



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»
Кунгурского муниципального округа Пермского края

П Р И К А З

19.06.2026

с. Плеханово

№ 326- ОД

«О внесении изменений
в основные образовательные
программы основного общего
и среднего общего образования»

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296) в целях приведения нормативной базы Школы в соответствие с действующим законодательством в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования (ООП 000) и Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Плехановская средняя общеобразовательная школа» (далее - Изменения).

2. Заместителю директора по учебной работе Самойловой О. И.:

2.1 Обеспечить размещение настоящего приказа и утвержденных Изменений на официальном сайте Школы в срок до 19.06.2026;

2.2 Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников на ближайшем заседании педагогического совета;

2.3 Обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с утвержденными изменениями до 01.09.2026;

3. Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026-2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП ООО и ООП СОО.

4. Установить, что:

1) Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год;

2) Сокращение часов иностранного языка на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа:

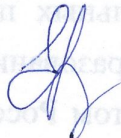
- в 2026-2027 учебном году в 5-х классах сокращается до 2-х часов, в 6-7 классах сохраняется 3 часа.

3) Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа:

- в 2026-2027 учебном году – в 5 классах,

- с 2027-2028 учебном году – в 5, 6, 7 классах.

Директор



Е. В. Чечурова

Изменения, вносимые в Основные образовательные программы ООО и СОО

1. Изменения, вносимые в ООП ООО

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции:

Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение

1.1.2. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;

1.2. По всем учебным предметам:

1.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

1.3. По учебному предмету «История»:

1.3.1. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5- 6

классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970 годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

1.4. По иностранным языкам:

1.4.1. «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)»;

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского, немецкого, французского, испанского, китайского) составляет 102 часа (3 часа в неделю)

1.4.2. Введение нового учебного предмета:

Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

1.4.3. Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года - в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года - в 6 и 7 классах (по 34 часа).

1.4.4. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

1.5. Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного

моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений;

1.6. В учебный план:

1.6.1. Внести изменения в варианты учебных планов № 1-6, исключив графу «Предметные области».

1.6.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

2. Изменения, вносимые в ООП СОО

Уточнить предметные результаты освоения ФООП

«Предметные результаты освоения ФООП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

2.2.1.1. По учебному предмету «Литература»:

- Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего

образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о *пое* ку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

2.2.1.2. По иностранным языкам:

- Уточнить условия изучения второго иностранного языка: *«Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».*

2.2.1.3. По предметам «Химия» и «Биология»

Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

2.3. В учебный план (пункт 131):

2.3.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

2.3.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.