

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиками и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка»7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10-11 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»  |  |  |  |
| 3. | Рассмотрение на Совете профилактики:проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения | По мере необходимости | Администрация,  |  |
| 4. | Работа ШСП по проекту «Стоп БУЛЛИНГ!» | в течение года | руководитель ШСП |  |
| 5. | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе | Ежедневно | классные руководители, педагог-психолог соц. педагог |  |
| 6. | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере поступления | Администрация школы |  |
| 7. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Педагоги-психологи, классные руководители |  |
| 8. | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе | По мере необходимости | Педагоги-психологи, классные руководители |  |
| 9. | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Соц.педагог |  |
| 10. | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе. | 3 четверть | Педагоги-психологи,классные руководители |  |
| 11. | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.  | В течение учебного года | классные руководители, соц. педагог |  |
| 12. | Родительский лекторий:1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса»
2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».
3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».
4. 6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».
5. 7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».
6. 8 классы «Подросток и родители».
7. 9 классы «Поиск понимания в общении».
8. 10-11 классы «Пора ранней юности».
 | По планам классных руководителей | Классные руководители |  |