



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Плехановская СОШ»

Е.В.Чечурова

План (циклограмма) мероприятий
по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
в МАОУ «Плехановская СОШ»

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
1	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.	Июнь — август	Заместители по УВР, узкие специалисты	Локальные акты
2	Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Август-сентябрь	Заместители по УВР, узкие специалисты	
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребенка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	Заместители по УВР узкие специалисты, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности
4	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	В течение года	Заместители по УВР	Обучение на дому

5	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Заместители по УВР	Реализация АООП
6	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по Учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам.	В течение года	Заместители по УВР	Адаптированные рабочие программы
7	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Заместители по УВР	Статистические отчеты
8	Вовлечение обучающихся данной категории в социально- значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Заместители по УВР, узкие специалисты классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
9	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	Заместители по УВР, учителя-предметники	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
10	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года	Заместители по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение
11	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Август, в течение года	Заместители по УВР, педагог-психолог	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
12	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместители по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты,
14	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Заместители по УВР	Приказ, справка
15	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Классные руководители	Список занятости
16	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	Узкие специалисты классные руководители	Достижения обучающихся
17	Организация работы Школьного ППС и школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). Углублённая психолого-педагогическая диагностика. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПК.	В течение года	Заместители по УВР, узкие специалисты	Работа ППК Психолого-педагогическое представление на обучающихся

18	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	Консультирование родителей
19	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	Заместители по УВР, педагоги-психологи	Выявление степени удовлетворённости
20	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (каникулы)	Заместитель по УВР, классные руководители	Отдых обучающихся
21	Повышение квалификации учителей и специалистов школы на курсах, конференциях, семинарах и вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней по вопросам обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель по УВР	Информирование педагогов
22	Обучающие семинары для педагогов школы: «Инклюзивное образование в школе»; «Особенности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, Технологии, методы и приёмы обучения»	В течение года	Заместитель по УВР	Материалы семинаров. Информирование педагогов.
23	Проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Заместитель по УВР	Информирование педагогов
24	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Заместитель по УВР	Рекомендации
25	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете	В течение года	Заместитель по УВР	Рекомендации
26	Размещение информации о реализации ФАОП НОО, ФАОП ОО на сайте школы. Информирование общественности об условиях, созданных в школе.	В течение года	Заместитель по УВР	Информация на сайте школы
27	Оформление информационных стендов по различной тематике	В течение года	Специалисты	Материалы информационных стендов