

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
"Плехановская средняя общеобразовательная школа"**

Принято педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР
А.И. Самойлова Самойлова О.И.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.В. Чечурова Чечурова Е.В.
Приказ №412 -ОД
от «03» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«АгроБио»
для обучающихся 8в класса**

с. Плеханово, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа курса «АгроБио» создана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Введение предпрофильного аграрного обучения в МАОУ «Плехановская СОШ» На базе центра «Точка роста» создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Программа интегрирует знания из биологии, экологии, географии и технологии, предоставляя учащимся возможность применить теоретические знания на практике.

Цель программы: Формирование у учащихся целостного представления о многообразии, биологических особенностях и агротехнике основных сельскохозяйственных культур, а также развитие практических навыков их выращивания.

Задачи:

- **Образовательные:**

- Познакомить с многообразием и классификацией сельскохозяйственных культур.
- Изучить морфологические и биологические особенности основных полевых, овощных и плодово-ягодных культур.
- Сформировать представление об основах агротехники: подготовка почвы, посев, уход, уборка урожая.

- Изучить экологические основы растениеводства и влияние факторов среды на рост и развитие растений.

- **Развивающие:**

- Развивать навыки исследовательской и проектной деятельности.
- Развивать практические умения (посев, пикировка, посадка, уход за растениями).
- Развивать критическое мышление, умение анализировать и делать выводы.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать ответственное отношение к труду, земле и результатам своей деятельности.
- Формировать экологическое сознание и понимание принципов рационального природопользования.
- Способствовать профессиональной ориентации учащихся в сфере агробизнеса, биотехнологий и экологии.

Планируемые результаты:

- **Личностные:** Учащийся проявляет интерес к сельскохозяйственному труду, осознает его значимость; демонстрирует бережное отношение к природе; развивает трудолюбие и ответственность.
- **Метапредметные:** Учащийся уметь планировать и проводить эксперимент, работать в команде, представлять результаты своей деятельности, использовать ИКТ для поиска и обработки информации.
- **Предметные:** Учащийся знает основные группы сельскохозяйственных культур и их представителей; понимает их жизненные циклы; владеет основными агротехническими приемами; может определить наиболее распространенные культуры и их вредителей.

Формы проведения занятий: лабораторные работы, экскурсии, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Применение цифровых лабораторий в центрах «Точки роста» POLUSLAB «Биология», POLUSLAB «Физиология» и микроскоп школьный 40x-1280x с видеокуляром в кейсе (торговая марка Микромед) на уроках занятиях внеурочной деятельности, позволит учащимся выполнить множество лабораторных работ и экспериментов с использованием современно школьного оборудования.

Программа рассчитана на один год в объеме 17 часов.

Содержание программы

Тема 1. Введение в растениеводство. Знакомство с основными понятиями: сорта, гибриды, агроценоз. Роль растений в жизни человека.

Тема 2. Полевые культуры. Знакомство с полевыми культурами, формирующими основу продовольственной безопасности: зерновые, бобовые, технические культуры, картофель. Биология и агротехника.

Тема 3. Овощные культуры. Плодовые овощные культуры: пасленовые, тыквенные, корнеплоды, листовые и капустные культуры. Биология и агротехника.

Тема 4. Плодово-ягодные культуры. Семечковые , косточковые и ягодные культуры. Биология и агротехника.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема.	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в растениеводство.	2
2	Тема 2. Полевые культуры.	5
3	Тема 3. Овощные культуры.	4
4	Тема 4. Плодово-ягодные культуры.	6
		итого 17

**Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности
«АгроБио», 8 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
	Модуль 1: Введение в растениеводство (2 часа)	
1.	Сельскохозяйственные растения: основа цивилизации. Классификация культур.	1
2.	Экскурсия №1: «Знакомство с агроландшафтом» (поле, огород, сад).	1
	Модуль 2: Полевые культуры (8 часов)	
3.	Зерновые культуры (Пшеница, рожь, ячмень, овес). Их значение и биология.	1
4.	Зернобобовые культуры (Горох, фасоль, соя).	1
5.	Технические культуры: Подсолнечник и сахарная свекла.	1
6.	Картофель – «второй хлеб». Биология и агротехника.	1
7.	Экскурсия в Кунгурский колледж агротехнологий и управления	1
	Модуль 3: Овощные культуры (10 часов)	
8.	Плодовые овощные: Пасленовые (томат, перец, баклажан). Их особенности.	1
9.	Тыквенные культуры (Огурец, кабачок, тыква). Биология и агротехника.	1
10.	Корнеплоды (Морковь, свекла, редис). Особенности выращивания.	1
11.	Листовые и капустные овощи. От салата до капусты.	1
	Модуль 4: Плодово-ягодные культуры (6 часов)	
12.	Семечковые культуры: Яблоня, груша. Строение плодового дерева.	1
13.	Экскурсия в питомник «Цветочная поляна»	1
14.	Косточковые культуры: Вишня, слива. Особенности обрезки и ухода.	1
15.	Ягодные культуры: Смородина, крыжовник, малина.	1
16.	Земляника садовая (клубника). Агротехника размножения усами.	1
17.	Практикум: «Размножение смородины черенками» или «Посадка земляники».	1
	Итого	17

**Учебно-методическое обеспечение программы и перечень
рекомендуемой литературы**

1. Козлова Т. А., Сивоглазов В. И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М.:
2. Новиков В. С., Губанов И. А. Популярный атлас-определитель. Культурные растения. Литература для учащихся
3. Золотницкий Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях. М.: Дрофа, 2002
4. <http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»
5. www.bio.nature.ru - научные новости биологии
6. www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования
7. www.km.ru/education - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».