

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

Утвердить:

Директор МАОУ

«Плехановская СОШ»

Е.В. Чечурова



29.04.2025 №230-ОД

Сроки проведения: 2 — 27 июня 2025

Возраст детей: 7-11 лет

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
«Бригантина»

Турицина Анатасия Алексеевна
педагог-организатор
МАОУ «Плехановская СОШ»

2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Орлята России. Хранители истории»
Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании в РФ», - Закон РФ от 10.04.2000 года № 51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования», Конституция РФ Постановление администрации Кунгурского муниципального округа «Об организации отдыха и оздоровления детей в Кунгурском муниципальном округе» №171-01-09-679 от 28.04.2022
Заказчик программы	Управление образования администрации Кунгурского МО
Автор – составитель программы	Турицина А.А., начальник лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»
Образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Плехановская СОШ»
Адрес организации	617410, Пермский край, Кунгурский МО, с. Плеханово, ул. Мира, 86
Телефон	(34271) 4-20-19
Срок реализации программы	1 лагерная смена
Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Плехановская средняя общеобразовательная школа»
Количество, возраст учащихся	88 учащихся от 7 до 11 лет
Направления деятельности программы	Спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-творческое направление, трудовое, досуговое, интеллектуальное
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих

	способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ
Основные задачи программы	Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря. Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ. Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Принципы программы	Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей. Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах. Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни. Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. Принцип творческого отношения к делу.

	Принцип добровольности участия в делах. Принцип учета возрастных особенностей детей. Принцип доступности выбранных форм работы.
Краткое содержание программы	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Все мероприятия между собой соединяет путешествие в страну «Орлята России» и ребята каждого из восьми отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам, как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России».
Ожидаемые результаты	- сохранение и укрепление здоровья детей - формирование у ребят навыков общения и толерантности - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины - дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых

будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни;

- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Россия, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- как выстраивать взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-культуру традиций многонационального народа Российской Федерации;

-духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

-навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- выстраивать взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-рассказывать о культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- применять навыки самообслуживания.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

-самообслуживание

-патриотизм

-трудолюбие

-общительность

-взаимопомощь.

УЧАСТНИКИ

Обучающиеся 1-4 классов (7-11 лет) 88 человек.

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

С 02.06.2025 по 27.06.2025 с. Плеханово, школа.

Кружковые и игровые оборудованы в учебных классах, есть санузлы, столовая, методические пособия, игровой инвентарь.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята России»).

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

8.50 часов – начало работы, приход детей и подростков в лагерь с дневным пребыванием,

9.00 - 9.15 – утренняя зарядка, линейка

9.15 - 10.00 - завтрак

10.00 - 12.00 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд.

12.00 - 13.00 – КТД

13.00 - 14.00 - обед

14.00 - 14.30 – окончание работы, подведение итогов дня, уход и отъезд детей

В соответствие с распорядком дня, первая часть рабочего времени уделена работе отрядов по индивидуальному плану, согласно приложенным программам дополнительного образования, а также общественно полезному труду. Во второй половине рабочего времени планируется проведение досуговых мероприятий и КТД.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и диагностика отдыхающих ребят на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Основные методы работы

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;
- спортивный час.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные комнаты, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на дорогах), информационный уголок жизни отрядов и лагеря
Комната детской организации	Творческая мастерская вожатых, воспитателей
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады, спортивных состязаний, игр на свежем воздухе
Спортивный зал	Организация общих спортивных мероприятий
Гостиная	Просмотр мультфильмов и видеофильмов, проведение общелагерных мероприятий

Для работы лагеря «Бригантина» будут созданы комфортные условия в рамках данной программы.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; организуют мероприятия, акции, праздники; отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Руководство работой лагеря будут осуществлять:

- начальник лагеря – Турицина Анастасия Алексеевна;
- физ. инструктор – Подосенов Антон Константинович;
- муз. работник – Крутина Людмила Анатольевна
- воспитатели и руководители групп:

Писковий Наталья Григорьевна

Никифорова Екатерина Сергеевна

Конькова Дарья Витальевна

Субботина Александра Станиславовна

Карелина Дарья Вячеславовна

Волкова Екатерина Ильинична

Боисова Лариса Владимировна

Габтрахманова София Азатовна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа подчинена целям развития творческой личности, приобщению детей к жизненно необходимым знаниям, использованию методики коллективных творческих дел, созданию необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности.

Воспитательная работа в лагере «Бригантина» подчинена целям и задачам, принципам РРДМ «Орлята России» и выстроена по 7 ключевым направлениям:

1. «Орленок – лидер»
2. «Орленок – эрудит»
3. «Орленок - мастер»
4. «Орленок - доброволец»
5. «Орленок - спортсмен»
6. «Орленок - эколог»
7. «Орленок - хранитель».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по стране, открывать которую им помогают жители и исторические события.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины, изучение исторических событий, в том числе связанных с ВОВ;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем педагогам и детям;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

2 июня «Ах лето, лето!» - Организационный период смены. Формирование отрядов - Операция «Уют», оформление отрядных уголков -Игровой час «Мы — орлята России», игры на сплочение коллектива	3 июня Погружение в игровой сюжет -Тематический час «Вперед, к приключениям» -Открытие лагеря «Хранители истории»	4 июня «Страна научных достижений» - Научно-познавательный квест «Мир науки вокруг меня» - Конкурс рисунков «Я и наука»	5 июня «Хранители Земли» -Тематический час «Береги планету!» -Создание экологического постера и его защита - музыкальный час	6 июня «В гости к Пушкину» - Театральный час «Там на неведомых дорожках» -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -флэшмоб по прочтению стихов А.С. Пушкина «Вот так всегда. Июнь. Шестое. Пушкин. И целый день звучат его стихи...»
9 июня «Назад, в прошлое!» - Игровая программа «Одна команда – одна Россия!» - Мастер-классы «Орлята — мастера», изготовление открытки для ветеранов - музыкальный час Акция «Окна России»	10 июня «День театра» - Театральный час «Один в один», инсценировка песни, фильма, литературного произведения -Творческая мастерская «Твори! Выдумывай! Пробуй!», конкурс костюмов к инсценировке, конкурс театрализованных	11 июня «Открывай страну» - Тематический час «Моя страна», игры народов России -Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Акция «Окна России»	12 июня Выходной	13 июня Выходной

	фотографий			
	Акция «Окна России»			
16 июня «В здоровом теле – здоровый дух» - игровая программа «Спорт к победе зовет!»	17 июня «Орлята на страже безопасности» - Квест по кибербезопасности - Тематический час «Спешите делать добро»	18 июня «Орлятская мастерская» - Игровая программа «Шкатулка рецептов» - акция «Марафон добрых дел», волонтерская деятельность	19 июня «Родные просторы» - Игровая программа «Путешествие по городам- героям» - Тематический час «Наш край — России уголок»	20 июня «Все профессии нужны» - Митинг - Конкурс рисунков «Будущее за нами» -Познавательная игра «Вот когда я вырасту...»
23 июня «Олимпийский день» - игровая программа «Посмотри на мой рекорд!»	24 июня «День песни» - Музыкальный час «Мы о родине поем» -Творческая мастерская «Создай свое», создание гимна лагеря	25 июня «В сундуке у бабушки» - Игровая программа «Как играли наши деды» - акция «Лето в кадре», зоологические забеги	26 июня «На страже природы» - Подготовка к закрытию лагеря - Экологический десант -Конкурс экологических слоганов	27 июня «Маршруты первых» - Закрытие лагеря, закапывание капсулы времени - творческий отчет отрядов -Праздник мыльных пузырей