

«Принят»

на заседании педагогического совета
школы

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Плехановская
СОШ»

Приказ № 302-ОД от 30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(обновлённый ФГОС ООО)
МАОУ «Плехановская СОШ»
Кунгурского муниципального округа
2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Плехановская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Содержание обучения в V классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Плехановская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Учебные модули</i>	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		«Алгебра»			3	3	3	9
		«Геометрия»			2	2	2	6
		«Вероятность и статистика»			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	«История России»		2	2	2	2	10
		«Всеобщая история»	2					
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого:			27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Технология	Черчение				0,5	1	0,5	2
Общественно-научные предметы	«Рассказы по истории Отечества»		1					1
	«Введение в новейшую историю России»						0,5	0,5
Русский язык и литература	«Русская грамматика»				0,5	1		1,5
Итого:			2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка к разделу внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06

- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/>

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами для эффективного проведения внеурочных занятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, *обеспечивают гибкий режим занятий* (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, практикумы, профессиональные пробы, походы, деловые игры, обучение в рамках детских объединений (клубов) и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная

организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на расширения знаний по учебным предметам учебного плана, на формирование функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, на развитие личности обучающегося, профессиональную ориентацию, предпрофильную подготовку, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на организацию деятельности ученических сообществ, на проведение классных часов, на организацию педагогической поддержки, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; - краеведческий региональный компонент; - моделирование и робототехника; - обязательные классные часы; - внеклассные мероприятия в рамках плана воспитательной работы по основным направлениям; - занятия обучающихся в клубах в рамках реализации школьного инновационного проекта; - занятия по формированию коммуникативных качеств.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию *функциональной грамотности* обучающихся;

1 час в неделю с 6 по 9 класс – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (*«Россия – мои горизонты»*).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, краеведческого просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии (в том числе организация занятий школьных спортивных клубов).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «Плехановская СОШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, «Образование для жизни»;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков *позитивного* коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и отражается в электронном журнале. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 60 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Количество часов в неделю																	
Направления внеурочной деятельности	Программа	5 а	5 б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Всего	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
1 ВД по учебным предметам ОП <i>(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</i>	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1									6	
	ГТО							1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	«Увлекательный мир информатики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
	Робототехника									1	1	1				3	
	«Мой Пермский край» («Странички далёких и близких времён»)	1	1	1												3	
	«Мой Пермский край» («Мир живой природы»)				1	1	1									3	
	«Мой Пермский край» («Следствие ведут пермяки: литературные расследования»)							1	1							2	
	«Мой Пермский край» («География»)									1	1	1				3	
2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность <i>(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);</i>	Функциональная грамотность. ИКТ-компетентность	1	1	1	1	1	1									6	
	Естественно-научная грамотность: за страницами учебника биологии.							1	1							2	
	Математическая грамотность									1	1	1	1	1	1	6	
	Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом	1	1	1												3	
	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	1									6	
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку <i>(развитие способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении)</i>	«Мой Пермский край» («Будущее здесь»)												1	1	1	3	
	Моделирование «I Lab»							1	1	1	1	1				5	
	Финансовая грамотность				1	1	1	1	1							5	
	Воспитательные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы школы и класса	0,5*	0,5*	0,5*												1,5*	
	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	

4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий <i>(направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)</i>	Воспитательные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы школы и класса	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	7*
5. ВД по организации деятельности ученических сообществ <i>(в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.)</i>	Работа школьных клубов, центра детских инициатив Школьный митап «Уроки поколений» (проект)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	7*
6. Классные часы <i>(внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);</i>	■ «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7. ВД по организации педагогической поддержки <i>(проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);</i>	«Коммуникативное общение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5
8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся <i>(направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).</i>	Общешкольные воспитательные мероприятия в рамках календарного плана ВР по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся (тематические линейки, инструктажи по ТБ, минутки безопасности, уроки безопасности...)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	7*
К финансированию		7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25	6,25	6,25	6,25	108
		2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	24,5*
Итого часов		9,5	9,5	9,5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	131

5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе												

[illegible]