

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «ПЛЕХАНОВСКАЯ СОШ» (с филиалами)  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b>       |
|--|--------------------------|-------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                         |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 820                     |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 353                     |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 442                     |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 25                      |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент)     | 228 (52)<br>2-11 классы |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                     | 57,59/3,9               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                     | 49,05/3,4               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                     | 72,6                    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                     | 52,2                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент)     | 0/ 0%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент)     | 0/ 0%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент)     | 0/ 0%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент)     | 0/ 0%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент)     | 0/ 0%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент)     | 0/ 0%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности   | человек<br>(процент)     | 5/8,5%                  |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| выпускников 9 класса   |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 3/37,5    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 681/83%   |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 499/60,8% |
| — регионального уровня   |                      | 223/ 27%  |
| — федерального уровня  |                      | 197/24%   |
| — международного уровня  |                      | 79/9,6%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 28/3,4%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 14/1,7%   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 122       |
| — с высшим образованием  |                      | 1         |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 70        |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 5         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 46        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 22 (18)   |
| — с высшей   |                      | 38 (31)   |
| — первой   |                      |           |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет   |                      | 16 (13)   |
| — больше 30 лет  |                      | 27 (22)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |

|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| — до 30 лет   |                   | 16 (13)             |
| — от 55 лет   |                   | 20 (16)             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 133 (83)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 116 (98)            |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |                     |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,32                |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 25,2                |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да                  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да                  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да                  |
| — медиатеки   |                   | да                  |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да                  |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да                  |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да                  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 820/100%            |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 10,7 м <sup>2</sup> |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «ПЛЕХАНОВСКАЯ СОШ» (ДО)  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек           |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |                   | 337        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                   | -          |
| в семейной дошкольной группе   |                   | -          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад   |                   | -          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 64         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 273        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                        | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания   |                   | 337/100%   |
| 12—14-часового пребывания  |                   |            |
| круглосуточного пребывания   |                   |            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                   | 6(%)       |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 0          |
| присмотру и уходу  |                   | 0          |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 20         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           |            |
| с высшим образованием  |                   | 4(1%)      |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 2(%)       |
| Средним профессиональным образованием  |                   | 28/87%     |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 28/87%     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | человек (процент) |            |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| педагогических работников, в том числе:   |                      |          |
| с высшей  |                      | 1(%)     |
| первой  |                      | 16/(52%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 6/(2%)   |
| больше 30 лет   |                      | 10/32%   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет   |                      | 5/1%     |
| от 55 лет   |                      | 6/2%     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30/94%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 30/94%   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 32/337   |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя   |                      | да       |
| инструктора по физической культуре  |                      | да       |
| учителя-логопеда  |                      | да       |
| логопеда  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога   |                      | нет      |
| педагога-психолога  |                      | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 4        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 417      |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               | Да       |
| физкультурного зала   |                      |          |
| музыкального зала   |                      | Да       |

|  |  |    |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | 12 |
|--|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Структурные подразделения имеют инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.