подразделениями.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурных подразделений, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методической деятельностью.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Структурных подразделений для детей дошкольного возраста.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам пед. диагностики, формы ее проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	246	83	9	17

В апреле 2023 года педагоги Структурных подразделений проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 255 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания

и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурных подразделениях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Структурных подразделениях для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем (в Зарубино -1 ребенок слабовидящий с ЗПР, Зуята – 1 ребенок с НОДА, Плеханово -2 ребенка ЗПР и 3 УО) адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Количество воспитанников и обучающихся по АООП в детском саду

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Структурных подразделений насчитывает 4 специалиста (с.Плеханово – 3, с.Зарубино – 1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов Структурных подразделений. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Структурных подразделений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Структурных подразделений приняли участие:

Муниципальный уровень:

- XII Краевая научно – практическая конференция «Рабочая программа воспитания как стратегия личностных результатов образования детей»
- Муниципальный конкурс видеоразмышлений «Вне времени!»
- Научно – практическая конференция «Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования»
- IX Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО»
- Педагогические чтения «Слово классика...»
- Муниципальный конкурс инновационных проектов
- Ежегодный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и сфере дополнительного образования и воспитания»
- Конкурс ландшафтных проектов «Зеленое ожерелье» (3 место)
- Конкурс клубов молодых семей «Кунгур – 360!» (победитель)
- Конкурс проектов «Берегите планету – наш дом!»
- Конкурс агитационных буклетов «За безопасность дорожного движения все вместе!»

Региональный уровень:

- Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»
- Краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе!»
- Конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»
- Конкурс проектов семейных клубов
- Конкурс семейных клубов «Прикамская семья» (призёр III степени)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, запланировано обновление во втором полугодии 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Структурных подразделениях оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 14;
- Кабинет заведующего — 2;
- Методический кабинет — 3;
- Музыкальный зал — 2;
- Физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Структурных подразделениях провели текущий ремонт зданий.

Привели в нормативное состояние ограждение (с.Плеханово), запланировано июль 2024 в (с.Зуята и с.Зарубино). Материально-техническое состояние Структурных подразделений и территории

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Не соответствует с. Плеханово – дорожка вокруг здания. На основании проведения мониторинга инфраструктуры Структурных подразделений, была проведена оценка степени соответствия РППС Структурных подразделений требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Структурных подразделениях утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Структурных подразделений участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.05.2023 по 24.05.2023 проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ПЛЕХАНОВСКАЯ СОШ» (с филиалами) ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (52) 2-11 классы
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	57,59/3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	49,05/3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/8,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/37,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	681/83%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	499/60,8%
— регионального уровня		223/ 27%
— федерального уровня		197/24%
— международного уровня		79/9,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0/0%

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/3,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/1,7%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	122
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		70
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		46
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (18)
— с высшей		38 (31)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (13)
— больше 30 лет		27 (22)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (13)
— от 55 лет		20 (16)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	133 (83)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	116 (98)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	820/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ПЛЕХАНОВСКАЯ СОШ» (ДО)
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	337
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	273
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	337/100%
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6(%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4(1%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
Средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1(%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6/(2%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5/1%

от 55 лет		6/2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/94%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/337
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	417
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12

Анализ показателей указывает на то, что Структурные подразделения имеют инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.