

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Плехановская средняя общеобразовательная школа"

«ПРИНЯТ»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 28.08.2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор _____

/Е. В. Чечурова/

Приказ №385-ОД от 28.08.2025г.

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
МАОУ «Плехановская СОШ»
на 2025-2026 учебный год**

Годовой календарный учебный график МАОУ «Плехановская СОШ» на 2025 - 2026 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2025 г.

Окончание учебного года для учащихся 1-8-х и 10-х классов 26.05.2026 г.

Окончание учебного года для учащихся 9-х, 11-х классов – по завершении государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного периода:

1,9,11 классы – 33 недели

2-8,10 классы – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного периода:

1 классы – 37 дней

2-11 классы – 30 дней

Количество смен –1 Продолжительность урока – 40 минут.

Этапы образовательного процесса	Учебное время	Продолжительность учебного времени	Каникулы	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09.2025-24.10.2025	8 недель	Осенние каникулы 25.10.2025-02.11.2025	9 дней
2 четверть	05.11.2025-30.12.2025	8 недель	Зимние каникулы 31.12.2025-11.01.2026	12 дней
3 четверть	12.01.2026-27.03.2026	11 недель	Весенние каникулы 28.03.2026-05.04.2026	9 дней
		1 классы: 10 недель	Дополнительные каникулы для 1-х классов: 16.02.2026 г. – 22.02.2026 г.	7 дней
4 четверть	06.04.2026-26.05.2026	7 недель	Летние каникулы 29.05.2026 г. – 31.08.2026 г.	Не менее 8 недель
Промежуточная аттестация	27.05.2026-28.05.2026			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Плехановская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС-2021 и ФОП (утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, в том числе требование о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Плехановская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Обучение проводится в первую смену.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 академических часов.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общий объём учебной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В рамках предметной области «Иностранный язык» осуществляется изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в **с 5 по 7 класс** с целью подготовки молодёжи к защите интересов Родины и обеспечению интересов нашего государства, для формирования активной гражданской и общественной позиции обучающихся, воспитания у обучающихся безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в информационной среде.

В 7-9 классах введен курс «Черчение» для развития образно-пространственного мышления обучающихся, творческих способностей, ознакомления обучающихся с правилами выполнения чертежей в различных проекциях, формирования умения применять графические знания в новых ситуациях, воспитания трудолюбия, аккуратности, ответственности.

Для обучающихся 7-8 классов введен курс «Русская грамматика», который ставит своей целью прививать любовь к русскому языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, формировать умение работать с лингвистическим материалом, изучение грамматики языка и важнейших закономерностей эволюции языка.

Для формирования функциональной грамотности у обучающихся введены факультативные курсы **«Математическая грамотность», «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом»**

Также для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) варианта 7.1 в учебный план (внеурочная деятельность) включены коррекционно-развивающие занятия для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

Целью таких занятий является:

- **Преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии.** Занятия направлены на гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.
- **Стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру, формирование школьной мотивации.**
- **Освоение социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности.**
- **Компенсация эмоционального неблагополучия, развитие самосознания.**
- **Освоение и отработка средств коммуникации, приёмов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.**

- **Содействие становлению сферы жизненной компетенции** и преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных результатов образования.

Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог, педагог-логопед в рамках ставки и могут проводиться в индивидуальных, подгрупповых и групповых формах работы.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на группы.

В период карантинных мероприятий, неблагоприятных погодных условий и других форс-мажорных обстоятельств возможна реализация учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за четверть или всего материала учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти или учебного года (годовое оценивание), которое осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Обучающиеся с задержкой психического развития обучаются в инклюзивных классах с обучающимися норма.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

работы с текстом															
Русская грамматика	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1	1	1	0	0	4,5
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	438
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	14892

Пояснительная записка к разделу внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06

- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/>

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами для эффективного проведения внеурочных занятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, *обеспечивают гибкий режим*

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, практикумы, профессиональные пробы, походы, деловые игры, обучение в рамках детских объединений (клубов) и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на расширения знаний по учебным предметам учебного плана, на формирование функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, на развитие личности обучающегося, профессиональную ориентацию, предпрофильную подготовку, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на организацию деятельности ученических сообществ, на проведение классных часов, на организацию педагогической поддержки, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок);

0,5-2 часов в неделю – на занятия по формированию *функциональной грамотности* обучающихся;

1 час в неделю с 6 по 9 класс – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (*«Россия – мои горизонты»*).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, краеведческого просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии (в том числе организация занятий школьных спортивных клубов).

На уровне основного общего образования в школе организована предпрофильная подготовка, то есть создается образовательное пространство для профессиональной ориентации обучающихся, в котором используется оборудование «Точи роста», разработаны и реализуются отдельные курсы внеурочной деятельности. Одной из основных задач

предпрофильной подготовки является формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

Так обучающимся 6 «А» класса, **«Инженерного класса»**, предлагаются программы внеурочной деятельности по естественно-научным дисциплинам и дополнительным развивающим программам, которые позволят создать условия для профориентации обучающихся, повышения интереса к освоению инженерных специальностей за счёт интеграции лучших практик общего и дополнительного образования: «Введение в инженерное дело», «Черчение», «Практическая робототехника на основе конструктора программированных инженерных систем», «Моделирование и конструирование «ILab».

Для обучающихся 8 «В» класса, **«Аграрно-технологического класса»**, предлагаются курсы внеурочной деятельности дающие знания о природных и аграрных науках, о направлениях сельскохозяйственного производства, ученикам представляется возможность знакомства с современными технологиями и инновациями в аграрной отрасли, развитие экономического мышления: «АгроБио», «АгроВет», «АгроМетео», «АгроРоботы». Обучающиеся, обучаясь в аграрном классе на базе «Точки роста», получают возможность продемонстрировать свои знания во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ».

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «Плехановская СОШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, «Образование для жизни»;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков *позитивного* коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и отражается в электронном журнале. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 60 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														Всего
	5а	5б	5в	6а Инжен.	6б	6в	7а	7б	7в Кад.	8а	8б	8в Агро	9а	9б	
Спортивные игры (1)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ГТО (1)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Мой Пермский край (" <i>Странички далёких и близких времён</i> ") (1)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
«Моя семья»	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	8
Увлекательный мир информатики (1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Мой Пермский край (« <i>Мир живой природы</i> ») (1)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Мой Пермский край (« <i>Следствие ведут пермяки: литературные расследования</i> ») (1)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Мой Пермский край (« <i>Географические экспедиции в Пермский период</i> ») (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Функциональная грамотность. ИКТ компетентность (2)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Естественно-научная грамотность. За страницами учебника биологии (2)	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	1
Математическая грамотность (2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Основы проектной деятельности (2)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Мой Пермский край (« <i>Будущее здесь</i> ») (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Введение в инженерное дело (3)	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Черчение	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	1
Робототехника (3)	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	1
Моделирование и конструирование	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0	0	2,5

«ILab» (3)															
Творческая мастерская		2													2
Финансовая грамотность (3)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
Учебные сборы (ОБЗР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
АгроБио (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5
АгроВет (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5
АгроМетео (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5
АгроРоботы (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5
Разговоры о важном (6)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Россия - мои горизонты (6)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
"Коммуникативное общение" (7)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,5
ИТОГО недельная нагрузка	7,25	9,25	7,25	9,25	9,25	9,25	7,25	7,25	7,75	8,25	8,25	9,75	6,25	6,25	112,5
	23,75			27,75			22,25			26,25			12,5		112,5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)*	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)*	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

* Курсы проводят специалисты в рамках ставки

