

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА:

РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом от 3.09.2025. № 412-ОД

Директор МАОУ «Плехановская СОШ»

Е. В. Чечурова


/подпись/

«3» сентября 2025 года

**Учебный план
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В основу учебного плана МАОУ «Плехановская СОШ» положен вариант федерального учебного плана № 1_ Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28). Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, а также – распределение внеучебной занятости.

Работа 1,2,3,4 классов в 2025-2026 учебном году организуется в режиме пятидневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет 21 час в первом классе и во 2-4 классах - 23 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Продолжительность обучения составляет 33 учебные недели в первом классе и 34 недели – 2,3,4 классах. В годовом календарном графике предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся первых классов в середине февраля текущего учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 9 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- Искусство (Музыка, ИЗО)

- Труд (Технология)
- Физическая культура (Физическая культура)

При проведении занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы, если в классе 20 и более человек.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Плехановская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение учебного года, и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (год)

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено».

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета.

Результаты во 2-4-х классах промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в баллах.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»*

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	списывание
	2–3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	1-й	Работа с текстом
	2–3-й	Комплексная работа с текстом
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Иностранный язык (английский)	2–3-й	Тест, контрольное чтение
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР или лексико-грамматический тест
Математика	1-й	Итоговая контрольная работа
	2–3-й	Итоговая контрольная работа
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	1-й	Итоговая контрольная работа
	2–3-й	Проверочная работа или итоговый тест
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Тест
Изобразительное искусство	1–4-й	Творческая работа
Музыка	1–4-й	Музыкальная викторина
(Труд) технология	1–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1–4-й	Тестовые упражнения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Спортивные игры		-	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план предусматривает выделение времени на внеурочную образовательную деятельность по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по вышеназванным направлениям развития личности. Для реализации плана по внеурочной деятельности используются средства бюджетного финансирования учебного плана, а также средства, выделяемые на организацию внеклассной работы, средства МАОУ ДОД «ЦДОД».

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)													
Направления	Названия	1кл		2кл			3кл			4кл			
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»						1	1					
	«Азбука здоровья»				1								
	«ОФП»									1	1	1	1
	«Сортивный час»	1		1									
	«Путешествие по тропам здоровья»					1							
	«Безопасное детство»		1						1				
	«Дневник наблюдений ЗОЖ в моей семье»									1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«С информатикой на –ты»						1	1	1	1	1	1	1
	«Хочу всё знать»					1							
	«Почемучка»		1		1								
	«Я-исследователь»	1		1									
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественная деятельность	«Волшебный мир						1	1		1			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

о-эстетическая творческая деятельность	книг»												
	«Волшебный карандаш»			1							1		
	«Раскрасим мир сами»					1							
	«Веселые ладошки»		1										
	«Красота. Культура. Творчество»				1								
	«Веселая мастерская»								1			1	1
	«Все цвета кроме чёрного»	1											
Информацион ная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуаль ные марафоны	«Функциональная грамотность »	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Профориентация»	1	1	1			1			1	1		
	«Тропинка в профессию»				1			1	1				
	«Кем мы станем»					1							
	«Мир в профессию»											1	
	«100 шагов в будущее»												1
	Всего												
Итого		7		7		7		8					

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1,2,3,4 классов на 2025–2026 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. От родителей не поступало заявлений об изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об

окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области Технология предмета «Труд» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие.

Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В основу входит УМК «Школа России».

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Образовательная деятельность в 1,2,3,4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом «ступенчатого» режима в 1-х классах и не более 3305 часов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в

обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ

РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЁН

приказом от 3.09.2024. № 412-ОД

Директор МАОУ «Плехановская СОШ»

Е. В. Чечурова

подпись

«3» сентября 2025 года

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)
на 2025-2026 учебный год**

2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Правовая основа

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав МАОУ «Плехановская СОШ»

2. Цель и задачи учебного плана

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования с задержкой психического развития реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся.

3. Режим работы.

МАОУ «Плехановская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность обучения составляет 33 учебные недели в первом классе и 34 недели – со 2-4 класс. В Федеральном календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся первых классов в середине февраля текущего учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 9 недель.

Учащиеся с задержкой психического развития занимаются в обычных классах.

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и развития психофизических навыков обучающихся. Занятия проводят: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог во второй половине дня вне сетки учебных занятий.

Обучающиеся с задержкой психического развития занимаются в обычных классах, по этой причине количество часов по предметам в учебном плане скорректировано по сравнению с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Спортивные игры		-	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»*

Внеурочная деятельность		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность »	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Профориентация»	1	1	1	1
Всего:		4	4	4	4
Коррекционно-развивающие занятия:					
Коррекционно-развивающие занятия		2*	2*	2*	2*
Логопедические занятия		2*	2*	2*	2*
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2*	2*	2*	2*
Всего:		6	6	6	6

* Мероприятия, входящие в план работы школы, проходят в рамках должностных обязанностей педагогов, кураторов, клубов.

*На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут. Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом в рамках ставки во внеучебное время.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ

РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЁН

приказом от 3.09.2024. № 412-ОД

Директор МАОУ «Плехановская СОШ»

Е. В. Чечурова

(подпись)

«3» сентября 2025 года

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
на 2025-2026 учебный год**

2025-2026 учебный год

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план) для 1-х - 4-х классов МАОУ «Плехановская СОШ» является:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАОУ «Плехановская СОШ»

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- с формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- с готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- с формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- с формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- с личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1¹ класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах - 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский

язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Английский язык» начинается со (2-го) класса из части формируемой участниками образовательного процесса и 3-го класса обязательной части учебного процесса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
«Пишем грамотно»		-	-	-	1	1	6
«Говорим красиво»					-	1	
«Прекрасное рядом»				1	-	-	
«Любители английского языка»				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность					
Социальное		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Орлята России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающие занятия	2*	2*	2*	2*
Всего:		5		5	
Коррекционно-развивающая область:					
Ритмика		1*	1*	1*	1*
Логопедические занятия		2*	2*	2*	2*
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		2*	2*	2*	2*
Всего:		5	5	5	5

* Мероприятия, входящие в план работы школы, проходят в рамках должностных обязанностей педагогов, кураторов, клубов.

*На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут. Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом в рамках ставки во внеучебное время.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Плехановская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЁН
приказом от 3.09.2025, № 412-ОД

Директор МАОУ «Плехановская СОШ»

Е. В. Чечурова

/подпись/

«3» сентября 2025 года

**Учебный план
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на уровне начального общего образования
(вариант 1)
на 2025-2026 учебный год**

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Плехановская СОШ» разработан в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- С Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 Декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении образовательного стандарта Начального ограниченного возможностями здоровья»;

Учебный план для учащихся первого уровня образования в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*вариант 1*), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования с интеллектуальными нарушениями обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание

- Искусство
- Физическая культура
- Технологии

и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы «МАОУ «Плехановская СОШ» для учащихся первого уровня образования 1-4 классов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана включает:

- Логопедические занятия
- Занятия по психомоторике и сенсорному развитию
- Ритмика

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Проектная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительное

- Информационная культура.
- Марафоны знаний
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Учение с увлечением

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Плехановская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 5 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в третьей четверти).

**Учебный план
для обучающихся с нарушениями интеллекта**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Пишем грамотно»	-	1	1	1	1
	«Прекрасное рядом»	-	1	1	1	1
	«Говорим красиво»	-	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	84

План внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями интеллекта

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия/ курса	Количество часов			
Марафоны знаний	«Орлята России»	1			
Учение с увлечением	«Коррекционно- развивающие занятия»	1			
Коммуникативная	«Разговоры о важном»	1			
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	1			
Итого		4			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:					
Логопедические занятия	2*	2*	2*	2*	8*
Занятия по психомоторике и сенсорному развитию	2*	2*	2*	2*	8*
Ритмика	1*	1*	1*	1*	4*
«Коррекционно- развивающие занятия»	1*	1*	1*	1*	4*
Всего:	6	6	6	6	24

* Мероприятия, входящие в план работы школы, проходят в рамках должностных обязанностей педагогов, кураторов, клубов.

* На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут. Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом в рамках ставки во внеучебное время.

