Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Плехановская средняя общеобразовательная школа"

«ПРИНЯТ»

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор _____

/Е. В. Чечурова

Приказ №353-ОД от 30.08.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DB9ED14A1B4291E2FB0185265E0FBC6
Владелец: Чечурова Елена Валерьевна
Действителен: с 08.08.2023 до 31.10.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Плехановская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- технология (труд (технология)).

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)» реализуются через интеграцию в предметы «Русский язык» и «Литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный курс «основы безопасности и защиты Родины» введен в с 5 по 7 класс с целью подготовки молодёжи к защите интересов Родины и обеспечению интересов нашего государства, для формирования активной гражданской и общественной позиции обучающихся, воспитания у обучающихся безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в информационной среде.

В 7-9 классах введен курс «Черчение» для развития образно-пространственного мышления обучающихся, творческих способностей, ознакомления обучающихся с правилами выполнения чертежей в различных проекциях, формирования умения применять графические знания в новых ситуациях, воспитания трудолюбия, аккуратности, ответственности.

С целью патриотического и духовно-нравственного воспитания посредством приобщения обучающихся 5 классов к историческому и культурному наследию нашей страны, для реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История» введен курс «Рассказы по истории Отечества».

Для обучающихся 7-8 классов введен курс «Русская грамматика», который ставит своей целью прививать любовь к русскому языку,

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, формировать умение работать с лингвистическим материалом, изучение грамматики языка и важнейших закономерностей эволюции языка.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Плехановская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за четверть или всего материала учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти или учебного года (годовое оценивание), которое осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Плехановская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Данный учебный план предназначен и для организации обучения детей с ОВЗ (ЗПР 7.1), которые обучаются в инклюзивных классах. Требования к уровню подготовки детей с ЗПР соответствуют требованиям, предъявляемым к обучающимся в соответствии с государственными образовательными стандартами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю														Итого
			5а	**5б**	**5в**	**6а**	*6б*	*6в*	*7а*	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	*9а*	**9б**	*9в*	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	60
	Литература		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	37
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**42**+*27*
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	Модуль «Алгебра»		0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Модуль «Геометрия»		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Модуль «Вероятность и статистика»		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**+*5*
Общественно-научные предметы	История	*«История России»*		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
		«Всеобщая история»	2														
	Обществознание		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	География		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3	19
	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	**23**+*23*
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5

Родины																
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Итого		*27*	*27*	*27*	*29*	*29*	*29*	*30*	*30*	*30*	*31*	*31*	*32*	*32*	*32*	***416+55***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса		***5а***	***5б***	***5в***	***6а***	***6б***	***6в***	***7а***	***7б***	***7в***	***8а***	***8б***	***9а***	***9б***	***9в***	
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
Черчение		0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	5
Рассказы по истории Отечества		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Русская грамматика		0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1	1	0	0	0	3,5
Введение в новейшую историю России													0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		*2*	*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	*22*
ИТОГО недельная нагрузка		**29**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**438**+55
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		**986**	**986**	**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1088**	**1088**	**1088**	**1122**	**1122**	**1122**	**1122**	**1122**	**14892+55**

Пояснительная записка к разделу внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
- https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП

2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами для эффективного проведения внеурочных занятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, *обеспечивают гибкий режим занятий* (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, практикумы, профессиональные пробы, походы, деловые игры, обучение в рамках детских объединений (клубов) и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий

внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочнойдеятельности

Часы внеурочной деятельности используются на расширения знаний по учебным предметам учебного плана, на формирование функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности, на развитие личности обучающегося, профессиональную ориентацию, предпрофильную подготовку, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на организацию деятельности ученических сообществ, на проведение классных часов, на организацию педагогической поддержки, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок);

0,5-2 часов в неделю – на занятия по формированию *функциональной грамотности* обучающихся;

1 час в неделю с 6 по 9 класс – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся *(«Россия – мои горизонты»)*.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, краеведческого просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся физическом развитии (в том числе организация занятий школьных спортивных клубах).

На уровне основного общего образования в школе организована предпрофильная подготовка, то есть создается образовательное пространство для профессиональной ориентации обучающихся, в котором используется оборудование «Точи роста», разработаны и реализуются отдельные курсы внеурочной деятельности. Одной из основных задач предпрофильной подготовки является формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

Так обучающимся 5а класса, **«Инженерного класса»,** предлагаются программы внеурочной деятельности по естественно-научным дисциплинам и дополнительным развивающим программам, которые позволят создать условия для профориентации обучающихся, повышения интереса к освоению инженерных специальностей за счёт интеграции лучших практик общего и дополнительного образования: «Введение в инженерное дело», «Черчение», «Практическая робототехника на основе конструктора программированных инженерных систем», «Моделирование и конструирование «ILab».

Для обучающихся 7в класса, **«Аграрного класса» (Агрокласса),** предлагаются курсы внеурочной деятельности дающие знания о природных и аграрных науках, о направлениях сельскохозяйственного производства, ученикам

представляется возможность знакомства с современными технологиями и инновациями в аграрной отрасли, развитие экономического мышления: «АгроБио», «АгроВет», «АгроМетео», «АгроРоботы». Обучающиеся, обучаясь в аграрном классе на базе «Точки роста», получают возможность продемонстрировать свои знания во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ».

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ***МАОУ «Плехановская СОШ"*** являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, «Образование для жизни»;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков *позитивного* коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению

трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслужива-

ния, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и отражается в электронном журнале. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 30 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 60 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5-10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														Всего
	5а *Инжен.*	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в *Агро*	8а	8б	9а	9б	9в	
Спортивные игры (1)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ГТО (1)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Увлекательный мир информатики (1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Мой Пермский край *("Странички далёких и близких времён")* (1)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Мой Пермский край *("Мир живой природы")* (1)	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Мой Пермский край *("Следствие ведут пермяки: литературные расследования")* (1)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
Мой Пермский край *("Географические экспедиции в Пермский период")* (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Функциональная грамотность. ИКТ компетентность (2)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Естественно-научная грамотность. За страницами учебника биологии (2)	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	1,5
Математическая грамотность (2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Читательская грамотность. Основы	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

смыслового чтения и работы с текстом (2)															
Основы проектной деятельности (2)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Мой Пермский край *("Будущее здесь")* (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Введение в инженерное дело (3)	**0.5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Черчение	**0.5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Робототехника (3)	**0.5**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Моделирование и конструирование "ILab" (3)	**0.5**	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1	1	0	0	0	4
Финансовая грамотность (3)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
Воспитательные мероприятия, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку* (3)	*0*	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0*	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*3**
АгроБио (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.5**	0	0	0	0	0	0,5
АгроВет (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.5**	0	0	0	0	0	0,5
АгроМетео (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.5**	0	0	0	0	0	0,5
АгроРоботы (3)	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.5**	0	0	0	0	0	0,5
Воспитательные мероприятия (4)*	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*3,5**
Деятельность ученических сообществ (5)*	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*3,5**
Разговоры о важном (6)	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***14***
Россия - мои горизонты (6)	***0***	***0***	***0***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***11***

"Коммуникативное общение" (7)	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*0.25*	*3,5*
Воспитательные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся (8)*	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*0.25**	*3,5**
ИТОГО недельная нагрузка	10	8.25	8.25	9.25	9.25	9.25	8.25	8.25	10	8.25	8.25	7.25	7.25	7.25	119
К финансированию	**9,25**	**7,25**	**7,25**	**8,25**	**8,25**	**8,25**	**7,25**	**7,25**	**9,25**	**7,25**	**7,25**	**6,25**	**6,25**	**6,25**	**105,5**
В рамках программы воспитания*	0,75	1	1	1	1	1	1	1	0,75	1	1	1	1	1	13,5